

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah .....	9
1. Batasan Masalah .....	9
2. Rumusan Masalah .....	15
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Manfaat Penelitian .....	16
E. Metode penelitian .....	16
<b>BAB II KARAKTERISTIK KESULITAN BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA</b>	
A. Kesulitan Belajar .....	19
1. Konsep Kesulitan Belajar .....	19
2. Jenis Kesulitan Belajar .....	21
3. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	24
4. Ciri-Ciri Kesulitan Belajar .....	27
5. Ukuran Kegagalan atau Keberhasilan Belajar Siswa .....	29
B. Karakteristik Perkembangan Siswa SMP.....	32
1. Karakteristik Perkembangan Siswa SMP secara Umum .....	32
2. Karakteristik Perkembangan Belajar siswa SMP .....	41
3. Karakteristik Kesulitan Belajar Siswa SMP .....	44

C. Konsep Bimbingan dan Konseling .....	46
1. Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling .....	46
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling .....	48
3. Ragam Layanan Bimbingan dan Konseling .....	49
D. Layanan Bimbingan Belajar sebagai Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SMP .....	51
1. Konsep Dasar Bimbingan Belajar .....	51
2. Layanan Bimbingan Belajar untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SMP .....	54
E. Hasil Penelitian Terdahulu .....	57
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	59
B. Definisi Operasional Variabel.....	60
C. Langkah-langkah Penelitian .....	61
D. Subjek Penelitian .....	62
E. Instrumen Penelitian .....	64
F. Proses Pengembangan Instrumen .....	64
G. Prosedur Pengumpulan dan Analisis Data .....	71
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	74
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	93
C. Program Bimbingan Belajar Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 2 Katapang .....	95
D. Keterbatasan Penelitian .....	104

**BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	105
B. Rekomendasi .....	106

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>108</b>
-----------------------------	------------

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP PENULIS**



## DAFTAR TABEL

Tabel		
3.1	Jumlah Siswa Kelas VIII SMPN 2 Katapang.....	63
3.2	Kisi – kisi Instrumen Kesulitan Belajar.....	64
3.3	Kriteria Penyekoran .....	68
3.4	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi .....	69
3.5	Kriteria Skor Ideal .....	71
4.1	Gambaran Umum Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Katapang .....	74
4.2	Gambaran Indikator Tingkat Kesulitan Belajar .....	75
4.3	Gambaran Umum Kesulitan Belajar Siswa dalam Aspek Motivasi Belajar .....	77
4.4	Gambaran Umum Kesulitan Belajar Siswa dalam Aspek Kebiasaan Belajar.....	84
4.5	Gambaran Umum Kesulitan Belajar Siswa Dalam Aspek Keterampilan Belajar .....	88
4.6	Matrik Program Bimbingan Belajar untuk mengatasi Kesulitan Belajar Siswa	101

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

4.1	Kategorisasi Gambaran Umum Tingkat Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Katapang .....	76
4.2	Kategorisasi Gambaran Umum Tingkat Kesulitan Belajar dalam Aspek Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Katapang ..	78
4.3	Kategorisasi Gambaran Umum Tingkat Kesulitan Belajar (Aspek Motivasi dalam Indikator Ketabahan, Keuletan dan Kemampuan dalam Menghadapi Kesulitan) .....	79
4.4	Kategorisasi Gambaran Umum Tingkat Kesulitan Belajar (Aspek Motivasi dalam Indikator Devosi dan Pengorbanan dalam Kegiatan Belajar) .....	79
4.5	Kategorisasi Gambaran Umum Tingkat Kesulitan Belajar (Aspek Motivasi dalam Indikator Tingkatan Aspirasinya dalam Kegiatan Belajar) .....	80
4.6	Kategorisasi Gambaran Umum Tingkat Kesulitan Belajar (Aspek Motivasi dalam Indikator Durasi dalam Kegiatan Belajar) .....	81
4.7	Kategorisasi Gambaran Umum Tingkat Kesulitan Belajar (Aspek Motivasi dalam Indikator Durasi dalam Kegiatan Belajar) .....	81
4.8	Kategorisasi Gambaran Umum Tingkat Kesulitan Belajar (Aspek Motivasi dalam Indikator Tingkatan Kualifikasi Prestasi yang Dicapainya) .....	82
4.9	Kategorisasi Gambaran Umum Tingkat Kesulitan Belajar	

	(Aspek Motivasi dalam Indikator Arah Sikapnya terhadap Sasaran) .	83
4.10	Kategorisasi Gambaran Umum Tingkat Kesulitan Belajar (Aspek Motivasi dalam Indikator Persistensi (Ketetapan dan Kelekatanya) pada Tujuan Kegiatan .....	83
4.11	Kategorisasi Gambaran Umum Tingkat Kesulitan Belajar dalam Aspek Kebiasaan Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Katapang	85
4.12	Kategorisasi Gambaran Umum Tingkat Kesulitan Belajar (Aspek Kebiasaan Belajar dengan Indikator Kecakapan dalam Membagi Waktu Belajar) .....	86
4.13	Kategorisasi Gambaran Umum Tingkat Kesulitan Belajar (Aspek Kebiasaan Belajar dengan Indikator Kecakapan dalam Memilih Materi) .....	86
4.14	Kategorisasi Gambaran Umum Tingkat Kesulitan Belajar (Aspek Kebiasaan Belajar dengan Indikator dapat Bekerja dengan Baik dalam Kelompok Maupun Sendiri) .....	87
4.15	Kategorisasi Gambaran Umum Tingkat Kesulitan Belajar (Aspek Kebiasaan Belajar dengan Indikator Cara Belajar Efektif) ..	88
4.16	Kategorisasi Gambaran Umum Tingkat Kesulitan Belajar dalam Aspek Keterampilan Belajar .....	89
4.17	Kategorisasi Gambaran Umum Tingkat Kesulitan Belajar (Aspek Keterampilan Belajar dengan Indikator keterampilan Mendengarkan) .....	90

4.18	Kategorisasi Gambaran Umum Tingkat Kesulitan Belajar (Aspek Keterampilan Belajar dengan Indikator keterampilan Menjawab) ..	90
4.19	Kategorisasi Gambaran Umum Tingkat Kesulitan Belajar (Aspek Keterampilan Belajar dengan Indikator keterampilan Mencatat) ...	91
4.20	Kategorisasi Gambaran Umum Tingkat Kesulitan Belajar (Aspek Keterampilan Belajar dengan Indikator Keterampilan Berbicara) ..	92
4.21	Kategorisasi Gambaran Umum Tingkat Kesulitan Belajar (Aspek Keterampilan Belajar dengan Indikator Keterampilan dalam Menghadapi Tes/ Ujian .....	92

