

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMAKASIH | iii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR BAGAN | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 4 |
| C. Fenomena | 4 |
| D. Pertanyaan Penelitian..... | 5 |
| E. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 6 |
| F. Metode Penelitian | 7 |
| G. Tempat Penelitian | 7 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Hakikat Pendidikan Inklusif | |
| 1. Sejarah Pendidikan Inklusif | 8 |
| 2. Pengertian Pendidikan Inklusif | 12 |
| 3. Karakteristik Pendidikan Inklusif | 15 |
| 4. Landasan Pendidikan inklusif | 20 |

B. Hakikat Anak Berkebutuhan Khusus

| | |
|---|----|
| 1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus | 24 |
| 2. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus | 26 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Pendekatan Penelitian | 30 |
| B. Setting dan Tempat Penelitian | 32 |
| C. Strategi atau Desain Penelitian | 32 |
| D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian | 33 |
| E. Kasus dan Sumber Informasi | 37 |
| F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian | 38 |
| G. Metode Analisis Data | 43 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|-----|
| A. Hasil Penelitian | |
| 1. Data Hasil Wawancara | 47 |
| 2. Data Hasil Observasi | 114 |
| B. Analisis Data | |
| 1. Keabsahan Data dan Analisis | 128 |
| 2. Hasil Penelitian | 216 |
| C. Pembahasan | |
| 1. Pemahaman Tentang Konsep Pendidikan Inklusif | 222 |
| 2. Proses Pembelajaran | 223 |
| 3. Evaluasi | 224 |
| 4. Kebijakan Sekolah | 225 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 227

B. Saran 229

DAFTAR PUSTAKA 232

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

