

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan pada kegiatan penelitian yang dilaksanakan di SDN Rancamanyar VI Kecamatan Baleendah Kabupaten Bandung, maka dapat disimpulkan beberapa hal berikut:

1. Perencanaan pembelajaran melalui metode eksperimen dalam pembelajaran IPA khususnya pada materi pokok gaya magnet memerlukan perencanaan yang matang dan maksimal. Seorang guru (peneliti) harus menyiapkan segala hal yang mendukung pelaksanaan eksperimen seperti menyediakan alat eksperimen, lembar percobaan (LKS), tempat eksperimen (laboratorium), prosedur eksperimen dan adanya konsep yang di eksperimenkan.
2. Pelaksanaan pembelajaran IPA khususnya pada materi pokok gaya magnet melalui metode eksperimen, peranan guru dalam pembelajaran ini hanyalah sebagai pembimbing dan fasilitator. Sedangkan siswa diberi kesempatan dan kebebasan untuk melakukan percobaan, membuktikan, menganalisis, mencatat hasilnya dan menarik kesimpulan dari apa yang telah dilaksanakan oleh siswa. Sedangkan metode yang dapat digunakan bervariasi antara lain: Tanya jawab, demonstrasi, diskusi, pemberian tugas dan percobaan.
3. Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA khususnya pada materi pokok gaya magnet melalui metode eksperimen mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat pada nilai rata-rata yang diperoleh siswa

dalam pembelajaran IPA melalui metode eksperimen yaitu pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 62,05 dan siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa 80.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan di atas, untuk perbaikan dan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA di kelas V Sekolah Dasar. Maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru, bahwa metode eksperimen dapat dijadikan alternatif pembelajaran khususnya bagi guru IPA dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa, melalui metode ini dapat menumbuhkan rasa ingin tahu, menumbuhkan kemampuan berpikir ilmiah, dapat membuktikan sendiri dan dapat menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan.
3. Bagi peneliti lain, pembelajaran melalui metode eksperimen adalah agar lebih kreatif dan seksama dalam menyusun dan mempersiapkan langkah-langkah serta perencanaan yang matang dalam melakukan tindakan penelitian agar berjalan baik dan hasil yang maksimal.