

Nomor Daftar FPIPS : 4217/UN40.A2.5/ PT/2023

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* (SFAE) DENGAN MEDIA VISUAL INFOGRAFIS
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS
(Penelitian Tindakan Kelas di SMP NEGERI 70 BANDUNG Kelas VIII A)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:
Salma Nur Alifia
1906141

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* (SFAE) DENGAN MEDIA VISUAL INFOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS

(Penelitian Tindakan Kelas di SMP NEGERI 70 BANDUNG Kelas VIII A)

Oleh
Salma Nur Alifia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Salma Nur Alifia 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

SALMA NUR ALIFIA
1906141

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* (SFAE) DENGAN MEDIA VISUAL INFOGRAFIS
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS
(Penelitian Tindakan Kelas di SMP NEGERI 70 BANDUNG Kelas VIII A)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd
NIP. 1960 05 15 198803 1 002

Pembimbing II



Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si
NIP. 19801112 200912 1 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed
NIP. 19630820 198803 1 001

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* (SFAE) DENGAN MEDIA VISUAL INFOGRAFIS
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS (Penelitian Tindakan
Kelas di SMP NEGERI 70 BANDUNG Kelas VIII A)**

**Salma Nur Alifia
1906141**

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini dilatarbelakangi oleh proses belajar yang didominasi dengan penggunaan metode pembelajaran yang mengarah pada tersampainya isi pembelajaran kepada siswa secara langsung, sehingga siswa tidak dapat menemukan sendiri fakta dan konsep dalam pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar IPS yang mencakup aspek kognitif, afektif dan psikomotor dengan menerapkan model pembelajaran *student facilitator and explaining* dengan media visual infografis. Model PTK yang digunakan model Elliot yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini siswa kelas VIII A SMP Negeri 70 Bandung yang berjumlah 23 siswa dengan laki-laki sebanyak 11 perempuan 12 orang. Hasil dari pengolahan data membuktikan bahwa terdapat peningkatan kategori penilaian yang awalnya berada pada kategori Baik kemudian meningkat menjadi Sangat Baik. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *student facilitator and explaining* dengan media visual infografis dapat meningkatkan hasil belajar IPS peserta didik.

Kata Kunci: *Student facilitator and explaining*, Media visual infografis, Hasil belajar

***THE USE OF THE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING (SFAE)
LEARNING MODEL WITH VISUAL INFOGRAPHIC MEDIA TO
ENHANCE SOCIAL STUDIES LEARNING OUTCOMES (A Classroom
Action Research at SMP Negeri 70 Bandung, Grade VIII A)***

**Salma Nur Alifia
1906141**

ABSTRACT

This Classroom Action Research is motivated by a learning process dominated by the use of teaching methods that focus on the direct delivery of instructional content to students, preventing them from discovering facts and concepts on their own. The purpose of this research is to enhance the learning outcomes of Social Studies (IPS), encompassing cognitive, affective, and psychomotor aspects, by applying the student facilitator and explaining learning model using visual infographic media. The chosen action research model is Elliot's model, comprising planning, implementation, observation, and reflection, conducted over two cycles. The research subjects are 23 eighth-grade students of SMP Negeri 70 Bandung, consisting of 11 male and 12 female students. The data analysis results demonstrate an improvement in the assessment category, initially categorized as Good, which then elevated to Very Good. In conclusion, the utilization of the student facilitator and explaining learning model with visual infographic media can enhance the learning outcomes of Social Studies students.

Keywords: *Student facilitator and explaining, Visual infographic media, Learning outcomes*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR KEASILAN SKRIIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASILIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1. Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> (SFAE).....	9
2.1.1. Pengertian Model Pembelajaran.....	9
2.1.2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	10
2.1.3. Pengertian Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> (SFAE)	11
2.1.4. Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> (SFAE).....	12
2.1.5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> (SFAE).....	13
2.2. Media Visual Infografis.....	15
2.2.1. Pengertian Media Visual Infografis.....	15
2.2.2. Peran Media Visual Infografis.....	16

2.3. Hasil Belajar.....	18
2.3.1. Pengertian Hasil Belajar.....	18
2.3.2. Aspek-Aspek Hasil Belajar.....	19
2.3.3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	25
2.4. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	26
2.4.1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	26
2.4.2. Tujuan Pembelajaran IPS.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1. Desain Penelitian.....	29
3.2. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	32
3.3. Teknik Penelitian.....	33
3.4. Instrumen Penelitian.....	33
3.5. Kriteria Keberhasilan.....	43
3.6. Keabsahan Data.....	43
3.7. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1. Temuan Penelitian.....	46
4.2. Pembahasan.....	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	95
5.1. Kesimpulan.....	95
5.2. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D. . (2001). *A Taxonomy for Learning, teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Anni, C. T. (2007). *Psikologi Belajar*. UPT Unnes press.
- Arikunto, S. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Barnes, S. R. (2017). Examining the processes involved in the design of journalistic information graphics: An exploratory study. *Journal of Visual Literacy*, 36(2), 55–76. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.1080/1051144X.2017.1372088>
- Batin, W., & Arifin, M. Z. (2022). *Penerapan Model Penerapan Student Facilitator and Explaining untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa XI IPS 2 SMA Negeri*. 3, 709–726.
- Damayanti, A., Suradika, A., & U. (2020). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Media Infografis pada Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas III SDN Pondok Pinang 08 Pagi Jakarta. *Jurnal.Umj.Ac.Id/Index.Php/Semnaslit/Article/View/7856*.
- Djazari & Sagoro. (2011). EVALUASI PRESTASI MAHASISWA PROGRAM KELANJUTAN STUDI JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI DITINJAU DARI IPK D3 DAN ASAL PERGURUAN TINGGI. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, IX(2), 103–112.
- Elliot, J. (1991). *Action research for educational change* (McGraw (ed.)). Hill Education (UK).
- Farida, Z. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining (SFAE) untuk Meningkatkan Pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1).
- Fitri, D. (2022). *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA ME MATERI IPS KELAS V DI SDN MERAH*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gebre, E. (2018). Learning with multiple representations: Infographics as cognitive tools for authentic learning in science literacy. *Canadian Journal of Learning and Technology*, 44(1), 1–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.21432/cjlt27572>
- Hamruni. (2011). *Strategi Pembelajaran*. Insan Madani.

- Hidayat. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Hidayat, S. (2020). *PENGUNAAN MEDIA AJAR INFOGRAFIS MELALUI GOOGLE CLASSROOM DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SEL*.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Belajar.
- I'zzaddin, R. (2020). PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING (SFAE) TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V MI WAHID HASYIM BAKUNG UDANAWU BLITAR. In *repo.uinsaty.ac.id*.
- Kaulan, M. (2018). PERMASALAHAN PEMBELAJARAN IPS DAN STRATEGI JITU PEMECAHANNYA. *ITTIHAD*, 11(1).
- Lankow. (2015). *Infografis: Kedahsyatan Cara Bercerita Visual*. Gramedia Pustaka Utama.
- Manshur, A., & Rodhi, A. (2020). Pengembangan Media Grafis Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman V*, 02(02), 1–13.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23. <https://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17>
- Novialita, W. (2019). PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING (SFAE) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SDN KAMULAN II KECAMATAN TALUN KABUPATEN BLITAR. *Widyagogik*, 6, 122–133.
- Nurhadi. (2011). *Menciptakan Pembelajaran IPS Efektif dan Menyenangkan*. Multi Kreasi Satudelapan.
- Ryan, D. . (1980). *Characteristics of teacher. A Research study: Their description, comparison, and appraisal*. American Council of Education.
- Saharuddin, M. (2020). Strategi Pembelajaran IPS : Konsep dan Aplikasi. In *Pendidikan*. [http://eprints.ulm.ac.id/8545/2/MUTIANI_2020-IPS-100_X\(1\).pdf](http://eprints.ulm.ac.id/8545/2/MUTIANI_2020-IPS-100_X(1).pdf)
- Salsabilla, T. D., Yuliati, Y., & Cahyaningsih, U. (2021). *Studi Literatur : Penggunaan Media Visual Infografis*. 276–282. <http://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/607>
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. ArRuzz Media.
- Smiciklas, M. (2012). The Power of Infographics: Using Picture To Communicate And Connect With Your Audience. *Journal of Education and Human Development*, 5(3), 109–115.

- Somantri, N. (2011). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2010). Teknik Analisis Data suatu penelitian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 01(01), 1689–1699.
- Sugiyono. (2011). *valid Instrument means the measuring instruments used to obtain data (measures) is valid. Valid means the instrument can be used to measure what should we measure*. 7, 55–71.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Refika Aditama.
- Sulfemi, W. B., & Mayasari, N. (2019). The Use Of Audio Visual Media In Value Clarification Technique To Improve Student Learning Outcomes In Social Studies. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 53–68.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Konsep*. Pustaka Belajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Susanto, A. (2017). Pendidikan IPS : Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Prosiding Diskusi Panel Pendidikan “Menjadi Guru Pembelajar,”* 1(1), 23–28.
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/repository/article/view/1661>
- Susetyo, Hendri R., D. (2015). *Efektivitas Infografis Sebagai Pendukung Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas 5 SDN Kepatihan di Kabupaten Bojonegoro*. 4(1).
- Tobing, M., & Admoko, S. (2017). Pengembangan Media Infografis Pada Materi Pemanasan Global Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sma Negeri 19 Surabaya. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 6(3), 196–202.
- Usman, M. U. (2003). *Menjadi Guru Professional*. Remaja Rosdakarya.