

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| ABSTRAK..... | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR GAMBAR DAN TABEL..... | vi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar belakang masalah..... | 1 |
| B. Rumusan masalah..... | 4 |
| C. Tujuan penelitian..... | 4 |
| D. Manfaat penelitian..... | 5 |
| E. Definisi operational..... | 5 |
| BAB II MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA PEMBELAJARAN IPA POKOK BAHASAN CAHAYA. | |
| A. Landasan Teori..... | 7 |
| 1. Pengertian Belajar..... | 7 |
| 2. Pengertian Hasil Belajar..... | 8 |
| 3. Pengertian Pendekatan Pembelajaran..... | 11 |
| B. Pendekatan kontekstual..... | 11 |
| 1. Komponen-komponen CTL..... | 12 |
| 2. Langkah-langkah pendidikan kontekstual | 16 |
| 3. Prinsip-prinsip pembelajaran kontekstual..... | 17 |
| 4. Strategi Pembelajaran konstekstual..... | 19 |

| | |
|---|----|
| C. Pembelajaran IPA di sekolah dasar..... | 23 |
| D. Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya..... | 26 |
| E. Penerapan pendidikan kontekstual (CTL) dalam pembelajaran IPA pokok bahasan cahaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa..... | 29 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Metode Penelitian..... | 32 |
| B. Lokasi dan subjek penelitian..... | 37 |
| A. Desain Penelitian..... | 38 |
| B. Prosedur Penelitian..... | 40 |
| C. Instrumen penelitian..... | 42 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 43 |
| E. Analisis Data..... | 43 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Deskripsi awal penelitian..... | 48 |
| B. Deskripsi hasil penelitian..... | 49 |
| 1. Pelaksanaan tindakan siklus I..... | 51 |
| 2. Pelaksanaan tindakan siklus II..... | 56 |
| C. Pembahasan..... | 64 |
| 1. Hasil Belajar..... | 64 |
| 2. Dampak penerapan CTL pada pembelajaran IPA..... | 67 |
| 3. Hambatan-hambatan..... | 69 |
| D. Temuan Penelitian..... | 70 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 72 |
| B. Saran..... | 73 |

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Pemantulan secara teratur | 27 |
| 2.2 Pemantulan secara terhambur | 28 |
| 2.3 Hukum snellius tentang pemantulan | 28 |
| 2.4 Rancangan PTK | 39 |
| 3.1 Rumus menghitung nilai siswa | 44 |
| 3.2 Rumus menghitung rata-rata nilai | 44 |
| 3.3 Penetapan KKM | 45 |
| 3.4 Rumus menghitung IPK | 46 |
| 3.5 Nilai ketuntasan sebelum Siklus I | 53 |
| 3.6 Nilai ketuntasan sesudah siklus I | 54 |
| 3.7 Nilai ketuntasan sebelum siklus II | 58 |
| 3.8 Nilai ketuntasan sesudah siklus II | 59 |
| 3.9 Perbandingan hasil siklus I dan siklus II | 63 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Instrumen Penelitian

- A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis CTL Siklus I
- A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis CTL SIKlus II
- A.3 Lembar Kerja Siswa Siklus I
- A.4 Lembar Kerja Siswa Siklus II
- A.5 Lembar Evaluasi Siklus I
- A.6 Lembar Evaluasi Siklus II
- A.7 Lembar Observasi Guru Siklus I
- A.8 Lembar Observasi Guru Siklus II
- A.9 Lembar Observasi Siswa Siklus I
- A.10 Lembar Observasi Siswa Siklus II
- A.11 Pedoman Catatan Lapangan
- A.12 Pedoman Wawancara Dengan Siswa

Lampiran B. Data dan Sampel Hasil Penelitian

B.1 Lembar Kerja Siswa Siklus I

B.2 Lembar Kerja Siswa Siklus II

B.3 Lembar Free Test Siklus I

B.4 Lembar Post Test Siklus I

B.5 Lembar Free Test Siklus II

B.6 Lembar Post Test Siklus II

B.7 Lembar Observasi Guru Siklus I

B.8 Lembar Observasi Guru Siklus II

B.9 Lembar Observasi Siswa Siklus I

B.10 Lembar Observasi Siswa Siklus II

B.11 Catatan Lapangan

B.12 Pedoman Wawancara Dengan Siswa



Lampiran C. Dokumentasi

C.1 Photo Kegiatan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II

C.2 Photo Kegiatan Extra Kurikuler

