

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model *student facilitator and explaining* dengan media visual infografis untuk meningkatkan hasil belajar IPS kelas VIII A SMP Negeri 70 Bandung, peneliti dapat menarik kesimpulan, diantaranya:

1. Perencanaan pembelajaran dengan menerapkan model *student facilitator and explaining* dengan media visual infografis sudah disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku di sekolah tersebut. Skenario pembelajaran dibuat sedemikian rupa sesuai dengan prosedur model *student facilitator and explaining* terutama pada kegiatan inti pembelajaran.
2. Dalam pelaksanaannya guru sudah dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan langkah-langkah pembelajaran model *student facilitator and explaining* dengan media visual infografis. Langkah-langkah tersebut terdiri dari: (1) Penyajian garis-garis besar materi oleh guru, (2) Pembagian kelompok oleh guru, (3) Siswa saling bertukar pikiran dengan teman sekelompok, (4) Siswa menjelaskan materi kepada rekannya, (5) Guru menyimpulkan pendapat siswa, (6) Penyampaian materi secara keseluruhan kepada siswa.
3. Bahwa penerapan *model student facilitator and explaining* pada siklus I materi kondisi masyarakat Indonesia pada awal penjajahan kelas VIII A SMP Negeri 70 Bandung berjalan cukup baik. Sedangkan pada siklus II dikatakan baik dan sudah mencapai indikator kinerja yang ditetapkan oleh peneliti. Hal ini dapat ditunjukkan dengan meningkatnya hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas siswa yakni meningkat dari 73% ke 87%. Sedangkan hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus I yakni 71% dan pada siklus II meningkat menjadi 88%. Kemudian untuk hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah diterapkannya model *student facilitator and explaining*. Pada siklus I nilai rata-rata siswa sebesar 71,7 dengan presentase ketuntasan belajar 65% dengan

4. jumlah siswa yang tuntas sebanyak 15 siswa. Kemudian pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat 85,6 dengan presentase ketuntasan 85% dengan jumlah siswa yang tuntas adalah 20.
5. Hambatan yang dialami yakni pengelolaan kelas yang belum maksimal dan keterbatasan waktu penelitian pada setiap pertemuannya.

4.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan menggunakan model *student facilitator and explaining* dengan media visual infografis peneliti menyatakan:

1. Dalam menggunakan model *student facilitator and explaining* guru harus pandai mengkondisikan kelas dan lebih pandai lagi memancing siswa agar aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dikarenakan model ini mengharuskan siswa untuk menjelaskan kembali materi kepada teman-temannya dengan menggunakan bagan atau peta konsep dan dalam hal ini menggunakan media visual infografis yang mana didalam infografis ini hanya memuat inti dari materi sehingga siswa harus mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri agar mudah dipahami oleh siswa lain.
2. Untuk melaksanakan model *student facilitator and explaining* harus pandai mengatur dan mengoptimalkan waktu agar apa yang telah direncanakan sebelumnya dapat terlaksana dengan baik tanpa ada yang terlewat
3. Untuk penelitian selanjutnya peningkatan hasil belajar dapat dilakukan dengan melakukan perbaikan-perbaikan supaya hasil yang diperoleh pun dapat lebih maksimal.