

**STUDI DESKRIPTIF PENERAPAN MERDEKA BELAJAR PADA PBM
MATA PELAJARAN PJOK UNTUK MERAH PROFIL SISWA MANDIRI
DI SMPN 26 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh.
Yuda Firdaus Usman
NIM. 1908460

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

YUDA FIRDAUS USMAN

STUDI DESKRIPTIF PENERAPAN MERDEKA BELAJAR PADA PBM MATA
PELAJARAN PJOK UNTUK MERAH PROFIL SISWA MANDIRI SMPN 26
BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.
NIP. 196509091991021001

Pembimbing II



Dr. Jajat Darajat, M.Kes., AIFO
NIP. 197608022005011002

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H Carsiwan, M.Pd
NIP. 197101052002121001

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

**STUDI DESKRIPTIF PENERAPAN STUDI DESKRIPTIF PENERAPAN
MERDEKA BELAJAR PADA PBM MATA PELAJARAN PJOK UNTUK
MERAH PROFIL SISWA MANDIRI DI SMPN 26 BANDUNG
BANDUNG**

Oleh :

Yuda Firdaus Usman

1908460

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Pendidikan Olahraga kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia

© Yuda Firdaus Usman, 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuda Firdaus Usman
NIM : 1908460
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Universitas : Universitas Pendidikan Indonesia

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “STUDI DESKRIPTIF PENERAPAN STUDI DESKRIPTIF PENERAPAN MERDEKA BELAJAR PADA PBM MATA PELAJARAN PJOK UNTUK MERAH PROFIL SISWA MANDIRI DI SMPN 26 BANDUNG” ini beserta seluruh isi didalamnya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan atau penjiplakan (plagiarisme) dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam bidang keilmuan yang ilmiah di masyarakat.

Demikian pernyataan keaslian ini saya buat dengan sebenarnya tanpa adanya unsur penipuan dan maksud untuk merugikan pihak lain. Saya sadar sepenuhnya bahwa kejujuran dan etika ilmiah merupakan fondasi penting dalam dunia akademik dan penelitian.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

Yuda Firdaus Usman

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya serta Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, Sehingga penulis dapat menyusun penelitian dengan judul “STUDI DESKRIPTIF PENERAPAN STUDI DESKRIPTIF PENERAPAN MERDEKA BELAJAR PADA PBM MATA PELAJARAN PJOK UNTUK MERAH PROFIL SISWA MANDIRI DI SMPN 26 BANDUNG”. Penelitian ini disusun guna melengkapi syarat kelulusan. Penulis mengharapkan hasil dari penelitian ini dapat menghasilkan pemikiran yang berguna bagi masyarakat banyak.

Peneliti menyadari sepenuh hati, bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga dengan menyusun penelitian ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya dalam dunia pendidikan

Bandung, Agustus 2023

Penulis

Yuda Firdaus Usman

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah rabbil'alamin. Sujud syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, Tuhan semesta Alam, yang senantiasa menyayangi, menolong, memberikan yang terbaik bagi penulis melalui petunjuk-Nya, sehingga penulis selalu diberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, dan keikhlasan dalam menyusun skripsi ini. Kepada Nabi Muhammad Saw, yang selalu mencintai dan mendo'akan seluruh umatnya, dan dengan segenap rasa terima kasih, rasa cinta dan hormat penulis. Penulis ingin mengucapkan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Allah SWT atas rahmat dan perlindungan-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
2. Nabi Muhammad SAW karena dengan syafaatnya penulis bisa dimudahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Rd. Boyke Mulyana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
4. Bapak Dr. H. Carsiwan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, yang telah memberikan motivasi dan bimbingannya.
5. Bapak Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik serta dosen pembimbing skripsi I yang telah mendorong, membimbing, serta memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Jajat Darajat KN, M.Kes.,AIFO selaku Dosen Pembimbing skripsi II yang telah mendorong, membimbing, serta memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Bapak Asep Tria Usmandar, Mimih Tati Lutfiah, yang senantiasa mendo'akan, mencurahkan kasih sayang dan perhatian yang tidak terduga, serta selalu memberikan dukungan moril maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
8. Tantri, Hanan, Rama dan Dhefin sebagai adik kandung saya yang memberikan dukungan sehingga Penulis dapat menyelesaikan studi.

9. Kepada Bapak Kepala Sekolah SMPN 26 Bandung yang memberikan izin dan support penelitian.
10. Kepada Guru Olahraga SMPN 26 Bandung yang memberikan izin dan support penelitian.
11. Kepada Bae yang telah membantu dan support penelitian ini.
12. Kepada SQUAD INTI yang selalu memberi semangat perjuangan untuk menghadapi semua ini.
13. Teman-Teman seperjuangan saya kelas PJKR B 19 memberikan dukungan dan semangat sehingga Penulis dapat menyelesaikan studi.
14. Keluarga besar ex MIPA 10 SMAN 2 KOTA SERANG Angkatan 36 yang selalu mendoa kan penelitian ini.
15. Sahabat-sahabat dikota serang fathan, fikri, pipin, aqil dan ananty.
16. KAKOBOK SQUAD yang selalu mendukung dan memberi suasana yang tenang.

Terima kasih juga disampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan kontribusi, masukan, dan inspirasi bagi penulis selama proses penulisan skripsi ini.

Penulis panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT, dan medoakan semoga yang telah membantu dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini mendapatkan imbalan yang sebaik-baiknya. Aamiin

ABSTRAK

STUDI DESKRIPTIF PENERAPAN STUDI DESKRIPTIF PENERAPAN MERDEKA BELAJAR PADA PBM MATA PELAJARAN PJOK UNTUK MERAH PROFIL SISWA MANDIRI DI SMPN 26 BANDUNG

Yuda Firdaus Usman

yudafirus@upi.edu

Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia

pembimbing I: Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.

pembimbing II: Dr. Jajat Darajat, M.Kes., AIFO

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran siswa meraih profil mandiri dalam kurikulum merdeka belajar pada PBM mata pelajaran PJOK. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Partisipan terdiri dari tiga puluh dua siswa kelas 7A samapai kelas 7H di SMP Negeri 26 Bandung dipilih secara acak. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kuestioner berupa angket (kemandirian). Berdasarkan pengolahan dan analisis data ditemukan terdapat kemandirian siswa yang positif. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kemandirian siswa, semakin baik juga hasil belajar yang dicapai oleh siswa. Kemandirian belajar sangat penting untuk meningkatkan hasil belajar siswa terkhusus pada mata pelajaran PJOK dalam kurikulum merdeka belajar. Tidak hanya mandiri, akan tetapi kesadaran siswa saat belajar pun harus dijaga agar tidak membawa dampak negatif pada hasil belajar yang diperolehnya.

Kata kunci : Merdeka Belajar, Siswa Mandiri

ABSTRACT

DESCRIPTIVE STUDY OF APPLICATION DESCRIPTIVE STUDY OF INDEPENDENT LEARNING IN PBL COURSE SUBJECTS TO ACHIEVE THE PROFILE OF INDEPENDENT STUDENTS AT SMPN 26 BANDUNG

Yuda Firdaus Usman

yudafirus@up.edu

Physical Education, Indonesian University of Education

Advisor I: Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.

Advisor II: Dr. Jajat Darajat, M.Kes., AIFO

This study aims to find out the description of students achieving an independent profile in the independent learning curriculum in PJOK subject PBM. The method used in this research is a quantitative descriptive method. Participants consisted of thirty-two students from class 7A to class 7H at SMP Negeri 26 Bandung, randomly selected. The instrument used in this study used a questionnaire in the form of a questionnaire (independence). Based on data processing and analysis, it was found that there was positive student independence. This shows that the higher the student's independence, the better the learning outcomes achieved by students. Learning independence is very important to improve student learning outcomes, especially in PJOK subjects in the independent learning curriculum. Not only independent, but students' awareness when learning must also be maintained so as not to have a negative impact on the learning outcomes they get.

Keywords: Independent Learning, Independent Students

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Teori Pendidikan	9
2.2 Merdeka Belajar	10
2.3 Profil Siswa Mandiri	12
2.3.1 Tanggung Jawab.....	12
2.3.2 Inisiatif	13
2.3.3 Percaya Diri.....	13
2.4 Pendidikan Jasmani.....	13
2.4.1 Olahraga Pendidikan	14
2.5 Belajar Sosial	16
2.6 Kerangka Berfikir.....	17
2.7 Penelitian Terdahulu.....	19
2.8 Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22

3.1 Metode Penelitian.....	22
3.2 Partisipan.....	22
3.3 Populasi dan Sampel	23
3.3.1 Populasi.....	23
3.3.2 Sampel.....	23
3.4 Instrumen Penelitian	24
3.4.1 Angket	24
3.4.2 Observasi.....	26
3.4.3 Dokumentasi	26
3.5 Prosedur Penelitian	26
3.5.1 Tahap Persiapan.....	26
3.6 Uji Coba Angket.....	27
3.7 Teknik Analisa Data	27
3.8 Uji Validitas dan Reabilitas	28
3.8.1 Uji Validitas.....	28
3.8.2 Uji Reabilitas.....	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Deskriptif Data Hasil Penelitian.....	31
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	34
BAB V SIMPULAN, IMPLEMENTASI, REKOMENDASI.....	38
5.1 Kesimpulan	38
5.2 Implikasi.....	38
5.3 Rekomendasi	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Ciri-ciri Sampel	23
Tabel 3.2 Pemilihan sampel	24
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket.....	25
Tabel 3.4 Uji Validitas Angket	29
Tabel 3.5 Uji Reabilitas Data	30
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Statistik Batang	32
Gambar 4.2 Diagram Presentase	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	44
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	46
Lampiran 3 Kisi-Kisi Angket	47
Lampiran 4 Uji Validitas	49
Lampiran 5 Instrumen Penelitian	52
Lampiran 6 Hasil Perhitungan	56
Lampiran 7 Hasil Perhitungan Spss	61
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	63

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2011). Pengertian Pendidikan Jasmani. *Ilmu Pendidikan*, 36.
- Adjam, S., Ibrahim, F., Saibi, N., Samili, A. O., & Hasim, J. (2022). Presepsi Guru dalam Penerapan Konsep Pendidikan Merdeka Belajar di SMP Negeri 31 Halmahera Barat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 12, 494–500. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6970716>
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>
- Ardila, M. R., Nurhasanah, & Salimi, M. (2017). PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN PEMBELAJARANNYA DI SEKOLAH. *In Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.
- Arifin Maksum, & Ika Lestari. (2020). ANALISIS PROFIL KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA DI PERGURUAN TINGGI. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 32(1), 75–86. <https://doi.org/10.21009/parameter.321.05>
- Aristiani, R. (2016). MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA MELALUI LAYANAN INFORMASI BERBANTUAN AUDIOVISUAL. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(2).
- Asri, M. (2017). DINAMIKA KURIKULUM DI INDONESIA. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 4(2). <http://marifudin.wordpress.com/2011/06/18/sejarah-madrasah-di-indonesia/>.
- Bandura, A. (1969). Social-learning theory of identificatory processes. *Handbook of Socialization Theory and Research*.
- David L. Gallahue. (1995). *Developmental Physical Education for Today's School Children 3rd Edition*. Brown & Benchmark.
- Depdiknas. (2006). Permendiknas. No.22 tentang Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Depdiknas*.
- Dina, Ratnaningtyas, A., & Nugraheni, E. (2017). 921 PROFIL KEMANDIRIAN DAN MINAT BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN KIMIA PADA MATA KULIAH WAWASAN DAN KAJIAN MIPA MELALUI PEMBELAJARAN E-LEARNING.
- Edi Sutrisno. (2011). Manajemen Sumber Daya Manusia. *Kencana*.
- Firdaus Syafi, F. (2021). PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” MERDEKA BELAJAR: SEKOLAH PENGGERAK.

- Fitriyah, C. Z., Wardani, R. P., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Jember, U. (2022). *Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar*.
- Hadi, S. (2011). Pembelajaran Sosial Emosional Sebagai Dasar Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Teknodik*.
- Harsono. (2011). *Etnografi Pendidikan sebagai Penelitian Kualitatif*.
- Helen Sabera Adib. (2016). Metodologi Penelitian. *Noerifikri Offset*.
- Hendri, N. (n.d.). *E-Tech MERDEKA BELAJAR; ANTARA RETORIKA DAN APLIKASI*. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>
- Irham Fajriansyah, Syafi, I., Wulandari, H., & Raden Intan. (2023). *Pengaruh Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Sikap Mandiri Siswa*. <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Isroah, & Sumarsih. (2013). Analisis kemandirian belajar mahasiswa program studi pendidikan akuntansi. Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(1), 1–12.
- Iyakrus. (2018). *PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN PRESTASI*.
- Kiranida, O. (2019). MEMAKSIMALKAN PERKEMBANGAN MOTORIK SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI PELAJARAN PENJASKES. In *Jurnal Tunas Bangsa* (Vol. 6, Issue 2).
- Kusumawati, D., Sutisna, A., Artikel, S., Kunci, K., Belajar, M., & Siswa, K. B. (2021). *MERDEKA BELAJAR DALAM KONTEKS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA; RESPON TERHADAP REGULASI BARU MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN* *Info Artikel Abstrak* (Vol. 6, Issue 1). <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/lensapendas>
- Labudasari, E., & Rochmah, E. (2019). Pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap karakter mandiri siswa di SDN Kanggraksan Cirebon. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(1), 57. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i1.4254>
- Mania, S. (2008). *OBSERVASI SEBAGAI ALAT EVALUASI DALAM DUNIA PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN* (Vol. 11, Issue DESEMBER).
- Margono. (2010). Metodologi Penelitian Pendidikan. *Rineka Cipta*.
- Maswar. (2017). ANALISIS STATISTIK DESKRIPTIF NILAI UAS EKONOMITRIKA MAHASISWA DENGAN PROGRAM SPSS 23 & EVIEWS 8.1. In *JPII* (Vol. 1, Issue 2).
- Miftahul Janna, N., & Herianto, H. (2021). *KONSEP Uji VALIDITAS DAN RELIABILITAS DENGAN MENGGUNAKAN SPSS*.
- Muhammad, I. (2016). PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN ILMU MENGAJAR. *Jurnal Edukasi*, 2(1).
- Muhson, A. (2006). *Teknik Analisis Kuantitatif*.
- Munandar, A., & Utami. (2004). Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. *Rineka Cipta*.
- Muri Yusuf. (2002). Kiat Sukses Dalam Karier. *Ghalia Indonesia*.

- Pangestu, D. A., & Rochmat, S. (2021a). FILOSOFI MERDEKA BELAJAR BERDASARKAN PERSPEKTIF PENDIRI BANGSA. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 78–92. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v6i1.1823>
- Pangestu, D. A., & Rochmat, S. (2021b). FILOSOFI MERDEKA BELAJAR BERDASARKAN PERSPEKTIF PENDIRI BANGSA. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 78–92. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v6i1.1823>
- Polii, D. J., & Polii, M. (2022). Manajemen Pendidikan Agama Kristen dalam Ketahanan Keluarga. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 3(1), 117–132. <https://doi.org/10.47530/edulead.v3i1.99>
- putra, antony ary. (2016). *Konsep Pendidikan Agama Islam Perspektif Imam Al-Ghazali*.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahmayani, F. (2019). HUBUNGAN ANTARA KARAKTER MANDIRI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 6(2). <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>
- Ranti, M. G., Budiarti, I., Nawa, B., Pendidikan, T., Stkip, M., & Banjarmasin, P. (2017). *PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR (SELF REGULATED LEARNING) TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH STRUKTUR ALJABAR*.
- Rinasari, W., & Sriyanto, S. (2022). Model Pembelajaran Kurikulum 13 untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 3, 633–638. <https://doi.org/10.30595/pssh.v3i.353>
- Safiah, I. (2017). KOMPETENSI GURU DALAM MEMANFAATKAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) DI SD NEGERI 16 BANDA ACEH. In *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah* (Vol. 2, Issue 2).
- Saleh, M. (2020). *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*.
- Selian, S., & Irwansyah, D. (2018). Pengembangan Kurikulum Pencak Silat Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia . *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 11, 32–39.
- Soendari, & Tjutju. (2012). *METODE PENELITIAN DESKRIPTIF*.
- Sopiansyah, D., Masruroh, S., Zaqiah, Q. Y., Erihadiana, M., Sunan, U., & Djati Bandung, G. (2022). *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal Konsep dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka)*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. Alfabeta.

- Syibli, M. A. (2018). *PROFIL KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. 1. <http://ojs.umrah.ac.id/index.php/gantang/index>
- Tri Irianto. (n.d.). *OLAHRAGA PENDIDIKAN Tri Irianto Tulisan-2 dari 4 tulisan*.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. (2005). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 14 TAHUN 2005 TENTANG GURU DAN DOSEN*.
- Utami, Y. P., & Pd, S. (2020). MEMBANGUN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA MELALUI LITERASI MEDIA DALAM MENGHADAPI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 (Studi Etnografis Penggunaan Gadget di SDN 1 Karangnanas). In *Prosiding Seminar Internasional Kolokium 2020*.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA: SEBUAH KAJIAN LITERATUR. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>
- Wahyuddin, W., Sultan, I., & Hasanuddin Banten, M. (2016). PENDIDIKAN SEPANJANG HAYAT MENURUT PERSPEKTIF ISLAM (KAJIAN TAFSIR TARBAWI). In *Jurnal Kajian Keislaman* (Vol. 3, Issue 2).
- Winartiningsih, W. E., Halimah, S., & Mahmu'ddin, D. (2018). ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS VIII MTSN 1 KOTIM. In *Ilmiah Pendidikan Ekonomi* (Vol. 3, Issue 1). <http://journal.upgris.ac.id/index.php/equilibriapendidikan>
- Yamin, M., Harapan Bima, S., & Pendidikan Mandalika, U. (2019). PEMBANGUNAN PENDIDIKAN MERDEKA BELAJAR (TELAAH METODE PEMBELAJARAN). *Jurnal Ilmiah Mandala Education* <Http://Ejournal.Mandalanursa.Org/Index.Php/JIME/Index>, 6(1). <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/index>
- Yuniharto, B. S., & Nisa, A. F. (2022a). Implementasi model pembelajaran ajak temani mandiri untuk menanamkan profil pelajar Pancasila. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 9(1), 65–71. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v9i1.13733>
- Yuniharto, B. S., & Nisa, A. F. (2022b). Implementasi model pembelajaran ajak temani mandiri untuk menanamkan profil pelajar Pancasila. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 9(1), 65–71. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v9i1.13733>
- Yusup Febrianawati. (2018). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF. *Januari-Juni*, 7(1), 17–23.