

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh selama penelitian berlangsung terhadap kegiatan pembelajaran IPA di kelas V SDN Rancabolang 02 dengan penerapan pendekatan Contextual Teaching and Learning pada materi mengidentifikasi sifat-sifat cahaya, dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Langkah-langkah yang dapat digunakan dalam penerapan pendekatan CTL pada kegiatan pembelajaran adalah meliputi tujuh langkah, antara lain konstruktivisme yaitu siswa membangun sendiri pengetahuannya berdasarkan pengalaman, inquiry (menemukan) yang meliputi: observasi , tanya jawab, hipotesis, pengumpulan data, analisis data, kemudian disimpulkan, questioning (bertanya) yaitu memberikan kesempatan kepada siswa untuk berfikir kritis,, learning community (masyarakat belajar) yaitu bekerja sama dengan orang lain baik di dalam kelas atau mendatangkan ahli guru tamu, modeling (pemodelan) yaitu mendemonstrasikan suatu kinerja agar siswa dapat mencontoh, reflection (refleksi) perenungan atau pembahasan tentang apa yang baru dipelajari, dan authentic assesment (penilaian yang sebenarnya) yaitu proses pengumpulan data yang bisa memberikan gambaran perkembangan belajar siswa.
2. Setelah diterapkan pendekatan CTL dalam kegiatan pembelajaran di kelas V SDN Rancabolang 02, hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA

mengalami peningkatan. Hal tersebut terbukti dari meningkatnya hasil perolehan nilai siswa pada pre tes siklus I memperoleh nilai rata-rata 52,05 dan setelah post-test siklus I memperoleh nilai rata-rata 66,47 dan setelah post tes siklus II memperoleh nilai rata-rata 77,64 atau mengalami peningkatan sebesar 11,17 % dari siklus sebelumnya, melebihi KKM yang telah ditetapkan oleh peneliti yaitu 65..

Pada dasarnya siswa merespon positif penerapan pendekatan CTL dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu siswa menyatakan pula senang dengan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan karena menjadikan siswa aktif, dan ceria .

B. Saran

Berdasarkan pada temuan peneliti dalam penelitian yang telah dilakukan, maka penulis selaku peneliti juga sebagai guru di sekolah dasar yang menjadi lokasi penelitian menyarankan agar :

1. Bagi guru

Bagi guru hendaklah pendekatan CTL digunakan dalam kegiatan pembelajaran terutama dalam mata pelajaran IPA, karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan berilah siswa kebebasan untuk menggali, mengkonstruksi dan mengembangkan pengetahuannya, hendaklah guru berperan sebagai fasilitator dan motivator yaitu mengarahkan dan memberikan kemudahan serta memberi dorongan dan semangat kepada siswa artinya guru tidak hanya sebagai transmittor atau penyampai saja.

2. Bagi Lembaga

Diharapkan lebih memperhatikan sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses belajar mengajar seperti penambahan alat peraga dan media pembelajaran.

3. Para orang tua siswa

Hendaknya memonitor dan memotivasi kegiatan belajar putra putrinya selama ada di rumah dan memantau perkembangan anak setiap harinya.

4. Bagi Peneliti

Rekomendasi yang dapat dipertimbangkan bagi peneliti yang tertarik pada pembelajaran kontekstual karena dengan pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

