

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR BAGAN.....	vii
DAFTAR DIAGRAM.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Defenisi Operasional.....	7
D. Asumsi.....	10
E. Hipotesis.....	11
F. Tujuan Penelitian.....	11
G. Kegunaan Penelitian.....	12
H. Kerangka Isi Tesis.....	13
BAB II : TINJAUAN KONSEPTUAL.....	15
A. Pendidikan Afektif.....	15
1. Pendidikan Nilai.....	16
2. Pendidikan Moral.....	20
3. Pendekatan Dalam Pendidikan Afektif.....	24
4. Model-model Dalam pendidikan Afektif.....	29
B. Pendidikan Kognitif.....	33
C. Nilai-nilai Pencesila.....	34
1. Nilai Objektif Pancesila.....	35
2. Nilai Subjektif Pancesila.....	35
3. Nilai Material Pancesila.....	36
4. Pancesila Sebagai Preneta.....	38

D.	Pendidikan Pancasila	40
1.	Tujuan	42
2.	Materi	44
3.	Dosen	44
4.	Metode	46
5.	Media dan Alat Peraga	49
6.	Evaluasi	51
E.	Pendidikan Pancasila sebagai Pendidikan Umum di perguruan Tinggi	52
F.	Taksonomi Tujuan Pendidikan Dalam Pendidikan Pancasila	58
BAB III	: METODOLOGI PENELITIAN	67
A.	Metode Penelitian	67
B.	Populasi dan Sampel	70
C.	Teknik Pengumpulan Data	71
D.	Penyusunan Instrumen Penelitian	72
E.	Pelaksanaan Penelitian	83
F.	Teknik Analisa Data	84
BAB IV	: PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	87
A.	Penyajian Data Lapangan Dengan Porsentase	87
B.	Pembahasan Hasil Temuan di lapangan	109
C.	Penyajian Hasil Penelitian secara Statistik	127
D.	Pembahasan Hasil temuan Secara Statistik	130
BAB V	: P E N U T U P	158
A.	Kesimpulan	158
B.	Implikasi	162
1.	Implikasi Teoritis	163
2.	Implikasi Praktis	164
3.	Implikasi Penelitian selanjutnya	165
DAFTAR PUSTAKA		167
LAMPIRAN-LAMPIRAN		172

DAFTAR TABEL

3.	1.	Ukuran Sampel Penelitian.....	71
3.	2.	Kisi-kisi Instrumen Test Pendidikan Pancasila.....	73
3.	3.	Kisi-kisi Instrumen Skala Sikap.....	74
3.	4.	Kisi-kisi Angket PBM Pendidikan Pancasila.....	75
3.	5.	Daya Pembeda dan Derajat Kesukatan Test Kognitif...	77
3.	6.	Penentuan Bobot tiap Skala Sikap.....	79
3.	7.	Bobot Alternatif Tiap Item Skala Sikap.....	80
3.	8.	Analisis Daya Pembeda Skala Sikap.....	81
3.	9.	Daya Pembeda Tiap Butir Skala Sikap.....	82
3.	10.	Rambu-rambu Penilaian Acuan Norma Skala Sikap.....	84
4.	1.	Persiapan Sebelum PBM.....	87
4.	2.	Kontinuitas Persiapan	88
4.	3.	Persiapan Perlengkapan	88
4.	4.	Penjelasan Tujuan Pada Mahasiswa.....	89
4.	5.	Ranah Taksonomi Yang Dirumuskan.....	90
4.	6.	Pengajuan Pertanyaan Pada Mahasiswa.....	90
4.	7.	Motivasi untuk menjawab pertanyaan Dosen.....	91
4.	8.	Kesempatan Bertanya.....	91
4.	9.	Kesempatan Memberikan Jawaban	92
4.	10.	Jawaban Dosen Atas Pertanyaan Mahasiswa.....	92
4.	11.	Pemahaman Dosen atas pertanyaan Mahasiswa.....	93
4.	12.	Pemanfaatan Waktu.....	93
4.	13.	Akhir Perkuliahan.....	94
4.	14.	Disiplin yang diterapkan.....	94
4.	15.	Keteladanan Dosen.....	95

4. 16. Hubungan Dosen dengan Mahasiswa	95
4. 17. Tugas Mandiri dan Terstruktur.....	95
4. 18. Hubungan Materi Kuliah dengan Kenyataan.....	96
4. 19. Penyegaran dalam Perkuliahan.....	96
4. 20. Aspek Materi yang Disampaikan.....	97
4. 21. Pemberian Contoh.....	98
4. 22. Penggunaan Buku Paket.....	98
4. 23. Penggunaan Buku Penunjang.....	99
4. 24. Penguasaan Materi Oleh dosen.....	99
4. 25. Penerapan Metode.....	100
4. 26. Penerapan Metode Sesuai Ranah Taksonomi.....	100
4. 27. Penerapan Dialog.....	101
4. 28. Penggunaan OHP.....	101
4. 29. Penggunaan Caption.....	102
4. 30. Penggunaan Alat Peraga.....	102
4. 31. penggunaan Papan Tulis.....	103
4. 32. Evaluasi Diakhir Kuliah.....	104
4. 33. Bentuk Evaluasi.....	104
4. 34. Keselarasan Evaluasi dengan Materi.....	105
4. 35. Pelaksanaan Pre-Test.....	105
4. 36. Ranah Taksonomi yang Dievaluasi.....	105
4. 37. Evaluasi Skala Sikap.....	106
4. 38. Evaluasi Tugas Mandiri dan Terstruktur.....	106
4. 39. Kriteria Pemberian Nilai.....	107
4. 40. Pengamatan Tingkah Laku Mahasiswa.....	107
4. 41. Pengembalian Lembaran Test.....	108

DAFTAR BAGAN

1. Hakekat Pendidikan Pancasila.....65
2. Kerangka Penelitian.....69



DAFTAR DIAGRAM

1. Metode Domain Kognitif Menurut Jenjang Pendidikan.....47
2. Metode Domain Afektif Menurut Jenjang Pendidikan.....48
3. Domain Kognitif Menurut Jenjang Pendidikan.....59



DAFTAR LAMPIRAN

Lamp. I	: Reabilitas Antar Penimbang Test Kognitif..	172
Lamp II	: Reabilitas Antar Penimbang Skala Sikap.....	174
Lamp III	: Reabilitas Antar Penimbang Angket PBM.....	176
Lamp IV	: Hasil Uji Coba Test Kognitif.....	178
Lamp V	: Hasil Uji Coba Skala Sikap.....	180
Lamp VI	: Hasil Uji Coba Angket.....	182
Lamp VII	: Pengolahan Skor Mentah PBM Menjadi Skor Baku.....	185
Lamp VIII	: Pengolahan Skor Mentah Test Kognitif Menjadi Skor Baku.....	186
Lamp IX	: Pengolahan Skor Mentah Skala Sikap Menjadi Skor Baku.....	187
Lamp X	: Tabel Kontingensi Antara Skor PBM Dengan Skor Test Kognitif.....	188
Lamp XI	: Tabel Kontingensi Antara Skor PBM Dengan Skor Skala Sikap.....	189
Lamp XII	: Perhitungan Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Antara Hasil Belajar Kognitif Rendah, Sedang Dan Tinggi.....	191
Lamp XIII	: Perhitungan Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Antara Hasil Belajar Kognitif Dengan Hasil Belajar Afektif.....	195
Lamp XIV	: Lembaran Test Kognitif, Skala Sikap Dan Angket.....	197