

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan uraian pada deskripsi, analisis dan pembahasan data penelitian tentang upaya meningkatkan hasil belajar siswa SD pada mata pelajaran IPS melalui penerapan teknik *Numbered Heads Together* di kelas IV SD Negeri Cimanggu II dapat disimpulkan:

1. Pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan teknik *Numbered heads togethers* sesuai dengan RPP yang telah dibuat, yang memuat langkah-langkah, yaitu: (a) pembentukan kelompok yang terdiri dari siswa berkemampuan tinggi, sedang, dan rendah; (b) Pemberian nomor pada setiap anggota kelompok; (c) Pemberian tugas untuk didiskusikan oleh masing-masing kelompok; (d) Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakannya/mengetahui jawabannya; (e) Presentasi hasil diskusi dengan memanggil satu nomor dari tiap kelompok; (f) Tanggapan dari teman lain; (g) kesimpulan.
2. Berdasarkan analisis data penelitian dapat diketahui bahwa penerapan teknik *Numbered Heads Together* di SD Negeri Cimanggu II khususnya di kelas IV dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS, hal ini terbukti dengan nilai rata-rata pre tes dan post tes yang diperoleh individu tiap siklusnya naik. Nilai rata-rata pre tes pada siklus pertama 47,33 dan nilai rata-rata pos tes pada siklus pertama sebesar 62,66, pada siklus kedua nilai rata-

rata pre tes sebesar 57,16 dan pos tes 78,33, dan nilai rata-rata pre tes pada siklus ketiga sebesar 71,66 serta pos tes 86.

3. Berdasarkan hasil wawancara pada akhir pembelajaran, menunjukkan bahwa semua siswa menyatakan senang dan menyukai cara belajar dengan menggunakan teknik *Numbered Heads Together* dengan alasan merasa lebih semangat belajar karena merasa saling membutuhkan, saling membantu jika ada kesulitan, berani bertanya dan mengemukakan pendapat, dan lebih berani berbicara didepan kelas serta proses pembelajarannyapun menyenangkan tidak membuat jenuh.

B. Saran

Mengingat penelitian diatas memberikan hasil positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa, maka peneliti mengajukan beberapa saran, diantaranya :

1. Dalam penggunaan teknik *Numbered heads Together*, hendaknya diikuti dengan pemberian sumber belajar dan media pembelajaran yang berbeda dan variatif. Penguasaan kelas yang baik dan sosialisasi tahapan belajar dengan teknik *Numbered Heads Together* kepada siswa juga menjadi salah satu faktor penting dalam mendukung keberhasilan pembelajaran dengan menggunakan teknik *Numbered Heads Together*.
2. Kepala Sekolah sebagai manajer suatu lembaga pendidikan perlu adanya dukungan dan motivasi yang positif kepada guru untuk mencoba dan menerapkan teknik-teknik pembelajaran khususnya teknik *Numbered Heads*

Together. Hendaknya Kepala Sekolah memfasilitasi berbagai media dan sumber belajar yang dibutuhkan untuk menunjang keberhasilan pembelajaran dengan menggunakan teknik *Numbered Heads Together*.

3. Akan sangat bermanfaat apabila perluasan penelitian pembelajaran teknik *Numbered Heads Together* ini dilakukan untuk mata pelajaran selain IPS, fokus penelitian tidak hanya aspek kognitif, dan tidak terbatas pada kelas IV saja.

