

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis terhadap upaya pengembangan strategi pembelajaran IPA dengan pendekatan keterampilan proses bagi peningkatan hasil belajar siswa. Seperti yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan penggunaan pendekatan keterampilan proses pada proses pembelajaran yang telah dilakukan menunjukkan peningkatan, diantaranya proses pembelajaran terlihat aktif. Bukan hanya guru tetapi siswapun terlibat dalam pembelajaran. Dengan terlibatnya siswa melakukan berbagai percobaan serta dapat menyampaikan pendapatnya akhirnya siswa dapat memahami materi pelajaran dengan baik. Terbukti bahwa pendekatan keterampilan proses dapat meningkatkan pemahaman siswa sehingga siswa menjadi aktif, kreatif, efektif juga menyenangkan.
2. Hasil belajar siswa dapat meningkat dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses pada pembelajaran IPA di SDN Babakan Sari 1 Kota Bandung.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Melalui penelitian di atas bagaimana penggunaan pendekatan keterampilan proses dapat mengaktifkan siswa dalam pembelajaran IPA di SDN Babakan Sari 1 Kota Bandung maka di sarankan agar pada pembelajaran IPA dapat menggunakan pendekatan keterampilan proses dikarenakan dapat menciptakan suasana belajar yang baik. maka guru yang bertugas sebagai motivator, organisator dan evaluator hendaknya membuat perencanaan yang matang. Keberhasilan guru dalam mengelola pembelajaran dimulai dari perencanaan terlebih dahulu. Perencanaan bukan hanya dibuat untuk menentukan langkah-langkah apa saja yang harus dilakukan guru atau siswa tetapi juga harus bisa menjelaskan tentang antisipasi berbagai kemungkinan yang terjadi selama proses pembelajaran berlangsung. Guru hendaknya menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan ketika mengadakan percobaan sebagai antisipasi bila sebagian siswa tidak membawa alat dan bahan tersebut. Hendaknya guru terus memberikan motivasi kepada siswa agar siswa mengikuti pembelajaran dengan bersemangat.
2. Meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di SDN Babakan Sari 1 Kota Bandung maka disarankan pada pembelajaran IPA agar menggunakan pendekatan keterampilan proses.