

BAB III

PROSEDUR PENELITIAN

Pada bagian bab III menyajikan prosedur penelitian yang memuat tentang data-data yang diperlukan antara lain : lokasi, subjek, metode penelitian, teknik pengumpulan data, pelaksanaan penelitian, teknik analisis dan penafsiran data, serta pengujian tingkat validitas data. Penjelasan lebih lanjut dipaparkan berikut ini.

A. Data Yang Diperlukan

Data yang diperlukan dalam penelitian ini, berdasarkan pokok-pokok permasalahan yang difokuskan pada bab pendahuluan. Adapun data yang dimaksud berupa pengelolaan Gugus Sekolah Dasar yang dilakukan di Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau dengan kelompok sebagai berikut:

1. Profil kelembagaan Gugus Sekolah Dasar di Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau mencakup data-data kepengurusan Gugus SD, pemberdayaan fasilitas Gugus SD, dan sumber dana yang dapat dimanfaatkan dalam pengelolaan Gugus SD dan realisasinya.
2. Efektivitas pengelolaan Gugus SD di Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau memuat data: (a) Perencanaan program Gugus Sekolah Dasar dengan rincian tentang visi, misi dan strategi mengefektifkan pengelolaan Gugus Sekolah Dasar, Orientasi program

pada peningkatan kemampuan guru dan kebutuhan pembelajaran siswa, hal-hal yang menjadi perhatian utama dan prioritas dalam pembinaan dan pengembangan kualitas kinerja dari sudut harapan program inovasi. (b) Pelaksanaan kegiatan Gugus Sekolah Dasar di Kecamatan Keritang tentang relevansi kegiatan Gugus Sekolah Dasar dengan harapan dan kebutuhan pengajaran, Koordinasi antara forum dan instansi terkait, dan potensi, kekuatan, kelemahan, ancaman dan kendala dalam kegiatan Gugus Sekolah Dasar. (c) Pengawasan kegiatan Gugus Sekolah Dasar memuat data bentuk dan strategi pengawasan yang dilakukan untuk mengontrol pelaksanaan program Gugus Sekolah Dasar, Relevansi pengawasan terhadap fungsi dan aturan, dan Manfaat hasil temuan pengawasan terhadap perbaikan kinerja Gugus Sekolah Dasar.

3. Dampak pengelolaan Gugus Sekolah Dasar terhadap kualitas proses belajar mengajar di Kecamatan Keritang.

Selanjutnya seluruh data yang dihimpun tersebut akan dilihat dimensi kelemahan, kekuatan, peluang dan ancaman, terutama dalam rangka pemberian makna dari temuan penelitian dengan melakukan analisis atau menafsir berdasarkan komparasi teoritis sebagaimana disajikan pada bagian sebelumnya.

B. Lokasi dan Subjek Penelitian

Penelitian ini mengambil lokasi di Propinsi Riau, tepatnya di Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir dengan wilayah yang terbagi

menjadi daerah perkotaan, tertinggal dan daerah sulit. Sementara itu subjek penelitian adalah para pengelola Gugus Sekolah Dasar yang terdiri dari Pengurus dan sebagian anggota Forum PKG, KKPS, KKKS dan KKG. Secara operasional pelaksanaan kegiatan Gugus SD ini dikoordinir oleh Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Kecamatan setempat. Data selanjutnya akan meminta keterangan dari Kakandep Pendidikan dan Kebudayaan Kecamatan, terutama data skunder.

Komposisi sementara yang dijadikan subjek penelitian beserta lokasi Pengelolaan Gugus SD tersebut dicantumkan pada tabel berikut ini :

Tabel-2
Lokasi dan Subjek Penelitian

N O	LOKASI	FORUM	SUBJEK PENELITIAN	JUMLAH
1	Gugus SD 005 Kota Baru	PKG KKPS KKKS KKG	Pengurus Pengawas Tk/SD Pengurus & Kepala SD Pengurus & Guru	2 Orang 2 Orang 3 Orang 9 Orang
2	Gugus SD 010 Silensen	PKG KKPS KKKS KKG	Pengurus Pengawas Tk/SD Pengurus & Kepala SD Pengurus & Guru	2 Orang 2 Orang 3 Orang 9 Orang
3	Gugus SD 032 Pebenaan	PKG KKPS KKKS KKG	Pengurus Pengawas Tk/SD Pengurus & Kepala SD Pengurus & Guru	2 Orang 2 Orang 3 Orang 9 Orang
			Jumlah	48
Orang				

C. Metode Penelitian

Berangkat dari tujuan utama penelitian yang dilakukan yakni mengungkapkan kualitas kinerja pengelolaan Gugus SD dalam rangka pembinaan kemampuan profesional guru, maka ditegaskan bahwa pendekatan kualitatif dipilih dengan pertimbangan masalah kinerja manusia merupakan masalah sosial. Oleh karenanya penelitian tentang objek yang alami ini menggunakan metode deskriptif-evaluatif.

Dipilihnya metode deskriptif-evaluatif dimaksudkan untuk menemukan alternatif jawaban yang dikembangkan dari masalah, terutama menilai efektivitas kegiatan dari unsur-unsur dalam komposisi pengelolaan Gugus SD di Kecamatan Keritang. Artinya di samping mendeskripsikan juga melakukan evaluasi terhadap kinerja forum dalam rangka membina kemampuan profesional guru.

D. Alat Pengumpulan Data

Data dan informasi yang akan dikumpulkan dengan menggunakan seperangkat pedoman penilaian dokumen, pedoman observasi, dan pedoman wawancara. Pedoman penilaian dokumen digunakan untuk melihat program kerja setiap Forum baik program kerja PKG, KKPS, KKKS maupun KKG dalam wilayah Kecamatan Keritang. Studi dokumentasi ini bertujuan untuk mengungkapkan pola dan strategi pembinaan kemampuan profesional yang diterapkan selama ini.

Sedangkan pedoman observasi digunakan untuk melihat situasi dan kondisi yang terjadi dalam rangkaian pembinaan kemampuan profesional guru. Pengamatan lebih diarahkan pada proses pelaksanaan dan proses pengawasan kegiatan forum, baik kegiatan pengurus maupun anggota lainnya.

Pedoman wawancara digunakan untuk memandu pelaksanaan kegiatan wawancara, terutama memandu menghimpunan data kinerja Pengurus PKG, KKPS, KKKS dan KKG.

Daftar isian yang sudah dipersiapkan bertujuan untuk menghimpun data yang belum ter"cover" dalam alat lainnya. Daftar isian ini diberikan kepada subjek penelitian terutama untuk mengungkapkan hal-hal yang berkaitan dengan perlakuan tertentu yang diterima guru dalam upaya pembinaan kemampuan profesional.

Alat-alat tersebut telah selesai sebelum penelitian dilaksanakan dan contoh alat pengumpulan data dimaksud antara lain pedoman penilaian dokumen, pedoman observasi, pedoman wawancara terlampir dalam lampiran penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dan informasi dalam Pengelola Forum Gugus SD di Kecamatan Keritang dilakukan melalui studi dokumenter, observasi dan wawancara.

Melalui penilaian dokumen, peneliti menemukan program kerja setiap forum, baik menyangkut pembinaan kinerja guru maupun visi, misi serta strategi yang dilakukan, demikian juga sumber-sumber lainnya seperti pendanaan. Di samping itu peneliti menggunakan pendekatan humanistik dengan para pengelola forum maupun anggota lainnya. Data dan informasi dalam kegiatan berupa dasar kebijakan yang dituangkan dalam program forum tersebut diolah sesuai dengan kepentingan penelitian.

Teknik selanjutnya melalui pengamatan (observasi), di mana peneliti melakukan pendekatan situasional menyatu dengan pengurus dan anggota forum dan pada saat yang sama mengamati aktivitas pengurus serta anggota lainnya. Pada kesempatan lain yang tidak diketahui oleh mereka, peneliti juga mengamati dari kejauhan perilaku dengan sasaran utama semua data yang berkenaan dengan masalah dapat dikumpulkan dengan baik.

Teknik wawancara, dilaksanakan melalui strategi obrolan akrab dan dimaksudkan tidak diketahui oleh subjek penelitian bahwa ia sedang diteliti. Tujuan utamanya agar permasalahan yang berkaitan dengan penelitian ini dapat mereka ungkapkan dengan lugas dan tidak merasa dipaksa atau adanya unsur rekayasa.

Mengingat penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, di samping itu pada kesempatan pertama penetapan subjek penelitian hanya bersifat sementara, oleh karenanya dilakukan proses wawancara yang

menggunakan konsep “*snowball sampling*”. Artinya bila subjek pertama belum memberikan data dan informasi secara lengkap sesuai dengan harapan, maka akan dihimpun melalui subjek lain dengan karakteristik yang sama.

F. Pelaksanaan Penelitian

Penelitian tentang “Efektivitas Pengelolaan Gugus Sekolah Dasar” dalam wilayah Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau dilaksanakan dalam tiga tahapan, yakni (1) tahap orientasi, (2) tahap eksplorasi, dan (3) tahap pengecekan. Rincian kegiatan tahapan dimaksud disajikan berikut ini :

1. Tahap Orientasi

Pada tahap orientasi dilakukan penjajakan lapangan guna mempermudah menentukan permasalahan yang akan diteliti. Hal-hal yang dilakukan dalam kepentingan ini sebagai berikut:

- (1) melakukan prasurvey terhadap proses pembinaan kemampuan profesional guru melalui Forum Gugus SD yang dilakukan di Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau. Fenomena ini dijadikan embrio permasalahan dalam pembuatan rancangan penelitian.
- (2) memilih wilayah untuk memudahkan pelaksanaan penelitian dan mencari tingkat permasalahan yang paling serius;

- (3) menyusun rancangan penelitian sebagai salah satu persyaratan dan merupakan langkah awal persiapan menghadapi seminar desain;
- (4) menentukan tenaga bantuan untuk mempermudah pelaksanaan penelitian lapangan, seperti pihak lain yang dianggap layak;
- (5) menyiapkan perlengkapan penelitian, seperti pedoman penilaian dokumen observasi, pedoman wawancara serta alat bantu lain seperti alat perekam dan kamera.
- (6) mengurus izin penelitian dari IKIP Bandung, Dinas P dan K Propinsi Dati I Riau, Dinas P dan K Dati II Indragiri Hilir, Kacabdis P dan K Kecamatan Keritang, Kandep Dikbud Kecamatan Keritang dan Kepala SD setempat untuk legitimasi dan memudahkan pengambilan data dan tidak terjadi salah penafsiran dari pihak-pihak tertentu.

2. Tahap Eksplorasi

Pada tahap ini dikumpulkan semua data sehubungan dengan Efektivitas Pengelolaan Gugus Sekolah Dasar sesuai dengan ketentuan penelitian kualitatif serta saran pembimbing. Kegiatan yang dilakukan meliputi:

- (1) mengumpulkan data tentang program kerja, program budget Forum Gugus Sekolah Dasar.
- (2) mengobservasi efektivitas pelaksanaan pengelolaan Gugus SD yang berorientasi pada pembinaan kemampuan guru dalam rangka mencapai tingkat profesional;

- (3) melakukan wawancara dengan subjek penelitian dalam situasi obrolan santai baik di dalam kelas, di ruang majelis guru, atau di pekarangan dan berakhir jika seluruh data dan informasi telah terkumpul.

3. Tahap Pengecekan

Pengecekan data yang telah dikumpulkan diperlukan untuk memantapkan kepercayaan sebagai agenda kebenaran fakta tanpa keraguan.

Pengecekan data-data ini dilakukan dengan kegiatan antara lain:

- (1) mengecek ulang data-data yang sudah terkumpul, baik data yang bersumber dari dokumen maupun data yang diperoleh melalui pengamatan dan wawancara;
- (2) meminta data dan informasi ulang kepada subjek penelitian apabila ternyata data yang telah terkumpul tersebut belum lengkap dan belum akurat. Proses pengumpulan dilakukan dengan wawancara langsung atau melalui telepon kepada sumber data serta kepada perantara lain;
- (3) meminta penjelasan pada pihak-pihak terkait (*stake holders*) tentang pengelolaan Gugus SD melalui paket PKG, KKPS, KKKS dan KKG dalam rangka membina kemampuan profesional guru.

G. Teknik Analisis Data

Telah disinggung bahwa penelitian ini menggunakan metode deskriptif evaluatif, maka dalam upaya menganalisis dan menafsirkan data dilakukan dengan membandingkan teori-teori yang relevan serta Pedoman Pengelolaan Gugus SD yang diterbitkan oleh Dirjen Dikdas Depdikbud

dituangkan dalam buku petunjuk. Artinya Proses Pengelolaan Gugus akan dievaluasi sesuai kondisi “realitas” yang mengarah pada pembinaan kemampuan profesional guru. Dalam konteks ini, digunakan teknik analisis kualitatif.

Pengolahan dan penafsiran data yang diperoleh dari lapangan dengan panduan pendekatan SWOT (kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman) menafsirkan nilai-nilai esensial sebagai mana adanya dengan langkah-langkah sebagai tercantum dalam halaman berikut :

- (1) reduksi data; Data-data yang sudah terkumpul, selanjutnya diolah untuk menemukan hal-hal pokok dalam mekanisme pengelolaan Gugus Sekolah Dasar;
- (2) display data; Di sini peneliti merangkum temuan penelitian dalam susunan sistematis sehingga pola dan tema sentral pengelolaan Gugus Sekolah Dasar mudah diketahui. Berdasarkan kesimpulan ini pulalah semua data diberi makna yang relevan dengan materi penelitian.
- (3) verifikasi data; Langkah ini dilakukan untuk menguji kesimpulan yang telah diambil dan dibandingkan dengan teori-teori yang relevan serta panduan Pengelolaan Gugus Sekolah Dasar. Pemantapan pengujian kesimpulan dihubungkan dengan data awal (*prasurvey*) melalui kegiatan member check, sehingga menghasilkan suatu penelitian yang bermakna dalam bentuk Tesis.

H. Pengujian Tingkat Validitas Data

Pengujian tingkat validitas data (tingkat kepercayaan) dilakukan melalui kegiatan antara lain:

1. Kredibilitas.

Kegiatan yang dilakukan antara lain: (1) mengecek kebenaran data dengan membandingkan data yang diperoleh dari sumber lain, seperti membicarakannya dengan pengurus forum, pejabat birokrat yang terkait, atau dengan para anggota kelompok kerja. (2) membicarakan dengan teman tertentu guna memperoleh penajaman analisis dan penafsiran data, seperti teman-teman kuliah atau mereka yang telah menyelesaikan studi setingkat atau program doktoral, (3) menggunakan literatur tertentu atau bahan kepustakaan sebagai informasi untuk memahami inti dari konteks pengelolaan Gugus SD melalui paket kegiatan kelompok kerja (Forum).

2. Transferabilitas.

Kegiatan yang dilakukan antara lain mendeskripsikan kemungkinan penerapan penelitian ini di wilayah setempat, terutama dalam memberikan rekomendasi pembinaan Pengelolaan Gugus Sekolah Dasar yang efektif berdasarkan tuntutan pembinaan kemampuan profesional guru. Ketika penelitian dilakukan dalam paket materi yang sama diharapkan juga menonjolkan aspek-aspek kepemimpinan manajerial melalui proses pembinaan yang berbasiskan kebutuhan dasar guru dalam pengajaran.

3. **Dependenbilitas.**

Kegiatannya meliputi upaya memeriksa semua data dengan tingkat ketelitian tertentu, sehingga timbul keyakinan bahwa apa yang dilakukan dalam proses pengelolaan Gugus Sekolah Dasar yang mengacu pada pembinaan kemampuan profesional selama ini merupakan kegiatan nyata.

Akhirnya panduan yang dituangkan dalam prosedur penelitian ini merupakan rambu-rambu untuk melakukan analisis dan menafsirkan data sehubungan dengan pengolahan pada bab selanjutnya. Akan tetapi langkah-langkah penelitian tersebut bisa saja diubah, sepanjang tidak mempengaruhi proses perolehan data dan proses keabsahan penafsiran dalam menyusun suatu kesimpulan.



