

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Asumsi	10
F. Metode Penelitian	11
G. Populasi dan Sampel Penelitian.....	12
BAB II BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL DAN KEDISIPLINAN SISWA	14
A. Konsep Disiplin	14
1. Pengertian Disiplin	14
2. Unsur-unsur Disiplin	21
3. Jenis-jenis Disiplin.....	24
4. Pembentukan Disiplin.....	25
5. Perkembangan Disiplin.....	28
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin	29
7. Pentingnya Disiplin	31
8. Peran Sekolah Dalam Menanamkan Disiplin	33
B. Konsep Dasar Bimbingan	33
1. Pengertian Bimbingan Pribadi-Sosial.....	36
2. Urgensi Bimbingan Pribadi-Sosial	40
3. Tujuan Bimbingan Pribadi-Sosial.....	41
4. Fungsi Bimbingan Pribadi-Sosial	43
5. Peran Bimbingan dan Konseling dalam Mengembangkan Disiplin Siswa.....	45
C. Program Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa	49
1. Komponen Program.....	49
a. Pengertian Program Bimbingan.....	49
b. Prinsip-prinsip Pengembangan Program Bimbingan	50
c. Jenis-jenis Layanan Bimbingan	52
2. Program Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa	54
D. Hasil Penelitian Terdahulu.....	65
BAB III METODE PENELITIAN	67
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	67
B. Definisi Operasional Variabel.....	67
C. Populasi dan Sampel	70

D. Teknik Pengumpulan Data.....	73
E. Uji Coba Alat Ukur	79
F. Penyusunan Program Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa.....	87
G. Analisis Data	88
H. Prosedur Penelitian.....	93
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	96
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	96
B. Pembahasan Hasil Penelitian	104
C. Program Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Meningkatkan Kedisiplinan siswa di Sekolah.....	117
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	157
B. Rekomendasi.....	158
DAFTAR PUSTAKA.....	161
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

