

**HUBUNGAN ANTARA SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
JASMANI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMK
DAARUT TAUHID**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



Oleh

AGIL MEILANA

1904426

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 2023**

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
JASMANI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMK
DAARUT TAUHID**

Oleh

Agil Meilana (1904426)

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Pendidikan Olahraga Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia

© Agil Meilana, 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
HUBUNGAN ANTARA SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
JASMANI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMK
DAARUT TAUHID

Oleh

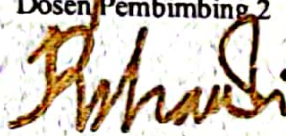
Agil Meilana (1904426)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing
Dosen Pembimbing 1


Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd.

NIP. 197912282005011002

Dosen Pembimbing 2


Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.

198908292019031012

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi


Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

NIP. 197101052002121001

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMK DAARUT TAUHID

Agil Meilana

agilmeilana@upi.edu

Pembimbing I: Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd

Pembimbing II: Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd

Melalui perencanaan dan pengadaan sarana prasarana yang sesuai dengan kebutuhan jenis cabang olahraga yang ditekuni, dapat mempengaruhi keberhasilan dalam mencapai prestasi belajar olahraga yang diharapkan. Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti tertarik untuk mengkaji lebih jauh apakah ada hubungan antara kelengkapan sarana Pendidikan jasmani dengan motivasi belajar murid kelas XI SMK Daarut Tauhid, hubungan antara kelengkapan prasarana Pendidikan jasmani dengan motivasi belajar murid kelas XI SMK Daarut Tauhid, hubungan antara kelengkapan sarana dan prasarana Pendidikan jasmani dengan motivasi belajar murid kelas XI SMK Daarut Tauhid. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode korelasi. Melalui analisis korelasi Product Moment diperoleh nilai pearson correlation berjumlah .386 antara sarana dan prasarana terhadap motivasi belajar siswa dapat dikatakan terdapat hubungan positif dan signifikan yang rendah. Hasil yang kedua berjumlah .219 antara sarana terhadap motivasi belajar siswa dapat dikatakan terdapat hubungan positif dan signifikan yang rendah. Hasil yang ketiga berjumlah .230 antara sarana terhadap motivasi belajar siswa dapat dikatakan terdapat hubungan positif dan signifikan yang rendah. Berdasarkan hasil analisis, kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara sarana dan prasarana dengan motivasi belajar siswa di SMK Daarut Tauhid Bandung. Lebih spesifik, sarana yang tersedia di sekolah, seperti peralatan bola voli, peralatan sepak bola, peralatan bola basket, peralatan senam, peralatan atletik, dan pengeras suara yang memadai, memiliki pengaruh yang positif terhadap motivasi belajar siswa. Selain itu, prasarana, seperti lapangan olahraga, ruang kelas, ruang UKS, gudang, juga berkontribusi terhadap motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Sarana dan Prasarana, Motivasi Belajar, Pendidikan Jasmani, Olahraga Kesehatan

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Hakikat Sarana dan Prasarana	7
2.1.1 Sarana Pendidikan Jasmani	8
2.1.2 Prasarana Pendidikan Jasmani	8

2.1.3 Standarisasi Saranan Prasarana	9
2.2 Hakikat Pendidikan Jasmani	11
2.2.1 Konsep Dasar Pendidikan Jasmani	11
2.2.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	12
2.3. Pengertian Motif.....	13
2.4 Pengertian Motivasi Belajar	13
2.4.1 Hubungan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dengan Motivasi Belajar Siswa	15
2.5 Kerangka Berfikir.....	16
2.6 Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Desain Penelitian.....	19
3.2 Defenisi Operasioal Variabel	19
3.2.1 Variabel Penelitian	20
3.3 Partisipan Dan Tempat Penelitian	21
3.3.1 Populasi.....	21
3.3.2 Sampel.....	22
3.4 Pengumpulan data	23
3.4.1 Observasi.....	23
3.4.2 Angket (Kuisisioner).....	24
3.4.3 Metode expert judgement.....	25
3.5 Uji Validitas dan Reabilitas	27
3.5.1 Uji Validitas	27

3.5.2 Reabilitas.....	28
3.6 Uji Normalitas.....	28
3.7. Uji Linearitas.....	29
3.8 Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV PEMBAHASAN.....	32
4.1 Deskripsi Data.....	32
4.2 Uji Normalitas.....	33
4.3 Uji Linearitas.....	34
4.3 Uji Korelasi.....	34
4.3.1 Uji Korelasi Pertama.....	35
4.3.2 Uji Korelasi Kedua.....	36
4.3.3 Uji Korelasi Ketiga.....	36
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	37
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	42
5.1 Simpulan.....	42
5.2 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44

DAFTAR PUSTAKA

- 43, U. nomor 43 tahun 2007. (2007). No Title Что значит термин Христанские ценности. *Pravoslavie.Ru*, 1–71.
- Adib An'Amta Ahmad, D. N. (2014). Hubungan Mootivasi Belajar olahraga Dan Sarana Prasarana Keolahragaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Cabang Olahraga Voli Pantai Di UPT SMA Negeri Olahraga Provinsi Jawa Timue. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 3(3), 66–71.
- Anita Chaudhari, Brinzel Rodrigues, S. M. (2016). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. In *Ucv: Vol. 1* (Issue 02). [http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/10947/MiñanoGuevara%2CKarenAnali.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/3346/DIVERSIDAD DE MACROINVERTEBRADOS ACUÁTICOS YSU.pdf?sequence=1&isAllowed=](http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/10947/MiñanoGuevara%2CKarenAnali.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/3346/DIVERSIDAD_DE_MACROINVERTEBRADOS_ACUÁTICOS_YSU.pdf?sequence=1&isAllowed=)
- Bawanti, N. M. D. C., Tegeh, I. M., & Suwatra, I. W. (2019). Hubungan Sarana Pembelajaran dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 335. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19449>
- Cahya Pratama, A. (2018). Survei Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan, Sekolah Menengah Pertama Dan Sederajat. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 6(3), 561–564.
- H, H., & Riady, A. (2018). Survey Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di SMP/MTS Swasta Kabupaten Pangkep. *SPORTIVE: Journal Of Physical Education*,

Sport and Recreation, 1(2), 27. <https://doi.org/10.26858/sportive.v1i2.5624>

Lengkana, A. S., & Sofa, N. S. N. (2017). Kebijakan Pendidikan Jasmani dalam Pendidikan. *Jurnal Olahraga*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.37742/jo.v3i1.67>

Maria Dimova, C., & Stirk, P. M. R. (2019). 済無No Title No Title No Title. 9–25.

Murti, D. I. (2012). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Lokal Area Network Di Smk Tamansiswa Jetis Yogyakarta. *SKRIPSI Universitas Negeri Yogyakarta*, 1–118.

Nabilah, S., Studi, P., & Biologi, P. (2019). *Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas sriwijaya 2019. 0711*, 1–35.

Novrianto, A. (2019). Kontribusi Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Sarana Dan Prasarana Pendidikan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.

Nurdin, M., & Salam, A. A. (2022). *14325-Libre*. 2(1), 34–41.

Pérez, A. (2017). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *BMC Public Health*, 5(1), 1–8. <https://ejournal.poltektegal.ac.id/index.php/siklus/article/view/298%0Ahttp://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jana.2015.10.005%0Ahttp://www.biomedcentral.com/1471-2458/12/58%0Ahttp://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&P>

Rahayu, D. S., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 212–224. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1035>

RUING, M. E. E. (2019). Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana. *FORMULASI DAN UJI AKTIVITAS ANTIBAKTERI SEDIAAN KRIM EKSTRAK ETANOL DAUN KETAPANG (Terminalia Catappa L.) TERHADAP Propionibacterium Acne DAN Staphylococcus Epidermidis SKRIPSI*, 38500, 1–146.

Syarif, S. (2018). Studi Keadaan Sarana dan Prasarana Penunjang Aktivitas Pendidikan Jasmani Olahraga Sekolah Dasar Negeri 02 Kota Bima Tahun 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 8(1), 33–39.

Yuniati, A., & Sutirta, H. (2021). *Metode survei pada dasarnya adalah metode ilmiah untuk memperoleh data untuk tujuan dan kegunaan tertentu Y: Hasil Belajar Variabel dalam penelitian ini terdiri dari*. 4(November), 7–11.