

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji hipotesis, dalam penelitian ini penulis mendapatkan kesimpulan bahwa model *peer teaching* memberikan pengaruh yang signifikan dalam pembelajaran bola basket di SMA Pasundan 8 Bandung, adapun hasil dari penelitian eksperimen dan observasi, Dapat disimpulkan bahwa berdasarkan rumusan masalah diatas model pembelajaran yang diterapkan di SMA PASUNDAN 8 Bandung, dijelaskan sebagai berikut :

Terdapat pengaruh yang signifikan dalam model pembelajaran *peer teaching* :

➤ **Kriteria pengujian**

H_0 ditolak apabila nilai X^2 hitung $> X^2$ tabel. H_0 diterima apabila nilai X^2 hitung $< X^2$ tabel.

➤ **Membandingkan X^2 hitung dengan X^2 tabel.**

Nilai X^2 hitung $< X^2$ tabel ($12,00 < 9,488$), maka H_0 diterima. Karena X^2 hitung $< X^2$ tabel ($12,00 < 9,488$), maka H_0 diterima, jadi dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan menggunakan *peer teaching* dengan tidak menggunakan *peer teaching* X berdasarkan waktu aktif belajar (tidak ada hubungan antara *peer teaching* X dengan waktu aktif belajar).

B. Saran

Ada beberapa hal yang akan penulis sampaikan sebagai masukan dan saran hal ini dilandasi dari hasil temuan penulis dilapangan, adapun saran tersebut adalah sebagai berikut :

Dari hasil kesimpulan penulis sarankan kepada setiap guru Pendidikan Jasmani dimanapun supaya lebih meningkatkan pembelajaran model *peer teaching* dalam aktivitas pembelajaran penjas karena pada dasarnya pembelajaran model *peer teaching* itu merupakan kebutuhan bagi siswa agar siswa dapat lebih semangat dan proses pembelajaran akan berjalan secara optimal.