

## BAB V

### KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat disimpulkan secara bahwa:

1. Pengajaran yang pertama kali guru ajarkan mengenai jenis keterampilan penggunaan tongkat meliputi: jenis-jenis tongkat, bagian-bagian tongkat serta teknik-teknik penggunaan tongkat seperti teknik dalam ruangan dan teknik di luar ruangan.
2. Cara guru mengajarkan keterampilan penggunaan tongkat di kelas 1 SDLB meliputi beberapa hal yaitu asesmen, perencanaan program pengajaran keterampilan penggunaan tongkat, serta dalam pelaksanaan pengajaran keterampilan penggunaan tongkat dimulai dari hal yang mudah menuju hal yang sulit. Untuk menentukan pengajaran O&M berikutnya evaluasi dilakukan secara bersama-sama dengan guru lain.
3. Hambatan yang di hadapi guru dalam mengajarkan keterampilan penggunaan tongkat meliputi beberapa faktor yaitu: faktor internal dan eksternal.
  - a. Faktor internal adalah: Kurangnya persiapan siswa, siswa tidak mempunyai motivasi, sulit mengarahkan siswa dan jenis ketunanetraan.

- b. Faktor eksternal banyak diakibatkan dari kekurangan sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk mengajarkan keterampilan teknik penggunaan tongkat pada siswa serta sulitnya melakukan koordinasi dengan guru lainnya dan kurangnya reaksi inisiatif terhadap kebutuhan siswa.

## **B. Rekomendasi**

1. Bagi guru, dalam pengajaran keterampilan penggunaan tongkat di kelas 1 sekolah dasar luar biasa, hendaknya guru O&M menjalin kerja sama dengan guru lain khususnya dalam praktek pengajaran keterampilan penggunaan tongkat, karena akan memberikan kemudahan bagi siswa tunanetra dalam menerima pengajaran keterampilan penggunaan tongkat serta akan banyak memberikan pengalaman bergerak dalam lingkungan sekitar.
2. Bagi Sekolah Luar Biasa bagian Tunanetra, memberikan gambaran mengenai pengajaran keterampilan penggunaan tongkat dalam pembelajaran O&M di kelas 1 SDLBN-A Bandung, dengan demikian sekolah dapat menyusun kurikulum sesuai dengan kebutuhan siswa tunanetra.
3. Bagi peneliti selanjutnya, permasalahan pengajaran keterampilan penggunaan tongkat, merupakan hal yang menarik dan sebagai pengetahuan baru bagi peneliti, serta diharapkan dengan penelitian ini mampu memberikan masukan untuk mengatasi permasalahan pengajaran

keterampilan penggunaan tongkat dalam pembelajaran O&M pada siswa tunanetra kelas SDLBN-A Bandung.

### **C. Penutup**

Demikianlah penelitian ini saya susun semoga bermanfaat bagi pendidikan luar biasa khususnya spesialisasi pendidikan tunanetra, mohon maaf atas segala kekurangan mengenai isi dari tulisan ini dan terima kasih.

