

Nomor Daftar FPIPS : 4274/UN40.A2.5/PT/2023

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VLOG
DALAM PEMBELAJARAN IPS
(Studi Deskriptif Kualitatif Di Kelas VIII 2 SMPN 3 Kota Bandung)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Oleh
Putri Dwi Anggraeni
NIM. 1905295**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VLOG
DALAM PEMBELAJARAN IPS
(Studi Deskriptif Kualitatif Di Kelas VIII 2 SMPN 3 Kota Bandung)**

Oleh

Putri Dwi Anggraeni

1905295

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPS
Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial

© Putri Dwi Anggraeni

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya
tanpa seizin penulis

ii

Putri Dwi Anggraeni, 2023

*PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VLOG DALAM PEMBELAJARAN IPS (STUDI DESKRIPTIF
KUALITATIF DI KELAS VIII 2 SMPN 3 KOTA BANDUNG)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

PUTRI DWI ANGGRAENI

1905295

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VLOG
DALAM PEMBELAJARAN IPS
(Studi Deskriptif Kualitatif Di Kelas VIII 2 SMPN 3 Kota Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I



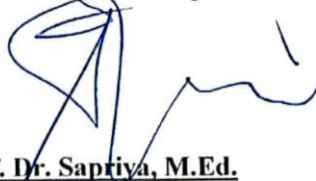
Dr. Murdiah Winarti, M. Hum.
NIP. 19600529 198703 2 002

Pembimbing II



Diana Nour Anggraini, M.Pd.
NIP. 92019021 989042 0 201

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 199803 1 001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

PUTRI DWI ANGGRAENI

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VLOG
DALAM PEMBELAJARAN IPS
(Studi Deskriptif Kualitatif Di Kelas VIII 2 SMPN 3 Kota Bandung)**

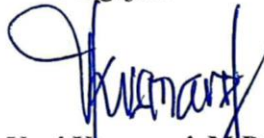
disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.
NIP. 196220718 198801 2 001

Penguji II



Dra. Yani Kusmarni, M.Pd.
NIP. 19660113 199001 2 002

Penguji III



Yeni Kurniawati Sumantri, M.Pd.
NIP. 19770602 200312 2 001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 199803 1 001

1 v

Putri Dwi Anggraeni, 2023

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VLOG DALAM PEMBELAJARAN IPS (STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF DI KELAS VIII 2 SMPN 3 KOTA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VLOG DALAM PEMBELAJARAN IPS (Studi Deskriptif Kualitatif Di Kelas VIII 2 SMPN 3 Kota Bandung)”** adalah benar karya saya sendiri. Adapun sumber lain yang dijadikan sebagai acuan telah dituliskan sumbernya dan dikutip sesuai kaidah keilmuan. Saya tidak melakukan plagiat dan hal-hal lain yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Putri Dwi Anggraeni

NIM. 1905295

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kami sehingga peneliti berhasil menyelesaikan proposal skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini berjudul “Penggunaan Media Pembelajaran Vlog Dalam Pembelajaran IPS (Studi Deskriptif Kualitatif Di Kelas VIII 2 SMPN 3 Kota Bandung)”

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan keterbatasan, baik dari substansi mau pun tata bahasanya. Oleh karena itu, peneliti berharap adanya masukan berupa saran dan kritik membangun yang dapat dijadikan bahan perbaikan karya ilmiah ini serta sebagai motivasi penulis untuk meningkatkan kemampuan di kemudian hari.

Akhir kata, peneliti sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalui meridhoi segala usaha kita semua.

Bandung Agustus 2023

Peneliti,



Putri Dwi Anggraeni

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa. Karena berkat, rahmat dan karunia serta mukzizat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan ini dengan tepat waktu. Dengan selesainya skripsi ini, bukanlah menjadi sebuah akhir, melainkan suatu awal yang baru untuk memulai petualangan hidup yang baru. Peneliti menyadari betul bahwa ada orang-orang yang berjasa dibalik selesainya skripsi ini. Tidak ada persembahan terbaik yang dapat peneliti berikan selain rasa ucapan terimakasih kepada pihak yang telah banyak membantu peneliti.

Ungkapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Murdiah Winarti, M. Hum., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi di sela-sela kesibukan untuk senantiasa membimbing skripsi ini.
2. Diana Noor Anggraini, M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi di sela-sela kesibukan untuk senantiasa membimbing skripsi ini.
3. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M. Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Prof. Dr. H. Agus Mulyana M. Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI Bandung yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
5. Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FPIPS UPI yang telah memberikan semangat serta nasehat kepada peneliti.
6. Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed., selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
7. Seluruh dosen, staf dan karyawan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat dan bantuan kepada peneliti selama menjadi mahasiswa didik.

8. Elly Amalya, S. Pd., M. Pd., selaku Kepala Sekolah SMPN 3 Bandung yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian.
9. Ir. Dewi Sutiningsih, selaku guru IPS di SMPN 3 Bandung yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.
10. Peserta didik kelas 8 SMPN 3 Bandung yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam melakukan penelitian ini.
11. Kedua orang tua yang telah mendidik, menyayangi, memberi motivasi dan semangat. Terima kasih atas kerja keras dan pengorbanannya untuk peneliti selama menjalani masa-masa kuliah di Universitas Pendidikan Indonesia hingga gelar sarjana ini dipersmebahkan untuk kalian, semoga kalian bangga kepada peneliti.
12. Keluarga dan teman-teman semua yang tidak bisa disebutkan satu persatu karena telah menemani dan membantu peneliti selama masa-masa kuliah yang sulit hingga masa-masa akhir perkuliahan.
13. Terakhir, untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan bertahan sampai akhir perjuangan dalam menggarap skripsi ini.

Tiada kata lain yang dapat peneliti ungkapkan selain ucapan terima kasih dan do'a yang tulus agar Allah Swt. dapat membalas kebaikan yang telah diberikan oleh pihak-pihak bersangkutan kepada peneliti selama pengerjaan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti,



Putri Dwi Anggraeni

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VLOG
DALAM PEMBELAJARAN IPS
(Studi Deskriptif Kualitatif Di Kelas VIII 2 SMPN 3 Kota Bandung)**

Putri Dwi Anggraeni (1905295)

Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Skripsi ini memiliki judul “Penggunaan Media Pembelajaran Vlog Dalam Pembelajaran IPS (Studi Deskriptif Di Kelas VIII 2 SMPN 3 Bandung)”. Penelitian ini dilatarbelakangi karena kurangnya pemahaman dan aktivitas belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS yang disebabkan menurunnya motivasi belajar peserta didik di kelas VIII 2 SMPN 3 Bandung. Penggunaan media vlog menjadi salah satu solusi dari kendala yang dirasakan oleh guru dalam pembelajaran IPS. Berdasarkan permasalahan tersebut, kemudian peneliti mengembangkannya ke dalam beberapa pertanyaan seperti: (1) alasan pemilihan media vlog (2) pelaksanaan penggunaan media vlog dalam pembelajaran IPS, (3) hasil dari penggunaan media vlog meliputi keunggulan, kekurangan, hambatan dan solusi. Maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan secara mendalam mengenai penggunaan media vlog dalam pembelajaran IPS di kelas VIII 2 SMPN 3 Bandung. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dan informasi dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media vlog meningkatkan aktivitas belajar peserta didik dengan dibantu kegiatan diskusi tanya jawab. Pelaksanaan penggunaan vlog dalam pembelajaran IPS diawali dengan membuat RPP, merancang vlog, penayangan vlog dalam pembelajaran, serta refleksi pembelajaran. Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian menunjukkan bahwa peserta didik lebih mudah memahami materi pembelajaran menggunakan media vlog yang ditunjukkan melalui aktivitas diskusi saat pembelajaran dengan respons positif dari guru dan peserta didik. Hasil penggunaan media vlog juga terdapat temuan keunggulan, kekurangan, hambatan dan solusi yang dapat diterapkan.

Kata kunci: Vlog; Media Pembelajaran; Pembelajaran IPS

***Use of Vlog Learning Media in Social Studies Learning
(Descriptive Study in Class VIII 2 SMPN 3 Bandung)***

Putri Dwi Anggraeni (1905295)

*Thesis Social Studies Education, Faculty of Social Studies Education,
Indonesia University of Education*

ABSTRACT

This thesis has the title "Use of Vlog Learning Media in Social Studies Learning (Descriptive Study in Class VIII 2 SMPN 3 Bandung)". This research was motivated by a lack of understanding and learning activities of students in social studies learning which was caused by a decrease in students learning motivation in class VIII 2 SMPN 3 Bandung. The use of vlog media is one solution to the obstacles felt by teachers in social studies learning. Based on these problems, the researcher then developed them into several questions such as: (1) reasons for choosing vlog media (2) implementation of the use of vlog media in social studies learning, (3) results from using vlog media including advantages, disadvantages, obstacles and solutions. So the aim of this research is to describe in depth the use of vlog media in social studies learning in class VIII 2 SMPN 3 Bandung. This research was conducted using a qualitative approach with qualitative descriptive methods. Data and information collection techniques are carried out through observation, interviews and documentation. The research results show that learning using vlog media increases students' learning activities with the help of question and answer discussion activities. The implementation of using vlogs in social studies learning begins with creating lesson plans, designing vlogs, showing vlogs in learning, and reflecting on learning. Based on the results of research findings and discussions, it shows that students more easily understand learning material using vlog media which is demonstrated through discussion activities during learning with positive responses from teachers and students. The results of using vlog media also show advantages, disadvantages, obstacles and solutions that can be applied.

Keywords : *Vlog; Learning Media; Social Studies Learning*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR PUSTAKA	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah.....	9
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Kegunaan Penelitian.....	10
1.5.1 Secara Teoritis.....	10
1.5.2 Secara Praktis	10
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 State of The Art	13
2.1.1 Media Vlog	13
2.1.2 Media Pembelajaran IPS	18
2.1.3 Pendekatan TPACK (<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i>).....	31

2.2	Penelitian Terdahulu.....	33
BAB III METODE PENELITIAN		39
3.1	Lokasi dan Subjek Penelitian	39
3.1.1	Lokasi Penelitian.....	39
3.3.2	Subjek Penelitian.....	42
3.2	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	44
3.3	Desain Penelitian	45
3.4	Fokus Penelitian	47
3.5	Instrumen Penelitian.....	49
3.5.1	Pedoman Wawancara.....	49
3.5.2	Pedoman Observasi.....	51
3.5.3	Dokumentasi	53
3.6	Teknik Pengumpulan Data	53
3.6.1	Observasi.....	53
3.6.2	Wawancara.....	53
3.6.3	Studi Dokumentasi.....	54
3.7	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	54
3.7.1	Reduksi Data	54
3.7.2	Penyajian Data	54
3.7.3	Penarikan Kesimpulan	54
3.8	Validasi Data	55
3.8.1	<i>Member check</i>	55
3.8.2	Triangulasi.....	55
3.8.3	Expert Opinion.....	56
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		57
4.1	Temuan Penelitian	57
4.1.1	Alasan memilih media vlog sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran IPS	57

4.1.2	Pelaksanaan Penggunaan Media Pembelajaran Vlog dalam pembelajaran IPS di Kelas VIII 2 SMPN 3 Bandung.....	63
4.1.3	Hasil dari Penggunaan Media Vlog dalam Pembelajaran IPS	87
4.2	Pembahasan Penelitian	93
BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	99
5.1	Simpulan.....	99
5.2	Rekomendasi	101
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....		103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Data Media Sosial dan Aplikasi Streaming Video Paling Diminati di Indonesia Tahun 2020 Menurut <i>Cumulative Time Spent</i>	13
Gambar 2. 2 Jaringan TPACK menurut Kohler’s.....	32
Gambar 4. 1 Tangkapan layar ilustrasi rumah kumuh	69
Gambar 4. 2 Tangkapan layar penulisan naskah media vlog.....	72
Gambar 4. 3. Proses shooting video dalam pembuatan vlog	73
Gambar 4. 4 Tangkapan layar proses pengeditan video di Kinemaster.....	73
Gambar 4. 5 Tangkapan layar proses pengunggahan media vlog ke <i>YouTube</i>	74
Gambar 4. 6 Pelaksanaan Pembelajaran dengan Media Vlog.....	79
Gambar 4. 7 Vlog Pembelajaran yang digunakan pada Platform <i>YouTube</i>	79
Gambar 4. 8 Bagian cuplikan vlog pertama.....	81
Gambar 4. 9 Bagian Cuplikan Vlog Kedua	83
Gambar 4. 10 Bagian Cuplikan Vlog Ketiga	85
Gambar 4. 11 Bagian Cuplikan Vlog Keempat	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kategorisasi Peserta Didik Kelas VIII 2 SMPN 3 Bandung.....	43
Tabel 3. 2 Fokus Penelitian.....	47
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara.....	50
<i>Tabel 3. 4 Format Panduan Observasi</i>	51
Tabel 4. 1 Pertanyaan Stimulus dalam kegiatan diskusi tanya jawab.....	66
Tabel 4. 2 Keunggulan Media Vlog Menurut Perspektif Guru.....	88
Tabel 4. 3 Keunggulan Media Vlog Menurut Perspektif Peserta Didik	89

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. 1 Data Pengguna Media Pembelajaran Menurut Pearson.....	6
---	---

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Desain Penelitian	46
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	104
A 1 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	104
A 2 Surat Keterangan sudah melakukan penelitian	105
LAMPIRAN B	106
B. 1 Perangkat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	106
LAMPIRAN C	108
C. 1 Pedoman Observasi	108
LAMPIRAN D	112
D. 1 Lembar Panduan Wawancara dengan Guru IPS	112
D. 2 Lembar Panduan Wawancara dengan Peserta Didik.....	112
D. 3 Tabel Wawancara dengan Guru IPS	112
D. 4 Tabel Wawancara dengan Peserta Didik.....	114
LAMPIRAN E	130
E. 1 Media Pembelajaran Vlog	130
E. 2 Dokumentasi Pembelajaran menggunakan vlog.....	131
LAMPIRAN F	132
F. 1 Kisi-kisi Lembar Kerja Peserta Didik.....	132
F. 2 Hasil Lembar Kerja Peserta Didik di Google form	133
LAMPIRAN G	136
G. 1 Bukti Kegiatan Bimbingan Skripsi	136
G. 2 Riwayat Hidup	138

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum*. 2013. Bandung: PT Refika Aditama
- Agus N. Cahyo. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: DIVA Press
- Ahmad Susanto. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS*. Jakarta: Prenada Media
- Ani Cahyadi, M. P. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Serang. Laksita Indonesia.
- Alwasilah, C. 2008. *Filsafat Bahasa dan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Azikiwe. (2007). *Instructional Media For Effective Teaching and Learning*. Nigeria: Ahmadu Bello University Zaria Nigeria
- Budi. U, Cahyo. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Semarang : Unnes Press dan Kependidikan UIN Sumatera Utara
- Budiargo, Dian. (2015). *Berkomunikasi Ala Net Generation*. Jakarta: Kompas Gramedia
- Daryanto & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana. (2019). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Jakarta : CV Kaafah Learning Center
- Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Cet. 4. Jakarta: Rajawali Pers.
- Etin Solihatini, et al, (2008). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Gunawan & Asnil Raidah Ritonga. (2019). *Media Pembelajaran Bebasis Industri 4.0*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Hasan, Muhammad. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group
- Herdiansyah, Haris. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Heinich, Robert, Michael Molenda, James D. Russel. (1982). *Instructional Media: and the New Technology of Instruction*. New York: Jonh Wily and Sons
- Holloway, I & Wheeler, S. (1996). *Qualitative research for nurses*. London: Blackwell Science
- Jaya, Parid. (2015). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah
- Karim, Abdul. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Kudus: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus
- Mukhtar. 2013. *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi. (GP Press Group)
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Rachmawati, Tutik dan Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta : Gava Media

- Rohmanurmeta, Fauzatul Mar'ufah & Candra Dewi. (2019). *Pengembangan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Madiun : UNIPMA Press
- Rudy Gunawan. (2013). *Pendidikan IPS*, Bandung: Alfabeta
- Sangadji, Etta Mamang., Sopiah. 2010. *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Sarosa, Samiaji. 2017. *Metodologi Pengembangan Sistem Informasi*. Jakarta: Indeks Jakarta.
- Schmittauer, Amy. (2017). *VLOG LIKE A BOSS : How to Kill it Online with Video Blogging*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Schwab, Klaus. (2019). *Revolusi Industri Keempat*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sondang P. Siagian. (2001). *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suliyanto (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, & Disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Susilo, Madyo Eko dkk. (2001). *Dasar – Dasar Pendidikan*. Semarang : Effha
- Syah, Muhibbin. (2001). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yusnaldi, Eka. (2019). *Potret Baru Pembelajaran IPS*. Medan : Perdana Publishing

Jurnal/Artikel

- Al Faraby, M. C., & Hakim, W. (2021). *Inovasi Video Based Learning Dalam Meningkatkan Interaksi Pada Proses Belajar Mengajar*. *Lomba Karya Tulis Ilmiah*, 2(1), 43-56.
- Chai, C. S., Koh, J. H. L., & Tsai, C.-C. (2013). *A Review Of Technological Pedagogical Content Knowledge*. *Journal Of Educational Technology & Society*, 16(2), 31–51.
- Creswell, J.W. and Miller, D.L. (2000). *Determining Validity in Qualitative Inquiry*. *Theory into Practice*, 39, 124-130.
- David, Eribka Ruthellia. (2017). *Pengaruh Konten Vlog dalam Youtube terhadap Pembentukan Sikap Mahasiswa Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sam Ratulangi*. *Acta Diurna Komunikasi*, 6(1).
- Durdu, L., & Dag, F. (2017). *Preservice Teachers' TPACK Development and Conceptions through a TPACK-Based Course*. *Australian Journal of Teacher Education*, 42, 150-171.
- Editage Insight. (2020). *What is a research instrument*. Website article <https://www.editage.com/insights/what-is-a-research-instrument>

- Falah, Ahmad. (2015). *Studi Analisis Aspek-Aspek Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 01 Karangmalang Gebog Kudus*. Islamic Teacher Journal. STAIN Kudus. 3 (1)
- Febianti, K. (2021). *Pemanfaatan Vlog Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jurnal Pendidikan Pemuda Nusantara, 3(1), 37-46.
- Hafidda, N., Pratiwi, D. E., & Jarmani, J. (2022). *Pemanfaatan Media Youtube Pada Pembelajaran Ips Materi Pahlawanku Di Kelas 4A SDN Pakis V Surabaya*. Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar, 4(1), 1-15.
- Hanik, E. U., Puspitasari, D., Safitri, E., Firdaus, H. R., Pratiwi, M., & Inayah, R. N. (2022). *Integrasi pendekatan TPACK (technological, pedagogical, content knowledge) guru sekolah dasar sikl dalam melaksanakan pembelajaran era digital*. Jeid: journal of educational integration and development, 2(1), 15-27.
- Haviandra, Salsabila Farah & Kusnul Khotimah. (2022). *Pengaruh Vidio Dokumenter Muatan Lokal Berbasis Vlog Terhadap Motivasi Belajar IPS*. Dialektika Pendidikan IPS, Volume 2 Nomor 2. Pendidikan IPS. Universitas Negeri Surabaya.
- Hunainah, H., & Hidayati, N. (2018). *Psikologi Neo Behavior Dalam Pembelajaran*. QATHRUNÂ, 5(2), 1-16.
- Koehler, M.J., Mishra, P. & Cain, W. (2013). *What Is Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)?*. Journal of Education, 193 (3)
- Mu'minah, I. H. (2021). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Sebagai Alternatif Dalam Pembelajaran Daring IPA Pada Masa Pandemi Covid-19*. Prosiding Penelitian Pendidikan dan Pengabdian 2021, 1(1), 1197-1211.
- Murdiyanto, Eko. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi) disertai Contoh Proposal*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat, UPN "Veteran" Yogyakarta Press.
- Nofrion, N. (2018). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Exo Olo Task (Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) dalam Pembelajaran)*.
- Pearson. (2018). *Beyond Millennials: The Next Generation of Learners*. Papers. Kenya : Global Research & Insights
- Plomp, T. (2013). *Educational Design Research: An Introduction*. In T. Plomp & N. Nieveen (Eds.), *Educational Design Research Part A: An Introduction* (pp. 10-51). Enschede, The Netherlands: SLO.
- Rachmawati, I. N. (2007). *Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara*. Jurnal Keperawatan Indonesia, 11(1), 35-40.
- Shavelson, R. J., and Towne, L. (Eds.). (2002). *Scientific research in education*. Washington, DC: National Research Council, National Academy Press.
- Suparlan, S. (2019). *Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*. Islamika, 1(2), 79-88.
- Susantyo, M. I. A. N., Sahrina, A., Soekamto, H., & Bachri, S. (2023). *Pengembangan Media Vlog (Video Blogging) Pada Microlearning Materi Mitigasi Bencana*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 6(1).

- Syamsudin, A. (2014). *Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) Untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak, 3(1).
- Triputra, D. R., & Kurniawan, P. Y. (2019). *Implementasi Media Pembelajaran Vlog Materi Dakwah Pada Mahapeserta didik Berdasarkan Aspek Keterampilan Berbahasa*. Jurnal Ilmiah Kontekstual, 1(01), 18-25.
- Van Harling, V. N. (2021). *Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Peserta didik pada Mata Pelajaran Kimia*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(5), 3332-3338.
- Wardani, D. N., Toenlio, A. J., & Wedi, A. (2018). *Daya tarik pembelajaran di era 21 dengan Blended Learning*. JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 1(1), 13-18.
- Yatri, I., & Pratiwi, L. (2017). *Peranan media video dalam meningkatkan aktivitas siswa pada pembelajaran IPS di kelas V SDN Mampang Prapatan 02 Pagi*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 4(2), 70-80.
- Youarti, I.E., dan Hidayah, N. (2018). *Perilaku Phubbing Sebagai Karakter Remaja Generasi Z*. Jurnal Fokus Konseling, 4(1), 143-152.

Skripsi/Tesis/Disertasi/Prosiding Seminar

- Firdaus, Gita Auliya, Robinson Situmorang & Zarina Akbar. (2020). *Vlog Dalam Pembelajaran IP S Dan Kepercayaan Diri Peserta didik Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2020. Jurnal Pendidikan Dasar. Universitas Negeri Jakarta.
- Iqbal, M. (2019). *Pengembangan Video Blog (Vlog) Channel YouTube Berbasis Stem Sebagai Media Alternatif Pembelajaran Online*. (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Nur'Aini, I. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Vlog Untuk Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran SKI Di MAN 1 Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Permatasari, Rizki. (2018). *Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Guna Dharma Bandar Lampung*. Undergraduate thesis, UIN Raden Intan Lampung.
- Triyanto, P. B. S. I. (2018). *Pengembangan Vlog (Video Blogging) Sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Menyimak Pada Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Manisrenggo Klaten*. PBSI, Universitas PGRI Yogyakarta.
- Wati, Linaksita Anindya.(2013). *Pemanfaatan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV Sdn Babatan I/456 Surabaya*. Skripsi. PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya.

Dokumen

- Badan Pusat Statistik (BPS). (2021). *Hasil Sensus Penduduk Tahun 2021*. Jakarta : Badan Pusat Statistik Pusat

Departemen Pendidikan Nasional, 2004. *Pengetahuan Sosial Materi Pelatihan Terintegrasi*, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.

Hootsuite and We Are Social. (2022). *The Global State Of Digital In July 2022 / Part One*. In Data Reportal