

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan seluruh rangkaian kegiatan yang dilaksanakan serta pembahasan pada Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan pelaksanaan pembelajaran IPA topik cahaya dikembangkan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri dilengkapi dengan Lembar Kegiatan Siswa (LKS). RPP siklus II mengakomodasi pada refleksi siklus I, RPP siklus III mengakomodasi pada refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus II
2. Pelaksanaan Pembelajaran IPA topik cahaya menggunakan model pembelajaran inkuiri mempunyai pengaruh positif terhadap aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran. Hal ini ditunjukkan oleh hasil observasi siswa pada setiap siklus mengalami peningkatan diantaranya: meningkatnya partisipasi siswa dalam proses pengamatan di depan kelas, kerja sama dalam kelompok semakin baik, perhatian terhadap proses pembelajaran meningkat serta motivasi belajar siswa semakin meningkat.
3. Hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA topik cahaya dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri dapat meningkat dengan skor hasil rata-rata gain yang diperoleh siklus I sebesar 2,22 , Siklus II sebesar 1,92 dan Siklus III sebesar 0,72

## B. Saran

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan hal yang positif terhadap peningkatan pembelajaran baik mata pelajaran IPA maupun pada mata pelajaran lainnya. Berkaitan dengan upaya peningkatan pembelajaran peneliti mengajukan beberapa saran, diantaranya sebagai berikut :

1. Agar siswa lebih kaya dengan informasi tentang materi yang diajarkan di setiap kelompok dalam model pembelajaran inkuiri diberikan sumber belajar dan media pembelajaran yang berbeda dan variatif.
2. Untuk membiasakan siswa berkomunikasi dan bertanya secara aktif, guru harus sebisa mungkin dapat menghargai apapun bentuk informasi yang disampaikan siswa.

