

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLEMENTASI, REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan terdapat gambaran peraih profil siswa mandiri pada mata pelajaran PJOK dalam kurikulum Merdeka Belajar. Dimana hasil survey penerapan merdeka belajar ini memiliki gambaran terhadap peraih profil siswa mandiri di SMP Negeri 26 Bandung.

#### **5.2 Implikasi**

Penelitian ini telah menunjukkan bahwa penerapan merdeka belajar sangat penting dalam menunjang keberhasilan siswa untuk meraih profil siswa mandiri pada PBM mata pelajaran PJOK. Dengan demikian penerapan merdeka belajar harus diperhatikan oleh seorang guru untuk menghasilkan pebelajaran yang aktif, efektif, dan efisien khususnya dalam pembelajaran PJOK.

#### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang telah disimpulkan diatas, dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Untuk guru harus dapat mengembangkan dan mengoptimalkan penerapan merdeka belajar yang sesuai dengan situasi dan kondisi saat ini, sehingga berperan dalam keberhasilan siswa untuk meraih profil siswa mandiri, khususnya dalam PBM mata pelajaran PJOK.
2. Untuk siswa ketika dalam pembelajaran hendak lebih serius dalam mengikuti pembelajaran di sekolah agar pembelajaran berjalan dengan efektif
3. Untuk peneliti selanjutnya, mungkin bisa menggunakan treatment pretest-posttest agar lebih baik lagi dan dapat menerapkan pada pembelajaran lainnya

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2011). Pengertian Pendidikan Jasmani. *Ilmu Pendidikan*, 36.
- Adjam, S., Ibrahim, F., Saibi, N., Samili, A. O., & Hasim, J. (2022). Presepsi Guru dalam Penerapan Konsep Pendidikan Merdeka Belajar di SMP Negeri 31 Halmahera Barat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 12, 494–500. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6970716>
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>
- Ardila, M. R., Nurhasanah, & Salimi, M. (2017). PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN PEMBELAJARANNYA DI SEKOLAH. *In Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.
- Arifin Maksum, & Ika Lestari. (2020). ANALISIS PROFIL KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA DI PERGURUAN TINGGI. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 32(1), 75–86. <https://doi.org/10.21009/parameter.321.05>
- Aristiani, R. (2016). MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA MELALUI LAYANAN INFORMASI BERBANTUAN AUDIOVISUAL. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(2).
- Asri, M. (2017). DINAMIKA KURIKULUM DI INDONESIA. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 4(2). <http://marifudin.wordpress.com/2011/06/18/sejarah-madrasah-di-indonesia/>.
- Bandura, A. (1969). Social-learning theory of identificatory processes. *Handbook of Socialization Theory and Research*.
- David L. Gallahue. (1995). *Developmental Physical Education for Today's School Children 3rd Edition*. Brown & Benchmark.
- Depdiknas. (2006). Permendiknas. No.22 tentang Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Depdiknas*.
- Dina, Ratnaningtyas, A., & Nugraheni, E. (2017). 921 PROFIL KEMANDIRIAN DAN MINAT BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN KIMIA PADA MATA KULIAH WAWASAN DAN KAJIAN MIPA MELALUI PEMBELAJARAN E-LEARNING.
- Edi Sutrisno. (2011). Manajemen Sumber Daya Manusia. *Kencana*.
- Firdaus Syafi, F. (2021). PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” MERDEKA BELAJAR: SEKOLAH PENGGERAK.

- Fitriyah, C. Z., Wardani, R. P., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Jember, U. (2022). *Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar*.
- Hadi, S. (2011). Pembelajaran Sosial Emosional Sebagai Dasar Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Teknodik*.
- Harsono. (2011). *Etnografi Pendidikan sebagai Penelitian Kualitatif*.
- Helen Sabera Adib. (2016). Metodologi Penelitian. *Noerifikri Offset*.
- Hendri, N. (n.d.). *E-Tech MERDEKA BELAJAR; ANTARA RETORIKA DAN APLIKASI*. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>
- Irham Fajriansyah, Syafi, I., Wulandari, H., & Raden Intan. (2023). *Pengaruh Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Sikap Mandiri Siswa*. <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Isroah, & Sumarsih. (2013). Analisis kemandirian belajar mahasiswa program studi pendidikan akuntansi. Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(1), 1–12.
- Iyakrus. (2018). *PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN PRESTASI*.
- Kiranida, O. (2019). MEMAKSIMALKAN PERKEMBANGAN MOTORIK SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI PELAJARAN PENJASKES. In *Jurnal Tunas Bangsa* (Vol. 6, Issue 2).
- Kusumawati, D., Sutisna, A., Artikel, S., Kunci, K., Belajar, M., & Siswa, K. B. (2021). *MERDEKA BELAJAR DALAM KONTEKS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA; RESPON TERHADAP REGULASI BARU MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN* *Info Artikel Abstrak* (Vol. 6, Issue 1). <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/lensapendas>
- Labudasari, E., & Rochmah, E. (2019). Pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap karakter mandiri siswa di SDN Kanggraksan Cirebon. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(1), 57. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i1.4254>
- Mania, S. (2008). *OBSERVASI SEBAGAI ALAT EVALUASI DALAM DUNIA PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN* (Vol. 11, Issue DESEMBER).
- Margono. (2010). Metodologi Penelitian Pendidikan. *Rineka Cipta*.
- Maswar. (2017). ANALISIS STATISTIK DESKRIPTIF NILAI UAS EKONOMITRIKA MAHASISWA DENGAN PROGRAM SPSS 23 & EVIEWS 8.1. In *JPII* (Vol. 1, Issue 2).
- Miftahul Janna, N., & Herianto, H. (2021). *KONSEP Uji VALIDITAS DAN RELIABILITAS DENGAN MENGGUNAKAN SPSS*.
- Muhammad, I. (2016). PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN ILMU MENGAJAR. *Jurnal Edukasi*, 2(1).
- Muhson, A. (2006). *Teknik Analisis Kuantitatif*.
- Munandar, A., & Utami. (2004). Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. *Rineka Cipta*.
- Muri Yusuf. (2002). Kiat Sukses Dalam Karier. *Ghalia Indonesia*.

- Pangestu, D. A., & Rochmat, S. (2021a). FILOSOFI MERDEKA BELAJAR BERDASARKAN PERSPEKTIF PENDIRI BANGSA. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 78–92. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v6i1.1823>
- Pangestu, D. A., & Rochmat, S. (2021b). FILOSOFI MERDEKA BELAJAR BERDASARKAN PERSPEKTIF PENDIRI BANGSA. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 78–92. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v6i1.1823>
- Polii, D. J., & Polii, M. (2022). Manajemen Pendidikan Agama Kristen dalam Ketahanan Keluarga. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 3(1), 117–132. <https://doi.org/10.47530/edulead.v3i1.99>
- putra, antony ary. (2016). *Konsep Pendidikan Agama Islam Perspektif Imam Al-Ghazali*.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahmayani, F. (2019). HUBUNGAN ANTARA KARAKTER MANDIRI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 6(2). <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>
- Ranti, M. G., Budiarti, I., Nawa, B., Pendidikan, T., Stkip, M., & Banjarmasin, P. (2017). *PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR (SELF REGULATED LEARNING) TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH STRUKTUR ALJABAR*.
- Rinasari, W., & Sriyanto, S. (2022). Model Pembelajaran Kurikulum 13 untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 3, 633–638. <https://doi.org/10.30595/pssh.v3i.353>
- Safiah, I. (2017). KOMPETENSI GURU DALAM MEMANFAATKAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) DI SD NEGERI 16 BANDA ACEH. In *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah* (Vol. 2, Issue 2).
- Saleh, M. (2020). *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*.
- Selian, S., & Irwansyah, D. (2018). Pengembangan Kurikulum Pencak Silat Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia . *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 11, 32–39.
- Soendari, & Tjutju. (2012). *METODE PENELITIAN DESKRIPTIF*.
- Sopiansyah, D., Masruroh, S., Zaqiah, Q. Y., Erihadiana, M., Sunan, U., & Djati Bandung, G. (2022). *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal Konsep dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka)*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. Alfabeta.

- Syibli, M. A. (2018). *PROFIL KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. 1. <http://ojs.umrah.ac.id/index.php/gantang/index>
- Tri Irianto. (n.d.). *OLAHRAGA PENDIDIKAN Tri Irianto Tulisan-2 dari 4 tulisan*.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. (2005). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 14 TAHUN 2005 TENTANG GURU DAN DOSEN*.
- Utami, Y. P., & Pd, S. (2020). MEMBANGUN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA MELALUI LITERASI MEDIA DALAM MENGHADAPI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 (Studi Etnografis Penggunaan Gadget di SDN 1 Karangnanas). In *Prosiding Seminar Internasional Kolokium 2020*.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA: SEBUAH KAJIAN LITERATUR. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>
- Wahyuddin, W., Sultan, I., & Hasanuddin Banten, M. (2016). PENDIDIKAN SEPANJANG HAYAT MENURUT PERSPEKTIF ISLAM (KAJIAN TAFSIR TARBAWI). In *Jurnal Kajian Keislaman* (Vol. 3, Issue 2).
- Winartiningsih, W. E., Halimah, S., & Mahmu'ddin, D. (2018). ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS VIII MTSN 1 KOTIM. In *Ilmiah Pendidikan Ekonomi* (Vol. 3, Issue 1). <http://journal.upgris.ac.id/index.php/equilibriapendidikan>
- Yamin, M., Harapan Bima, S., & Pendidikan Mandalika, U. (2019). PEMBANGUNAN PENDIDIKAN MERDEKA BELAJAR (TELAAH METODE PEMBELAJARAN). *Jurnal Ilmiah Mandala Education* <Http://Ejournal.Mandalanursa.Org/Index.Php/JIME/Index>, 6(1). <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/index>
- Yuniharto, B. S., & Nisa, A. F. (2022a). Implementasi model pembelajaran ajak temani mandiri untuk menanamkan profil pelajar Pancasila. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 9(1), 65–71. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v9i1.13733>
- Yuniharto, B. S., & Nisa, A. F. (2022b). Implementasi model pembelajaran ajak temani mandiri untuk menanamkan profil pelajar Pancasila. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 9(1), 65–71. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v9i1.13733>
- Yusup Febrianawati. (2018). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF. *Januari-Juni*, 7(1), 17–23.