

**UPAYA ORANG TUA DALAM MELAKUKAN *TOILET TRAINING* PADA  
ANAK USIA *TODDLER* DI DESA WARNAJATI KABUPATEN  
SUKABUMI**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Masyarakat**



**Oleh  
SyifaSalsabilaWahida  
1807219**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2023**

**UPAYA ORANGTUWA DALAM MELAKUKAN TOILET TRAINING  
PADA ANAK USIA TODDLER DI DESA WARNAJATI  
KABUPATEN SUKABUMI**

Oleh  
Syifa Salsabila Wahida

NIM 1807219

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan  
Masyarakat

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

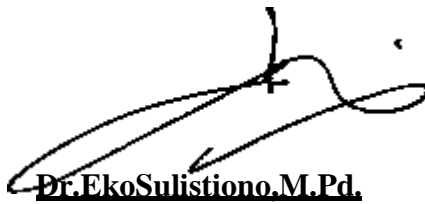
© Syifa Salsabila Wahida 2023 Universitas Pendidikan Indonesia 2023  
Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

**LEMBAR PENGESAHAN SYIFASALSABILA WAHIDA  
UPAYA ORANG TUA DALAM MELAKUKAN *TOILET TRAINING*  
PADA ANAK USIA *TODDLER* DI DESA WARNAJATI  
KABUPATEN SUKABUMI**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING**

**PembimbingI**



**Dr. Eko Sulistiono, M.Pd.**  
NIP. 198612132019031010

**PembimbingII**



**Prof. Dr. HOong Komar, M.Pd NIP. 195611071983031003**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Masyarakat**



**Dr. Asep Saepudin, M.Pd NIP. 19700930200811004**

## ABSTRAK

UPAYA ORANG TUA DALAM MELAKUKAN *TOILET TRAINING* PADA ANAK USIA *TODDLER* DI DESA WARNAJATI  
KABUPATEN SUKABUMI  
Universitas Pendidikan Indonesia

Syifa Salsabila Wahida

[syifasw1@gmail.com](mailto:syifasw1@gmail.com)

Penelitian ini berfokus untuk menggambarkan deskripsi toilet training anak usia toddler 1-3 tahun pada orang tua di Desa Warnajati. Adapun tujuan penelitian ini untuk (1) mendeskripsikan bagaimana tingkat pengetahuan ibu mengenai tanda anak siap secara fisik melakukan toilet training, (2) mengetahui keterampilan ibu untuk melatih anak dalam pelaksanaan toilet training, (3) mengetahui berapa lama waktu yang dibutuhkan dalam pelaksanaan toilet training. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Partisipan dalam penelitian ini adalah ibu, bapak dan kakak yang diambil datanya melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan metode reduksi data guna memilah data yang penting untuk disajikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) tingkat pengetahuan dalam pelaksanaan toilet training yaitu ibu sudah mengetahui ekspresi aksi menahan buang air, tidak buang air dipopok saat, malam hari, (2) tingkat keterampilan ibu dalam melatih anak melaksanakan toilet training, ibu melatih anak agar dapat memahami perintah sederhana, anak mampu duduk dan berjalan dengan lancar, menunjukkan cara memakai toilet, melatih anak untuk memberitahu jika ingin pergi ke toilet, (3) waktu yang dibutuhkan dalam pelaksanaan toilet training tiga hari, hari pertama mengawasi anak saat menunjukkan ingin buang air, hari kedua dan ketiga belajar untuk buang air di toilet umum dan membawa baju ganti yang banyak.

Kata Kunci : *toilet training*, *usia toddler*, Pengetahuan, keterampilan.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1 Pendidikan Masyarakat .....	8
2.2 Aktualisasi .....	9
2.3 Toilet Training .....	9
2.4 Usia Toddler .....	16
2.5 Pengertian Orang Tua .....	18
2.6 Penelitian Terdahulu .....	19
BAB III METODE PENELITIAN .....	22
3.1 Desain Penelitian .....	22
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	23
3.3 Pengumpulan Data .....	24
3.4 Analisis Data.....	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	30
4.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian .....	30
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	33
4.2.1 Tingkat Pengetahuan Ibu Mengenai Tanda Anak Siap Menjalani Toilet	

Training.....	33
4.2.2 Tingkat Keterampilan Ibu Mengenai Cara Melatih Anak untuk melaksanakan toilet training.....	37
4.2.3 Waktu yang dibutuhkan untuk Anak Sukses Toilet Training.....	43
4.3 Pembahasan.....	46
4.3.1 Tingkat Pengetahuan ibu mengenai tanda anak siap secara fisik menjalani toilet traning .....	46
4.3.2 Tingkat Keterampilan ibu Mengenai Cara Melatih Anak untuk melaksanakan Toilet Training .....	47
4.3.3 Waktu yang dibutukan untuk Anak Sukses Melaksanakan Toilet Training. ....	48
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>50</b>
5.1 Simpulan.....	50
5.2 Implikasi.....	50
5.3 Rekomendasi .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, W., & Sapta, R. F. (2015). Tiga Faktor Dominan Penyebab Kegagalan Toilet Training pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 2(2), 188–192. <https://doi.org/10.26699/jnk.v2i2.art.p188-192>
- Anggraeni, R. N., Fakhriyah, F., & Ahsin, M. N. (2021). Peran orang tua sebagai fasilitator anak dalam proses pembelajaran online di rumah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 105. <https://doi.org/10.30659/pendas.8.2.105-117>
- Ardiansyah, A. (2015). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Toilet Training Dengan Pemakaian Diapers Pada Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) ....*
- Atiequrrahman, M. (2017). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan dengan Toilet Training Pada Anak Usia Pra Sekolah di TK Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surabaya).*
- Elsera, C. (2016). Tingkat Pengetahuan Berhubungan dengan Sikap Ibu dalam Toilet Training pada Toddler. *Jurnal Ners Dan Kebidanan Indonesia*, 4(1), 35. [https://doi.org/10.21927/jnki.2016.4\(1\).35-38](https://doi.org/10.21927/jnki.2016.4(1).35-38)
- Erzad, A. M. (2018). Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Sejak Dini Di Lingkungan Keluarga. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(2), 414. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i2.3483>
- Juliana, Marmawi, & Astuti, I. (2015). *Pelaksanaan Toilet Training Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Negeri selimbau.*
- Keen, Deeb, Kareen L. Brannigan, M. C. (2007). *Toilet Training for Children with Autism: The Effects of Video Modeling.*
- Khoiruzzadi, M., & Fajriyah, N. (2019). Pembelajaran Toilet Training dalam Melatih Kemandirian Anak. *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(2), 142–154. <https://doi.org/10.15642/jeced.v1i2.481>
- Kurniawati, D. (2018). Pengetahuan Ibu Dengan Toilet Training Pada Anak Usia Toddler (1-3 Tahun). *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 7(1), 1–6. <https://doi.org/10.35952/jik.v7i1.112>
- Maria Ulpah. (2019). *PELAKSANAAN PENDIDIKAN INFORMAL DALAM KELUARGA MUSIM DI DESA CAMPANG LAPAN KECAMATAN BANJIT KABUPATEN WAY KANAN.*

- Mota, D. M., & Barros, A. J. D. (2008). Toilet Training : parental expectations and associated dysfunctions. *Jornal de Pediatria*, 84(1), 9–17.  
<https://doi.org/10.2223/JPED.1752>
- Mujahidatul, M., & wisudaningtyas Beny, L. (2014). Penyuluhan Terhadap Sikap Ibu Dalam Memberikan Toilet Training Pada Anak. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(2), 158–166. <https://doi.org/ISSN 1858-1196>
- Palembang, W. (2020). Pengurus Forum Anak Kota Palembang Periode 2020-2022. *Jurnal Hukum : Samudra Keadilan*, 11(2), 5.
- Pujiati, S., & Muhsin, I. (2020). Aktualisasi Nilai Pancasila dalam Memperkuat Negara Hukum Indonesia. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 13–22.  
<https://doi.org/10.24269/jpk.v5.n2.2020.pp13-22>
- Rosyad, A. M., & Zuchdi, D. (2018). Aktualisasi pendidikan karakter berbasis kultur sekolah dalam pembelajaran IPS di SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 5(1), 79–92. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v5i1.14925>
- Ruli, E. (2020). Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, vol.1(No.1), hlm.145.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Suseno, Y. E. M. (2018). *Jurnal Pendidikan Khusus Studi Kasus Pelaksanaan Program Toilet Training Anak Multiple Disability With Visual Impairment ( Mdvi ) Di SLB-A Ypab Surabaya Diajukan Kepada Universitas Negeri Surabaya Untuk Memenuhi Persyaratan Penyelesaian Studi Kasus Pelaks. Mdvi*, 1–13.
- Veronica, N. (2018). Permainan Edukatif Dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 49.  
<https://doi.org/10.30651/pedagogi.v4i2.1939>
- Wijayanti, A. R., & Sukma, S. (2018). PERILAKU IBU DALAM MELATIH TOILET TRAINING PADA BALITA USIA 12-36 BULAN. *Jurnal Kebidanan Dharma Husada*, 7(1), 63–71.