

## BAB V

### Kesimpulan dan Rekomendasi

#### 1.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dijelaskan pada skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Debat Melalui Instagram Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Di SMP Muhammadiyah 6 Bandung” dapat disimpulkan bahwa metode debat melalui Instagram memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis. Dengan kata lain metode debat melalui Instagram dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Beberapa hal yang dapat diuraikan dalam simpulan ini sebagai berikut:

1. Metode debat melalui Instagram berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. Hal ini terbukti dengan nilai signifikansi yang lebih kecil dari nol koma nol lima. Kemudian, terdapat kenaikan pada nilai posttest (setelah diterapkan treatment). Dengan demikian metode debat melalui Instagram pada pembelajaran IPS memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik.
2. Kemampuan berpikir kritis peserta didik di kelas VII D SMP Muhammadiyah 6 Bandung setelah diterapkan metode debat melalui Instagram saat proses pembelajaran mengalami peningkatan. Sebelum diterapkan metode debat melalui Instagram pada pembelajaran IPS, tingkat kemampuan berpikir kritis peserta didik termasuk kedalam kategori rendah sedangkan setelah diterapkan metode debat melalui Instagram saat proses pembelajaran kemampuan berpikir kritis peserta didik di kelas VII D SMP Muhammadiyah 6 Bandung berada dalam

#### 1.2. Implikasi

1. Penelitian ini berimplikasi adanya penggunaan metode dengan berbasis media digital berupa media sosial yang sangat dekat dengan peserta didik yang bisa menjadi alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran. Tentunya hal ini harus didukung dengan adanya media yang dibutuhkan sehingga capaian pembelajaran bisa diperoleh secara optimal.
2. Metode pembelajaran melalui Instagram bisa dijadikan alternatif yang bisa digunakan oleh guru ketika proses pembelajaran. Karena debat dilaksanakan melalui media sosial (Instagram) maka pelaksanaannya menjadi lebih fleksibel. Pelaksanaan debat bisa dijadikan tugas atau sebagai evaluasi pembelajaran untuk peserta didik yang dikerjakan di rumah tentunya sebelumnya guru telah memberikan arahan dan contoh yang jelas.

### 3. Bagi Peserta Didik

Metode Pembelajaran melalui Instagram dapat mengasah dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang meliputi kemampuan menganalisis, mensintesis, mengenal dan memecahkan masalah, kemampuan menyimpulkan masalah dan juga kemampuan mengevaluasi permasalahan. Selain kemampuan berpikir kritis, metode debat juga dapat mengasah kemampuan lainnya seperti kolaborasi, dan komunikasi. Ketiga kemampuan ini merupakan keterampilan yang dibutuhkan di abad 21.

## 1.3.Rekomendasi

### 1. Rekomendasi Bagi Guru dan Sekolah

Salah satu tugas sekolah sebagai wadah bagi peserta didik melaksanakan proses pembelajaran adalah menyediakan lingkungan pembelajaran yang nyaman, kondusif, dan dapat menyediakan sarana dan prasarana seperti media atau alat yang dibutuhkan untuk proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal. Kemudian, guru sebagai pelaksana atau yang secara langsung terlibat dalam proses pembelajaran diharapkan mampu memilih metode yang sesuai dengan pembelajaran yang dapat mengasah kemampuan yang harus dimiliki oleh peserta didik. Salah satu metode pembelajaran yang bisa digunakan terutama dalam pembelajaran IPS adalah metode debat melalui Instagram. Tentu metode pembelajaran melalui Instagram ini akan berjalan lebih optimal jika didukung oleh media yang sesuai.

### 2. Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi ditujukan bagi peneliti selanjutnya yang membuat pembahasan serupa. Peneliti berharap ini dapat dijadikan sumber rujukan atau referensi bagi peneliti lainnya terutama bagi peneliti yang membahas mengenai metode pembelajaran debat menggunakan media pendukung berbasis digital. Peneliti selanjutnya bisa mengeksplor dan menggunakan media pendukung lain dalam metode debat seperti menggunakan media web, membuat aplikasi, menggunakan tiktok, twitter dan lain-lain.

Kemudian, peneliti menyadari bahwa metode debat melalui Instagram tidak hanya akan berpengaruh pada kemampuan berpikir kritis saja maka dari itu peneliti berharap peneliti selanjutnya dapat meneliti pengaruh metode debat melalui media digital lainnya terhadap kemampuan lain seperti kemampuan komunikasi, kemampuan kolaborasi, atau dapat meneliti pengaruhnya terhadap hasil belajar dan konsep atau pemahaman. Selain itu peneliti selanjutnya

juga dapat meneliti pengaruh metode debat melalui media digital terhadap motivasi belajar peserta didik.

### **3. Rekomendasi Bagi Pemerintah**

Pemerintah memiliki peranan penting dalam meningkatkan kualitas Pendidikan di Indonesia. Oleh karena itu, rekomendasi bagi pemerintah khususnya dinas Pendidikan diharapkan mampu memberikan pelatihan pada guru-guru mengenai metode-metode pembelajaran yang dapat digunakan saat proses pembelajaran berlangsung dan menekankan pengoptimalan media pembelajaran yang dapat dipakai salah satunya adalah media sosial sebagai media pembelajaran untuk mendukung pembelajaran.