

DAFTAR ISI

	Hal
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Perumusan dan Pembatasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	10
A. Konsep Kesadaran Beragama	10
1. Aspek-Aspek Kesadaran Beragama	13
2. Kaitan Akidah, Ibadah dan Akhlak	19
B. Konsep Pembinaan dalam Lembaga Masyarakat	24
C. Konsep Pendidikan Orang Dewasa.....	30
1. Makna Pendidikan Orang Dewasa	30
2. Prinsip-Prinsip Pendidikan orang dewasa	36
3. Perspektif Teori Pendidikan Orang Dewasa Menurut Beberapa Ahli.....	38
4. Langkah-Langkah Pembelajaran Orang dewasa	43

5. Peran Fasilitator dalam Pendidikan orang Dewasa.....	46
D. Penelitian Terdahulu	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	51
B. Desain Penelitian	54
C. Metode Penelitian	56
D. Definisi Operasional	57
E. Instrumen Penelitian	58
F. Proses Pengembangan Instrumen	59
G. Teknik Pengumpulan Data.....	61
H. Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	65
1. Kondisi Awal Kesadaran Beragama Warga Binaan Tindak Pidana Korupsi Sebelum Mengikuti Pesantren Al-Hidayah di Lapas Klas I Sukamiskin.....	65
2. Proses Pembinaan Kesadaran Beragama Berbasis Pendidikan Orang Dewasa yang Diterapkan pada Pembinaan Kerohanian Islam bagi Warga Binaan Tindak Pidana Korupsi di Pesantren Al-Hidayah Lapas Klas I Sukamiskin.....	71
3. Kesadaran Beragama Warga Binaan Tindak Pidana Korupsi Setelah Mengikuti Pembinaan Kesadaran Beragama Berbasis Pendidikan Orang Dewasa pada Pembinaan Kerohanian Islam di Pesantren Al-Hidayah Lapas Klas I Sukamiskin	92
B. Pembahasan	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	115
A. Kesimpulan	115
B. Rekomendasi	117
C. Keterbatasan Penelitian.....	118

DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	123

DAFTAR TABEL

	Hal
3.1 Klasifikasi Subyek Penelitian di Pesantren Al-Hidayah Lapas Klas I Sukamiskin.....	51
3.2 Informan Kunci Awal yang Berasal dari Pembina Kerohanian dan Tutor Pesantren Al-Hidayah Lapas Klas I Sukamiskin	53
3.3 Sumber Data Primer yang Berasal dari Warga Binaan Pemasyarakatan (Santri Pesantren Al-Hidayah) Lapas Klas I Sukamiskin.....	53
3.4 Sumber Data Sekunder, Jenis Data dan Data yang Diperlukan	54
4.1 Kemampuan Membaca Al-Qur'an WBP Sebelum dan Setelah Mengikuti Pembinaan Kerohanian di Pesantren Al-Hidayah Lapas Klas I Sukamiskin.....	98

DAFTAR GAMBAR

	Hal
2.1 Kaitan Akidah, Ibadah dan Akhlak	19
2.2 Praxis dalam Pembelajaran menurut Paulo Freire.....	39
3.1 Desain Penelitian	55
3.2. Komponen Analisis Data Model Interaktif.....	64
4.1 Kondisi Awal Kesadaran Beragama P bin P, AH bin K dan DS bin R Dilihat dari Akidah.....	66
4.2 Kondisi Awal Kesadaran Beragama P bin P, AH bin K dan DS bin R Dilihat dari Ketaatan dalam Melaksanakan Ibadah Mahdloh	67
4.3 Kondisi Awal Kesadaran Beragama P bin P, AH bin K dan DS bin R Dilihat dari Ketaatan dalam Melaksanakan Ibadah Ghairu Mahdloh	68
4.4 Kondisi Awal Kesadaran Beragama P bin P, AH bin K dan DS bin R Dilihat dari Akhlak.....	70
4.5 Persentase Tempat kelahiran WBP Tipikor Pesantren Al-Hidayah Lapas Klas I Sukamiskin	77
4.6 Persentase Usia WBP Tipikor Pesantren Al-Hidayah Lapas Klas I Sukamiskin	78
4.7 Persentase Latar Belakang Pendidikan WBP Tipikor Pesantren Al- Hidayah Lapas Klas I Sukamiskin.....	78

4.8	Persentase Tingkat Kemampuan Membaca Al-Qur'an WBP Tipikor Pesantren Al-Hidayah Lapas Klas I Sukamiskin	78
4.9	Model Pembinaan Kesadaran Beragama Berbasis Pendidikan Orang Dewasa di Pesantren Al-Hidayah Lapas Klas I Sukamiskin	79
4.10	Kegiatan Pembinaan Keakraban di Pesantren Al-Hidayah Lapas Klas I Sukamiskin	81
4.11	Proses dan Fungsi Identifikasi Kebutuhan pada Pesantren Al-Hidayah Lapas Klas I Sukamiskin.....	81
4.12	Kelompok Belajar di Pesantren Al-Hidayah Lapas Klas I Sukamiskin	82
4.13	Proses perumusan tujuan dan perancangan pola kegiatan belajar di Pesantren Al-Hidayah Lapas Klas I Sukamiskin.....	83
4.14	Tipe-Tipe Posisi Duduk yang Diterapkan pada Pembelajaran di Pesantren Al-Hidayah.....	85
4.15	Tahapan Proses Pembelajaran Pembinaan Kerohanian di Pesantren Al-Hidayah Lembaga Pemasyarakatan Klas I Sukamiskin	85
4.16	Hubungan Komunikasi antara WBP dan Tutor pada Proses Pembelajaran di Pesantren Al-Hidayah.....	88
4.17	Hubungan Komunikasi antara WBP, Fasilitator, Tutor dan Orang Tua wali pada Program Pendidikan di Pesantren Al-Hidayah	89
4.18	Tugas Pembina Kerohanian sebagai Fasilitator di Pesantren Al-Hidayah Lapas Klas I Sukamiskin.....	90
4.19	Pelaksanaan Shalat Lima Waktu WBP Selama Dua Minggu pada Tanggal 24-30 Juni 2013 dan Tanggal 13-19 Juli 2013 di Pesantren Al-Hidayah Lapas Klas I Sukamiskin	94
4.20	Pelaksanaan Shalat Rawatib WBP Selama Dua Minggu pada Tanggal 24-30 Juni 2013 dan Tanggal 13-19 Juli 2013 di Pesantren Al-Hidayah Lapas Klas I Sukamiskin.....	95
4.21	Pelaksanaan Shalat Tahajud atau Tarawih, Witir dan Dhuha WBP	96

Selama Dua Minggu Tanggal 24-30 Juni 2013 dan Tanggal 12-19 Juli 2013 di Pesantren Al-Hidayah Lapas Klas I Sukamiskin	
4.22 Pelaksanaan Shaum Rhamadhan, Shaum Sunat Senin Dan Kamis Serta Shaum Dawud WBP Selama Dua Minggu pada Tanggal 24-30 Juni 2013 dan Tanggal 12-19 Juli 2013 di Pesantren Al-Hidayah Lapas Klas I Sukamiskin	97
4.23 Pelaksanaan Tilawah Al-Qur'an WBP pada Tanggal 24-30 Juni 2013 dan Tanggal 12-19 Juli 2013	97
4.24 Kehadiran P bin P, DS bin R dan AH bin K Selama di Pesantren Al-Hidayah	100

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
1. Instrumen Penelitian	123
2. Pedoman Wawancara	129
3. Pedoman Pengamatan	137
4. Daftar Warga Binaan Santri Pesantren Al-Hidayah Lapas Klas I Sukamiskin	141
5. Profil Sumber Data Sekunder yang Membantu dalam Melakukan Pengamatan	148
6. Hasil Wawancara Kondisi Awal Kesadaran Beragama WBP Tipikor Pesantren Al-Hidayah Lapas Klas I Sukamiskin	149
7. Hasil Wawancara Kondisi Kesadaran Beragama WBP Tipikor Selama Mengikuti Pembinaan Kerohanian di Pesantren Al-Hidayah Lapas Klas I Sukamiskin	156
8. Rekapitulasi Hasil Wawancara dengan Tutor Pesantren Al-Hidayah Lapas Klas I Sukamiskin	163
9. Rekapitulasi Hasil Wawancara dan Pengamatan Proses Pembinaan Kesadaran dengan Pembina Kerohanian di Pesantren Al-Hidayah Lapas	

Klas I Sukamiskin	170
10. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Amalan Warga Binaan Selama Dua Minggu Di Pesantren Al-Hidayah Lapas Klas I Sukamiskin	179
11. Proses Pemasyarakatan.....	188
12. Foto-Foto Lapas Sukamiskin dan Kegiatan Pembinaan di Pesantren Al-Hidayah	189
13. Profil Pesantren Al-Hidayah Lapas Klas I Sukamiskin.....	194
14. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	206
15. SK Pembimbing	209
16. Surat Izin Penelitian UPI	210
17. Surat Izin Observasi KEMENKUMHAM.....	212
18. Daftar Riwayat Hidup.....	213

