

PERAN ORANG TUA PADA ANAK YANG KECANDUAN *GADGET*
(Studi Kasus pada Anak Usia 4-6 Tahun di Desa Nanjungjaya
Kecamatan Kersamanah Kabupaten Garut)
SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh
Fajriyati Fauziah
1905100

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2023

PERAN ORANG TUA PADA ANAK YANG KECANDUAN *GADGET*
(Studi Kasus pada Anak Usia 4-6 Tahun di Desa Nanjungjaya Kecamatan
Kersamanah Kabupaten Garut)

oleh

Fajriyati Fauziah

diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Fajriyati Fauziah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lain tanpa izin dari penulis

FAJRIYATI FAUZIAH

PERAN ORANG TUA PADA ANAK YANG KECANDUAN *GADGET*

(Studi Kasus pada Anak Usia 4-6 Tahun di Desa Nanjungjaya

Kecamatan Kersamanah Kabupaten Garut)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Elan, M.Pd.

NIP. 197703072008011017

Pembimbing II



Nuraly Ma'sum Aprily, M.Pd.

NIP. 920200419870401101

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Gilar Gandana, M.Pd

NIP. 920200819900605101

PERNYATAAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Peran Orang Tua pada Anak yang Kecanduan *Gadget* (Studi Kasus pada Anak Usia 4-6 Tahun di Desa Nanjungjaya Kecamatan Kersamanah Kabupaten *Garut*)” beserta semua isinya adalah benar-benar karya tulis saya sendiri, berdasarkan hasil penelitian yang saya lakukan. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Yang menyatakan,

Fajriyati Fauziah
NIM 1905100

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Orang Tua pada Anak yang Kecanduan *Gadget* (Studi Kasus pada Anak Usia 4-6 Tahun di Desa Nanjungjaya Kecamatan Kersamanah Kabupaten Garut)” Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, para tabiin tabiat, dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Semua itu semata-mata karena keterbatasan kemampuan serta wawasan ilmu pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan diterima guna perbaikan dimasa mendatang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pendidikam anak usia dini.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah dan Ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penulisan skripsi dengan judul “Peran Orang Tua pada Anak yang Kecanduan *Gadget*” diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan serta dorongan yang luar biasa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd., selaku direktur UPI Kampus Tasikmalaya.
2. Bapak Dr. Luthfi Nur, M.Pd., M.M., AIFO., selaku wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
3. Bapak Dr. Elan, M.Pd., selaku wakil Direktur Bidang Sumber Daya, Keuangan, dan Umum Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya dan sebagai pembimbing I yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi, dan arahan dalam Menyusun skripsi dari awal sampai akhir sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Dr. Gilar, M.Pd., selaku ketua Program Studi PGPAUD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
5. Bapak Nuraly Ma'sum Aprily, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi, dan arahan dalam menyusun skripsi dari awal sampai akhir sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini UPI Kampus Daerah Tasikmalaya yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis hingga saat ini.
7. Teristimewa penulis ucapkan kepada orang tua tercinta yakni ayahanda Edi Junaedi dan Ibunda Ayi Suangsih. Laki-laki dan Perempuan hebat yang selalu menjadi penyemangat dan membuat penulis bangkit dari kata menyerah dengan

memberikan motivasi, doa yang tiada henti, dan memberi dukungan penuh sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Teristimewa kakak dan istrinya juga keponakan penulis yang telah memberikan dukungan berupa moril, doa, motivasi, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teruntuk keluarga besar yang telah memberikan doa, motivasi, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Orang tua subjek penelitian yang telah bersedia untuk membantu dalam proses penelitian.
11. Terima kasih kepada Sri Ariyani, Dini Kusmiati, dan Siti Paujiah yang telah memberikan dukungan, pengalaman, semangat, dan motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.
12. Terima kasih kepada Hana Syifatia dan Aliya Bifadillah yang telah menjadi teman belajar, bertukar progress, saling memotivasi, dan memberikan semangat selama proses penyelesaian skripsi ini
13. Teman-teman PGPAUD kelas C dan Angkatan 2019 yang telah menjadi teman belajar yang selalu memberikan dukungan penuh kepada penulis.
14. Terima kasih kepada Rika Santika, Putri Rizki, Leca Berlianti, Cristine Sitinjak, dan Amelia Fitri teman-teman kosan Mutiara 2 yang telah menjadi teman belajar, bertukar progres, dan yang selalu mendukung terhadap proses penyelesaian skripsi ini.
15. Kim Namjoon, Kim Seokjin, Jung Hoseok, Min Yoongi, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook (BTS) yang telah memberikan motivasi secara tidak langsung kepada penulis melalui karya-karyanya.
16. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, karena tanpa bantuan berbagai pihak skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti umumnya bagi pembaca.

ABSTRAK

Gadget adalah salah satu media yang saat ini sangat marak penggunaannya dimana-mana karena harganya yang relatif terjangkau dan bisa didapatkan dimana-mana. Penggunaan *gadget* mulai dari orang tua, orang dewasa, remaja bahkan anak-anak pun menggunakan *gadget*. Dampak penggunaan *gadget* ada 2 yaitu dampak negatif dan dampak positif. Jika anak bermain *gadget* terlalu lama maka akan menyebabkan dampak negatif dan berbagai permasalahan perkembangan seperti perilaku tidak sopan, tingkat emosional yang tinggi, respon yang kurang, hambatan dalam belajar, dan masalah kesehatan terutama pada mata. Namun, terdapat juga dampak positif seperti kemampuan anak menyerap ilmu lebih mudah, pembentukan nilai agama dan moral, serta peningkatan fisik motorik melalui interaksi dengan konten yang mengandung gerakan dan musik. agar dampak dari penggunaan *gadget* tersebut berimbang antara dampak negatif dan positif maka perlu peran orang tua ketika anak bermain *gadget*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode studi kasus. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa peran orang tua pada anak yang kecanduan *gadget* untuk menerapkan berbagai strategi untuk mengatasi kecanduan gadget pada anak-anak. Ini meliputi pembatasan waktu penggunaan gadget, pengawasan langsung atau tidak langsung melalui aplikasi terhubung, memberikan motivasi dan reward, serta penerapan hukuman jika anak terlalu banyak menggunakan gadget. Upaya lain termasuk mengalihkan perhatian anak dari gadget dengan bermain mainan, olahraga, atau rekreasi. Namun, ada beberapa tantangan yang dihadapi oleh orang tua dalam mengatasi kecanduan gadget anak. Tantangan ini termasuk reaksi anak saat tidak menggunakan gadget, peran orang tua dalam pendidikan anak, pendekatan sosial, memberikan bimbingan dan penghargaan, serta pendidikan tentang penggunaan gadget.

Kata Kunci : Anak usia dini, Gadget, Orang tua

ABSTRACT

Gadgets are one of the media that is currently widely used everywhere because the price is relatively affordable and can be found everywhere. The use of gadgets ranging from parents, adults, teenagers and even children use gadgets. There are 2 impacts of using gadgets, namely negative impacts and positive impacts. If children play gadgets for too long, it will cause negative impacts and various developmental problems such as impolite behavior, high emotional levels, lack of response, learning difficulties, and health problems, especially in the eyes. However, there are also positive impacts such as children's ability to absorb knowledge more easily, formation of religious and moral values, as well as improving physical motor skills through interaction with content that contains movement and music. so that the impact of using the gadget is balanced between negative and positive impacts, the role of parents is needed when children play gadgets. This study uses a qualitative approach to the case study method. Collecting data in this study using observation techniques, interview techniques, and documentation techniques. Based on the research results, it is known that the role of parents in children who are addicted to gadgets is to implement various strategies to overcome gadget addiction in children. This includes limiting the time for using gadgets, direct or indirect supervision through connected applications, providing motivation and rewards, and imposing penalties if children use too many gadgets. Other efforts include distracting children from gadgets by playing toys, sports or recreation. However, there are several challenges faced by parents in overcoming their child's gadget addiction. These challenges include children's reactions when not using gadgets, the role of parents in children's education, social approaches, providing guidance and appreciation, as well as education about using gadgets.

Key words : *Early childhood, Gadgets, Parents*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
II. LANDASAN TEORI/KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Orang Tua	10
2.1.1 Pengertian Peran Orang tua	10
2.1.2 Tanggung Jawab Orang Tua	10
2.1.3 Hak dan Kewajiban Orang Tua	13
2.1.4 Peran Orang Tua terhadap Anaknya	15
2.2 <i>Gadget</i>	18
2.2.1 Pengertian <i>Gadget</i>	18
2.2.2 Manfaat <i>Gadget</i>	19
2.2.3 Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	20
2.3 Teori Ketergantungan Media (<i>Dependency Theory</i>).....	24
2.4 Anak Usia Dini	24
2.4.1 Pengertian Anak Usia Dini	24
2.4.2 Karakteristik Anak Usia Dini.....	25
2.4.3 Perkembangan Anak Usia Dini.....	32

III. METODE PENELITIAN	40
3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian	40
3.2 Tahapan-Tahapan Penelitian	41
3.3 Sumber Data dan Tempat Penelitian	42
3.3.1 Sumber Data	42
3.3.2 Tempat Penelitian	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data	44
3.4.1 Teknik Observasi	45
3.4.2 Teknik Wawancara	45
3.4.3 Teknik Dokumentasi.....	46
3.5 Keabsahan Data	49
3.6 Teknik Analisis Data	49
IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	52
4.2 Temuan Penelitian.....	53
4.2.1 Dampak Anak Kecanduan <i>Gadget</i>	53
4.2.2 Strategi Orang Tua dalam Menangani Anak yang Kecanduan <i>Gadget</i>	58
4.2.3 Tantangan Orang Tua Menangani Anak yang Kecanduan <i>Gadget</i>	61
4.3 Pembahasan.....	62
4.3.1 Dampak Anak Kecanduan <i>Gadget</i>	63
4.3.2 Strategi Orang Tua dalam Menangani Anak yang Kecanduan <i>Gadget</i>	65
4.3.3 Tantangan Orang Tua dalam Menangani Anak yang Kecanduan <i>Gadget</i>	67
V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	70
5.1 Simpulan	70
5.2 Implikasi	71
5.3 Rekomendasi	71
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Informan Penelitian	43
Tabel 3.2 Penjaringan Data Penelitian	47
Tabel 4.1 Pembagian Wilayah Desa Nanjungjaya	52
Tabel 4.2 Pembagian RW dan RT.....	53
Tabel 4.3 Jumlah Keluarga di RW 04 RT 02.....	53

DAFTAR GAMBAR

Daftar Gambar 4.1.....	55
Daftar Gambar 4.2.....	57
Daftar Gambar 4.3.....	58
Daftar Gambar 4.4	59
Daftar Gambar 4.5.....	60
Daftar Gambar 4.6	60
Daftar Gambar 4.7.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : SK Pembimbing Skripsi.....	73
Lampiran II : Pedoman Wawancara	80
Lampiran III: Pedoman Observasi	81
Lampiran IV: Hasil Wawancara	85
Lampiran V : Hasil Observasi	120
Lampiran VI: Analisis Data	147
Lampiran VII: Catatan Lapangan.....	150
Lampiran VIII: Dokumentasi Penelitian.....	153

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. S. dkk. (2007). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Universitas Terbuka;Jakarta.
- Ali. M. M. (2015). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Edukasi*. 1(2). 191-192.
- Aprily, N., dkk. (2023). Maaf, Terimakasih, Tolong, dan Permisi : Empat Kata Ajaib dalam Pembentukan Karakter Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini :As-Sibyan*. 8(1). 128.
- Chusna. P.A. (2017). Pengaruh Media *Gadget* Pada Perkembangan Anak. 17(2). 324.
- Darajat. A. (2021). *Peran Orang Tua dalam Menanggulangi Sikap Kecanduan Anak pada Gadget (Studi di desa Karangrejo Kecamatan Bonang Kabupaten Demak)*. [SKRIPSI]. Institut Agama Islam Negeri Kudus.
- Elan, dkk. (2022). Bagaimana Kopetensi Profesional Guru RA ditinjau dari Kualifikasi sesuai Regulasi di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Obsesi:Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(5). 1518.
- Elfadi. (2018). Dampak Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. 9(2). 99-100.
- Fahimah. I. (2019). Kewajiban Orang Tua terhadap Anak dalam Perspektif Islam. *Jurnal Hawa*. 1(1). 36-43.
- Harahap. F. I. N. (2018). Pengaruh Hasil Program Parenting Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Al-Muaddib J. Ilmu-Ilmu Sos. Keislam*, 3(1).
- Hartawati. (2021). *Peran Orang Tua dalam menanamkan Nilai-nilai Agama pada Anak di Desa Senga Selatan Kecamatan Belopa Kabupaten Luwu*. [SKRIPSI]. Institut Agama Islam Negeri;Palopo.
- Informasi. S. D. S. K. dan T. (2018). Statistik Telekomunikasi Indonesia [http://library1.nida.ac.th/termpaper6 sd 2 554/19755.pdf](http://library1.nida.ac.th/termpaper6%20sd%20554/19755.pdf)

- Irma. C. N., dkk. (2019). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Masyithoh 1 Purwoewjo. 3 (1). 215-216
- Istiqomah.I. (2019). *Peran Orang Tua dalam Menanggulangi Kecanduan Gadget pada Anak di Kelurahan Gotong Royong Tanjung Karang Bandar Lampung*. [SKRIPSI]. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Kurniawati. D. (2020). Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Prestasi Siswa. *Edukatif; Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(1). 80.
- Khaironi. M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age. Hamzanwadi University*. 3(10). 1-12.
- Latenda. Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Penyusunan RPJMD Kota Tomohon . *Jurnal Administrasi Publik*. 4(48). 3
- Martsiswati. (2014). Peran Orang Tua dan Pendidik Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. 1(2). 189.
- Marpaung. J. (2018). Pengaruh Penggunaan *Gadget* dalam Kehidupan (The Efect of use of Gadge in Life). *Jurnal Kopasta*. 5(2).
- Miranti. P. Waspadai Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Sendekiawan Ilmiah PLS*. 6(1). 61.
- Maryani. Y. (2020). *Peran Orang Tua dalam Mengatasi Perkembangan Sosial Negatif Anak Akibat Kecanduan Gadget di Dusun Tegal Menggah Katekan Gantiwarno Klaten Tahun Pelajaran 2020/2021*. [SKRIPSI]. Universitas Widya Dharma Klaten.
- Mistriyanti. (2013). *Upaya Meningkatkan Perkembangan Moral Anak Melalui Pembiasaan Ucapan "TOMAT" (Tolong, Maaf, dan terimakasih) pada Siswa PAUD Anak Shleh Kelompok B Semester Genap Kecamatan Purwokerto Timur Kabupate Banyumas Tahun Ajaran 2012-2013*. [SKRIPSI] Universitas Muhamadiyah Purwakerto.

- Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. 1(2). 190
- Musdalifa. D. H, dkk. (2022). Dampak Penggunaan *Gadget* terhadap Perkembangan nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini di TK Islam Bakti 53 Tanjung Harapan Pulau Mainan Dharmasraya. *Jurnal Eduscience (JES)*. 9(2) 352
- Murni, S. (2021). *Peran Orang Tua dalam Menanamkan Nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia Dini di Desa Panisihan Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap*. [SKRIPSI]. Institut Agama Islam Negeri:Purwokerto
- Nafaida. R. (2020). Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Anak. *Best Jurnal: Biology Education Science & Technology*. 3(2). 58
- Novrindra, dkk. (2017). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Potensia*. 2(10).42
- Nurfadilah. F. (2019). Upaya Orang Tua Untuk Mencegah Ketergantungan Anak Terhadap Penggunaan *Gadget*. *EDUKIDS: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan naka Usia Dini*. 16(2).95
- Pitriyawati. (2019). *Studi Kasus Peran Orang Tua dalam Menanamkan Agama dan Moral Pada Anak Usia Dini di TK Arni Jember pada Kelompok A3 Tahun Pembelajaran 2018/2019*. [SKRIPSI] Universitas Jember:Jember.
- Pebriana. P.H. (2017). Analisis Penggunaan *Gadget* terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi; Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 1(10). 3-7.
- Pratiwi. F, dkk. (2018). Pendidikan Anak Menurut Zakiah Daradjat. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*. 4(1), 48
- Priyanto Aris. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*. 2(1). 24-43.
- Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulan*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia; Jakarta.

- Rachmawati. I. N. (2007). Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif: wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*. 11(1), 5.
- Ristianah, N, dkk. (2021). Tanggungjawab Pendidik Perspektif Abdullah Nashih Ulwan. *Jurnal Pendidikan Islam*. 3(2). 35-37
- Ruli. E. (2020). Tugas dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. 12(1) 145
- Rumbewas. S. S, dkk. (2018). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Saribi. 2 (2) 201
- Saleh. S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Pustaka Ramadhan: Bandung.
- Sisbintari. K. .D, dkk. (2022). Digital Parenting sebagai Upaya Mencegah Kecanduan *Gadget* pada Anak Usia Dini saat Pandemi Covid-19. 6(3).1564.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif , dan R&D*. ALFABETA:Bandung.
- Sujiono. Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. PT Indeks : Jakarta.
- Sharoh. S. M & I Ketut A. J. A. (2021). Peran Orang Tua Dalam Perkembangan Nilai Moral dan Agama Anak di Playgroup Musimat Al-Amin Kureksari Waru Sidoarjo. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah:JPlus UNESA*. 10(02):324
- Syifa, L., dkk. (2019). Dampak Penggunaan *Gadget* terhadap Penggunaan Psikologi Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 3(4). 529
- Wikipedia[https://id.wikipedia.org/wiki/Teori_ketergantungan_media#:~:text=Teori%20Ketergantungan%20Media%20\(bahasa%20Inggris,semakin%20penting%20untuk%20orang%20itu](https://id.wikipedia.org/wiki/Teori_ketergantungan_media#:~:text=Teori%20Ketergantungan%20Media%20(bahasa%20Inggris,semakin%20penting%20untuk%20orang%20itu)
- Yanto. M, dkk. (2017). Penerapan Teori Sosial dalam Menumbuhkan Ahklak Anak Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Renjang Lebong. 4(2) 67-71.
- Yumarni. V. (2022). Pengaruh *Gadget* Terhadap Anak Usia Dini. 8(2). 109-114.

Zulfahmi, dkk. (2022). Upaya Orang Tua dalam Pengasuhan Mencegah dan menghadapi Anak yang Kecanduan *Gadget*. 2(1). 22.