

**PENGARUH MODEL PEER TEACHING TERHADAP WAKTU AKTIF
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN BOLA BASKET**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

MOCH MUMU SEPTIANA

0805371

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2014

**PENGARUH MODEL PEER TEACHING TERHADAP WAKTU AKTIF
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN BOLA BASKET**

Oleh
Moch Mumu Septiana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Moch Mumu Septiana 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Moch Mumu Septiana
NIM : 0805371

Judul Skripsi : Pengaruh Model Peer Teaching Terhadap Waktu Aktif Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bola Basket.

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I

Drs. Sucipto, M.Kes.

NIP. 196106121987031002

Pembimbing II

Lukmanul Haqim Lubay, M.Pd

NIP. 197508122009121004

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Drs. Mudjihartono, M.Pd.

NIP. 196508171990011001