

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 1) Penerapan Metode demonstrasi dilaksanakan dalam pembelajaran IPA tentang gaya dapat mengubah gerak dan/atau bentuk suatu benda dan terbukti dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menarik, menyenangkan dan siswa fokus terhadap materi yang dipelajari. Terbukti dengan melihat aktivitas siswa dalam pembelajaran yang antusias, aktif dan kondusif. Sebaliknya aktivitas guru dalam pembelajaran menjadi lebih bersemangat karena didukung dan ditunjang oleh aktivitas siswa yang positif sehingga guru lebih fokus dan mendetil dalam menjelaskan materi dan melaksanakan demonstrasi dalam pembelajaran.
- 2) Penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA dengan kompetensi dasar gaya dapat mengubah gerak dan/atau bentuk suatu benda, terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi tersebut. Hal tersebut ditunjukkan dengan perolehan hasil belajar siswa dari tiap siklus pembelajaran yaitu pada siklus I rata-rata belajar siswa mencapai 50, pada siklus II rata-rata belajar siswa mencapai 76 dan pada siklus III rata-rata belajar siswa mencapai 83,88.

B. Rekomendasi

Setelah dilaksanakan penelitian ini, yakni penerapan metode demonstrasi dan terbukti dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran IPA tentang Gaya dapat mengubah gerak dan/atau bentuk suatu benda, maka penulis merekomendasikan hal-hal sebagai berikut :

- 1) **Bagi Guru** : Dalam kegiatan belajar mengajar, diharapkan guru menjadikan metode demonstrasi sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran dalam mata pelajaran IPA untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang materi gaya dapat mengubah gerak dan/atau bentuk suatu benda karena penerapan metode demonstrasi terbukti dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menarik, menyenangkan dan kondusif.
- 2) **Bagi Sekolah** : Memberikan sumbangan yang positif terhadap kemajuan sekolah yang tercermin dari peningkatan kemampuan profesional para guru, perbaikan proses dan hasil belajar siswa, serta kondusifnya iklim pendidikan di sekolah.
- 3) **Bagi Siswa** : Metode demonstrasi sangat bermanfaat dalam pembelajaran, bagi siswa karena metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan dan juga menambah motivasi belajar siswa
4. **Bagi Peneliti** : Menambah wawasan peneliti berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran dalam kaitannya dengan penggunaan dan penerapan metode pembelajaran, khususnya metode demonstrasi yang terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.