

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
BAB II PENGGUNAAN MEDIA FOTO TERHADAP KEMAMPUAN IMAJINASI SISWA DALAM IMAJINASI SISWA	
A. Konsep Dasar Teknologi Pendidikan	12
B. Media Pembelajaran	21
1. Pengertian Media Pembelajaran	21
2. Fungsi Media Pembelajaran	22
3. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	23

4. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	24
5. Klasifikasi Media Pembelajaran	24
6. Pedoman Umum Pemakaian Media Pembelajaran	25
C. Foto sebagai Media Pembelajaran	28
1. Pengertian Media Foto	28
2. Sejarah Fotografi	31
3. Fotografi dan Representasi Realitas	34
D. Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	37
E. Kemampuan Menulis Puisi	41
1. Kedudukan Pembelajaran Menulis Puisi dalam KTSP	41
2. Ihwal Menulis	42
a. Pengertian Menulis	42
b. Tujuan Menulis	42
c. Manfaat Menulis	44
3. Ihwal Puisi	45
a. Pengertian Puisi	45
b. Macam-Macam Puisi	47
c. Unsur-Unsur Puisi	52
F. Hubungan antara Penggunaan Media Foto dengan Kemampuan Menulis Puisi	57
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	59
1. Anggapan Dasar	59
2. Hipotesis	60

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	62
B. Desain Penelitian	63
C. Instrumen Penelitian	65
D. Penentuan Populasi dan Sampe Penelitian	68
1. Populasi Penelitian	68
2. Sampel Penelitian	70
E. Prosedur Penelitian	72
1. Tahap Persiapan	72
2. Tahap Pelaksanaan	73
F. Teknik Analisis Data	74

BAB IV DESKRIPSI HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	79
1. Data Hasil Penelitian dengan Menggunakan Media Foto (Kelas Eksperimen)	79
2. Data Hasil Penelitian Tanpa Menggunakan Foto (Kelas Kontrol)	81
3. Uji Normalitas	82
4. Uji Homogenitas	83
5. Uji Hipotesis	84
6. Data Hasil Wawancara	87
B. Pembahasan Hasil Penelitian	88

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	93
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Pemilihan Media Menurut Tujuan Belajar	27
3.1 Hubungan Variabel	64
3.2 Pola Desain Penelitian	65
3.3 Populasi Penelitian	69
3.4 Jumlah Sampel Penelitian	71
3.5 Pedoman Penggunaan Metode Statistika	75
4.1 Data <i>Descriptive Statistics</i> Hasil Menulis Puisi Siswa Kelas Eksperimen	79
4.2 Persentase Skor Kelas Eksperimen	80
4.3 Data <i>Descriptive Statistics</i> Hasil Menulis Puisi Siswa Kelas Kontrol	81
4.4 Persentase Skor Kelas Kontrol	82
4.5 Uji Normalitas	82
4.6 <i>Test of Homogeneity of Variances</i>	84
4.7 Skor Rata-Rata	85
4.8 Nilai t Hitung dan Signifikansi dengan t-test	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Definisi Teknologi Pembelajaran	19
2.2 Obyek Teknologi Pembelajaran	19

