

MEDIA PUZZLE PADA PEMBELAJARAN MENULIS SISINDIRAN
(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII H SMP Negeri 5 Bandung
Taun Ajaran 2013/2014)¹⁾

Putri Sri Jayanti²⁾

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar dan pentingnya kegiatan menulis, khususnya menulis sisindiran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam menulis sisindiran setelah menggunakan Media *Puzzle*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan *pre-test and post-test design group*. Teknik yang digunakan berupa tehnik tes dengan instrumen lembar tes. Adapun yang menjadi sumber data dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII H SMP Negeri 5 Bandung tahun ajaran 2013/2014. Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa secara umum kemampuan menulis sisindiran siswa setelah menggunakan Media *Puzzle* meningkat. Hasil uji gain menunjukkan bahwa ada beda yang signifikan antara kemampuan menulis sisindiran siswa sebelum dan setelah menggunakan Media *Puzzle* yaitu meningkat dari 65,64% menjadi 81,86%, dengan beda 16,22%. Dalam taraf kepercayaan 99% H_a (Hipotesis Kerja) diterima dalam menulis sisindiran dengan menggunakan Media *Puzzle* dengan perhitungan t_{hitung} (15,32) > t_{tabel} (2,46). Dengan demikian terbukti bahwa Media *Puzzle* dapat meningkatkan kemampuan menulis sisindiran siswa kelas VIII H SMP Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2013.2014.

Kata kunci: media *Puzzle*, menulis sisindiran

**THE USE OF PUZZLE MEDIA IN WRITING SISINDIRAN LEARNING
(Quasi Eksperimental Study to SMP Negeri 5 Bandung Students Grade
VIII H Year Lesson 2013/2014)¹⁾**

Putri Sri Jayanti²⁾

ABSTRACT

This research was concerned to the importance of learning media applied in teaching-learning activity in the classroom, especially on writing sisindiran. It aimed to describe students ability in writing sisindiran after using the *Puzzle Media*. The method of this research was used quasi-experimental with pretest and posttest design group. The technique used in this research was testing technique and used testing worksheet instrument. This research was conducted in SMP Negeri 5 Bandung grade VIII H. The result of this research found that generally the students writing ability has increased after using *Puzzle Media*. From the gain test was found significance difference between students writing sisindiran ability before and after using *Puzzle Media* which increased from 65,64% to 81,86%, with difference 16,22%. H_a was accepted in significance 99% on writing sisindiran used *Puzzle Media* with result $t_{\text{value}} (15,32) > t_{\text{tabel}} (2,46)$. It can be conclude that *Puzzle Media* increased students ability in writing sisindiran learning for SMP Negeri 5 Bandung students grade VIII H year lesson 2013/2014.

Keywords: *Puzzle Media*, writing, sisindiran