

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | ii |
| PERNYATAAN..... | iii |
| KATA MUTIARA..... | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 4 |
| C. Pembatasan dan Perumusan Masalah..... | 5 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| E. Variabel Penelitian..... | 7 |
| F. Hipotesis..... | 8 |
| G. Definisi Operasional..... | 8 |
| H. Kegunaan Penelitian..... | 10 |
| I. Asumsi Dasar..... | 10 |
| J. Metode dan Teknik Pengumpulan Data..... | 12 |
| K. Populasi Sample..... | 13 |
| L. Sistematika Penulisan..... | 13 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep UPPKS

1. Pengertian UPPKS 15
2. Tujuan UPPKS 16
3. Sasaran UPPKS 16
4. Pembina Kelompok UPPKS 17

B. Pendidikan Kecakapan Hidup (*Life Skills*)

1. Pengertian Pendidikan Kecakapan Hidup (*Life Skills*) 18
2. Tujuan Pendidikan Kecakapan Hidup (*Life Skills*) 20
3. Ciri-ciri Pembelajaran Kecakapan Hidup 21
4. Keterkaitan *Life Skills* dengan Pendidikan Luar sekolah 22

C. Konsep Pemberdayaan

1. Pengertian Pemberdayaan 24
2. Pendekatan Dalam Pemberdayaan 27
3. Tujuan Pemberdayaan 28
4. Proses Pemberdayaan 30
5. Konsep Keterampilan 31

D. Konsep Kewirausahaan

1. Pengertian Kewirausahaan 31
2. Tujuan kewirausahaan 33
3. Sasaran atau Pelaku Kewirausahaan 34
4. Tipe Profil dan Karakteristik Seorang Wirausaha 35
5. Sifat dan Ciri Wirausaha 37
6. Syarat-syarat Pengembangan Kewirausahaan 40
7. Ciri-ciri Mental dan Perilaku Wirausaha 42
8. Kemampuan Berwirausaha 44

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Metode dan Teknik Pengumpulan data..... | 47 |
| 1. Angket | 48 |
| 2. Tes | 49 |
| 3. Wawancara | 51 |
| 4. Observasi | 51 |
| 5. Studi Kepustakaan | 52 |
| B. Populasi dan Sample | |
| 1. Populasi..... | 53 |
| 2. Sampel..... | 53 |
| C. Penyusunan Alat pengumpul data | |
| 1. Membuat Kisi-Kisi Penelitian..... | 54 |
| 2. Menyusun Item | 55 |
| 3. Revisi angket..... | 55 |
| 4. Perbanyak alat pengumpul data (angket) | 55 |
| 5. Pelaksanaan penyebaran angket..... | 55 |
| D. Langkah-Langkah Pengumpulan data..... | 56 |
| E. Teknik Pengembangan Instrumen..... | 56 |
| F. Prosedur pengolahan data | 57 |
| G. Analisis Data | |
| 1. Analisis Kualitatif | 58 |
| 2. Analisis Perbedaan..... | 61 |
| 3. Analisis Deskriptif | 65 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | |
| 1. Letak dan Keadaan Alam Desa Tanjung Sari | 67 |

| | |
|---|-----|
| B. Kondisi Penyelenggaraan Program Kecakapan Hidup Pengolahan Makanan Tradisional Untuk Meningkatkan Kemampuan Berwirausaha | |
| 1. Kelembagaan..... | 68 |
| 2. Sumber Daya Program..... | 71 |
| 3. Permodalan | 72 |
| 4. Sarana dan Fasilitas..... | 73 |
| 5. Metode Program..... | 73 |
| 6. Kemitraan..... | 73 |
| 7. Metode Program..... | 74 |
| 8. Evaluasi Program | 74 |
| 9. Produksi | 74 |
| 10. Pemasaran | 75 |
| 11. Laporan Pelaksanaan Program Pelatihan..... | 75 |
| C. Identitas Responden | 76 |
| D. Hasil Penelitian | 77 |
| 1. Kondisi Program Kecakapan Hidup Pengolahan Makanan Tradisional Untuk Meningkatkan Kemampuan Berwirausaha..... | 77 |
| 2. Kemampuan Berwirausaha Anggota Kelompok UPPKS Program Kecakapan Hidup Pengolahan Makanan Tradisional | 90 |
| 3. Uji Efektivitas Penyelenggaraan Program Kecakapan Hidup Pengolahan Makanan Tradisional Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Anggota Kelompok UPPKS..... | 94 |
| a) Aspek Pengetahuan..... | 95 |
| b) Aspek Keterampilan..... | 97 |
| c) Deskripsi Data Sampel, Rata-rata, SD, dan Nilai Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> | 99 |
| d) Deskripsi Hasil Uji Perbedaan | 101 |

| | |
|---|-----|
| 4. Faktor pendukung dan penghambat program kecakapan hidup pengolahan makanan tradisional | |
| a) Pendukung..... | 107 |
| b) Penghambat..... | 109 |

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

| | |
|---|-----|
| 1. Bagaimana kondisi penyelenggaraan program kecakapan hidup pengolahan makanan tradisional? | 110 |
| 2. Bagaimana kemampuan berwirausaha anggota program kecakapan hidup pengolahan makanan tradisional? | 112 |
| 3. Bagaimana efektifitas penyelenggaraan program kecakapan hidup pengolahan makanan tradisional dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan anggota kelompok UPPKS? | 114 |
| 4. Faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat program kecakapan hidup pengolahan makanan tradisional pada Kelompok Usaha Peningkatan Pendapatan Keluarga Sejahtera (UPPKS)? | 116 |

B. Rekomendasi

| | |
|---|-----|
| 1. Pengelola Program Kecakapan Hidup Kelompok UPPKS | 118 |
| 2. Instansi terkait..... | 118 |
| 3. Peneliti yang akan datang | 119 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN