

ABSTRAK

Dewi Mustikaning P. (1006687). PENERAPAN MEDIA POSTER UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa di SMA N 4 Cimahi Kelas X MIA 2 Tahun 2013)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi awal di kelas X MIA 2 SMA Negeri 4 Cimahi yang memiliki beberapa masalah pada saat proses pembelajaran. Salah satu masalahnya adalah kurangnya partisipasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: a) Untuk mengetahui perencanaan pembelajaran PKn dengan menggunakan media poster, b) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran PKn dengan menggunakan media poster, c) Untuk mendeskripsikan peningkatan partisipasi belajar siswa dalam pembelajaran PKn dengan menggunakan media poster, d) Untuk mendeskripsikan keunggulan dan kendala proses pembelajaran PKn dengan menggunakan media poster. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Perencanaan pembelajaran PKn dengan menggunakan media poster yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa kelas X MIA 2 yaitu meliputi menyusun silabus, skenario pembelajaran dan RPP berdasarkan kurikulum 2013 dengan materi mengenai “Pelanggaran Hak Asasi Manusia”. Pelaksanaan pembelajaran PKn dengan menggunakan media poster dilaksanakan hanya sampai tiga siklus. Karena dalam siklus III peneliti menganggap bahwa pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) telah mencapai hasil yang diharapkan yaitu meningkatnya partisipasi belajar siswa, maka penelitian berakhir pada siklus III. Peningkatan partisipasi belajar siswa dengan menggunakan media poster, berupa siswa berani untuk mengajukan pendapat dan bertanya. Keunggulan proses pembelajaran PKn dengan menggunakan media poster diantaranya adalah meningkatnya keberanian, kekompakan, keaktifan, berinisiatif, dan meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran PKn. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka rekomendasi diberikan kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian dan kepada peneliti selanjutnya.

Kata kunci: partisipasi, poster, pendidikan kewarganegaraan

Dewi Mustikaning Prihatin, 2014

Penerapan media poster untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Dewi Mustikaning P. (1006687) . POSTER MEDIA APPLICATION TO IMPROVE STUDENT LEARNING PARTICIPATION IN CITIZENSHIP EDUCATION LEARNING (Students Against Class Action Research in SMA N 4 Cimahi Class X MIA 2 Year 2013)

This research is motivated by the results of preliminary observations in class X MIA 2 SMAN 4 Cimahi who have some problems during the learning process . One problem is the lack of participation of student learning in subjects Civics . The purpose of this study is as follows : a) To determine the Civics lesson plans using the media posters , b) To describe the implementation of civics learning by using media poster , c) To describe the increased participation of students in learning by using media Civics posters , d) to describe the advantages and constraints of the learning process by using the media Civics posters . The approach used in this study is a qualitative approach . The method used in this research is Classroom Action Research (CAR). Data collection techniques were interviews , observation , and study documentation . Civics lesson plans using the media poster made by teachers to improve student learning participation class X MIA 2 which includes preparing a syllabus , learning scenarios based curriculum and lesson plans , 2013, with material on " Human Rights Violations " . Implementation of learning by using media posters Civics implemented only up to three cycles . Because the third cycle researchers believe that the implementation of Classroom Action Research (CAR) has achieved the expected results , namely the increasing participation of student learning , the study ended on the third cycle . Increased participation of student learning by using media poster , a student dared to present their views and ask questions. Civics pembelajaran process excellence by using media such posters is increasing boldness , compactness , liveliness , initiative , and enhance students' creativity in learning civics . Based on these results , the recommendation is given to the parties involved in the research and the further research .

Keywords : participation , posters , civic education