

Nomor Daftar: 040/S/PGPAUD/R/21/VIII/2023

**PENGEMBANGAN PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK UNTUK
MEMFASILITASI MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh
Nurwahidah
NIM 1907938

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2023**

PENGEMBANGAN PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK UNTUK
MEMFASILITASI MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh
Nurwahidah

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Nurwahidah
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang,
di foto *copy*, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

NURWAHIDAH

PENGEMBANGAN PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK UNTUK
MEMFASILITASI MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Heri Yusuf Muslihin, M. Pd.

NIP 197511182000031004

Pembimbing II



Taopik Rahman, M. Pd.

NIP 198711212015041002

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 PGPAUD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Gilar Gandana, M. Pd

NIP 920200819900605101

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi permasalahan yang muncul di lapangan terkait seiring berkembangnya zaman dan teknologi permainan tradisional engklek yang sudah jarang dimainkan lagi bahkan hampir punah, dan sedikitnya pengetahuan terkait manfaat permainan tradisional bagi pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini. Proses pertumbuhan dan perkembangan anak akan terstimulasi secara optimal apabila guru memberikan stimulus yang baik dengan ketersediaan bahan ajar di sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan permainan tradisional engklek untuk memfasilitasi pertumbuhan dan perkembangan khususnya motorik kasar anak usia dini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan dengan desain EDR (*Educational Design Research*), yang didasarkan pada model EDR McKenney, yang terbagi menjadi tiga bagian yaitu, analisis data eksplorasi (*analysis and exploration*), desain dan konstruksi (*design and construction*), evaluasi dan refleksi (*evaluation and reflection*). Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara, kuesioner (angket), dan validasi ahli. Produk yang telah dikembangkan divalidasi oleh ahli media dan ahli materi fisik motorik, serta melalui beberapa revisi sesuai saran validator. Peneliti selanjutnya melakukan uji coba secara terbatas sebanyak dua kali di TK Atraktif Bunda Tami Kecamatan Padakembang Kabupaten Tasikmalaya. Secara umum, produk hasil pengembangan peneliti berupa permainan tradisional engklek untuk mengembangkan motorik kasar anak usia dini layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Permainan Tradisional Engklek, Motorik Kasar, EDR.

ABSTRACT

This research is motivated by the problems that arise in the field related to the development of the times and the technology of traditional hopscotch games which are rarely played anymore and even almost extinct, and the lack of knowledge regarding the benefits of traditional games for the growth and development of early childhood. The process of growth and development of children will be stimulated optimally if the teacher provides a good stimulus with the availability of teaching materials at school. The purpose of this research is to develop traditional hopscotch games to facilitate growth and development, especially gross motor skills in early childhood. The method used in this study is the development method with EDR (Educational Design Research) design, which is based on the McKenney EDR model, which is divided into three parts, namely, analysis and exploration, design and construction, evaluation and reflection (evaluation and reflection). The data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires, and expert validation. The products that have been developed are validated by media experts and motor-physical material experts, as well as through several revisions according to the validator's suggestions. The next researcher conducted a limited trial twice at the Bunda Tami Attractive Kindergarten, Padakembang District, Tasikmalaya Regency. In general, the product developed by researchers in the form of a traditional hopscotch game to develop gross motor skills in early childhood is suitable for use in learning.

Keywords: *Early Childhood, Traditional Games Engklek, Gross Motor, EDR*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
KATA PENGANTAR	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
ABSTRAK	4
<i>ABSTRACT</i>	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
DAFTAR GAMBAR	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB I PENDAHULUAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.2.2 Rumusan Masalah.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.5 Organisasi/Struktur Penulisan Skripsi.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.1 Pengembangan.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.2 Permainan Tradisional Engklek..	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.3 Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

2.4 Penelitian yang Relevan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

2.5 Spesifikasi Produk yang Diharapkan**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

2.6 Kerangka Berfikir **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB III METODE PENELITIAN..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

3.1 Desain Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

3.2 Lokasi Penelitian dan Partisipan Penelitian**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

3.2.1 Lokasi Penelitian..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

3.2.2 Partisipan Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

3.3 Subjek Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

3.4.1 Variabel Penelitian..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

3.5 Data dan Instrumen Penelitian.... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

3.6 Prosedur Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

3.7 Analisis Data..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4.1 Temuan dan Pembahasan Dasar Kebutuhan Pengembangan Permainan Tradisional Engklek untuk Memfasilitasi Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4.1.1 Temuan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4.1.2 Pembahasan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

4.2	Temuan dan Pembahasan Rancangan Pengembangan Permainan Tradisional Engklek untuk Memfasilitasi Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.2.1	Temuan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.2.2	Pembahasan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.3	Temuan dan Pembahasan Kelayakan Rancangan Pengembangan Permainan Tradisional Engklek untuk Memfasilitasi Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini...	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.3.1	Temuan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.3.2	Pembahasan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
	BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5.1	Simpulan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5.2	Implikasi	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5.3	Rekomendasi.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
	DAFTAR PUSTAKA	9
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
	RIWAYAT HIDUP.....	174

DAFTAR PUSTAKA

- Adpriyadi, A. (2017). Peningkatan kemampuan motorik kasar melalui permainan tradisional Engklek pada anak kelompok B. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 4(2), 187–198. <https://doi.org/10.21831/jppm.v4i2.10016>
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Mnesia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1).
- Anggita, G. M. (2019). Eksistensi Permainan Tradisional sebagai Warisan Budaya Bangsa. *JOSSAE: Journal of Sport Science and Education*, 3(2), 55. <https://doi.org/10.26740/jossae.v3n2.p55-59>
- Anggraini, D. D. 2022. *Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini*. Kediri: CV Kreator Cerdas Indonesia.
- Arifudin, O. dkk. 2021. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Baan, A. B., Rejeki, H. S., & Nurhayati. (2020). Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Bungamputi*, 6(0), 14–21.
- Diana, N. & Mesiono. 2016. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini Mewujudkan Sumber Daya Manusia Berkeunggulan*. Medan: Perdana Publish.
- Fitriani, R., & Adawiyah, R. (2018). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 25. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.742>
- Hardiyanto, D. (2005). Media dlm Pembelajaran. In *Ilmiah Pembelajaran* (Vol. 1,

p. 98).

- Hasanah, N. I. (2015). *Pengaruh permainan tradisional Kalimantan Selatan “Badarampak” terhadap perkembangan kecerdasan kinestetik anak kelompok B TK Tarbiyatul Athfal Darma Wanita IAIN Antasari*. 2015.
- Hotimah, I., Kamila, I. N., & Endang, U. (2017). Peningkatan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Tradisional Engklek. *Tarbiyah Al-Aulad*, 2(2), 1–8.
- Humaedi, H., Saparia, A., Nirmala, B., & Abduh, I. (2021). Deteksi Dini Motorik Kasar pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 558–564. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1368>
- Istiqomah, H., & Suyadi, S. (2019). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus Di Sd Muhammadiyah Karangbendo Yogyakarta). *El Midad*, 11(2), 155–168. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i2.1900>
- Khadijah & Armanila. 2017. *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khasanah, I. dkk. (2011). Permainan Tradisiona sebagai Media Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian PAUDIA*, 1(1), 59–74.
- Kurniawan, A. W. 2019. *Olahraga dan Permainan Tradisional*. Malang: Wineka Media.
- Kustandi, Cecep dan Sutjipto, Bandung. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- MAHMUD, B. (2019). Urgensi Stimulasi Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(1), 76–87. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i1.177>
- Meilinda, P. (2022). *Tantangan Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Pada Abad 21*. 1–9. <https://osf.io/preprints/htms2/%0Ahttps://osf.io/htms2/download>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>

- Mantiasah, R. dkk. 2018. *Permainan Tradisional dalam Era Globalisasi: Menumbuhkan Kembangkan Anak Usia Dini*. Makasar. Buku Ajar UNM.
- Munawaroh, H. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran dengan Permainan Tradisional Engklek Sebagai Sarana Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 86. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.19>
- Muslihin, H. Y., Respati, R., Shobihi, I., & Shafira, S. A. (2021). Kajian Historis dan Identifikasi Kepunahan Permainan Tradisional. *Sosial Budaya*, 18(1), 36–43. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SosialBudaya/article/view/11787>
- Nugrahastutik, Puspitaningtyas, P. (2016). Nilai – Nilai Karakter Pada Permainan. *Jurnal PKn Progresif*, 7(4), 265–273. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/8942/6503>
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Nurwahidah, Maryati, S., Nurlaela, W., & Cahyana. (2021). Permainan Tradisional Sebagai Sarana Mengembangkan Kemampuan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(02), 49–61. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v4i02.6422>
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, November, 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Pratiwi, Y., & Kristanto, M. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar (Keseimbangan Tubuh) Anak Melalui Permainan Tradisional Engklek Di Kelompok B Tunas Rimba II Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Penelitian PAUDIA*, 3(2), 34. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/view/513> (Diakses pada 30 april 2020)
- Puspita, D., Calista, W., & Suyadi, S. (2018). Perkembangan Fisik-Motorik Siswa Usia Dasar: Masalah Dan Perkembangannya. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 4(2),

170–182. <https://doi.org/10.19109/jip.v4i2.2780>

- Rahmawati, S., Dinangsit, D., & Muhtar, T. (2018). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Keseimbangan Siswa Dalam Pendidikan Jasmani. *SpoRTIVE*, 3(1), 551–560. <https://ejournal.upi.edu/index.php/SpoRTIVE/article/download/13406/7875>
- Ramadhani, A. S., Azizah, W., Selpiyani, Y., & Khadijah. (2022). Bentuk-bentuk Stimulasi Pada Anak Dalam Perkembangan Motorik Anak Usia Dini di RA. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 2360–2370. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5080>
- Reswari, A. dkk. 2022. *Perkembangan Fisik dan Motorik Anak*. Sumatera Barat: CV AZKA PUSTAKA.
- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–95.
- Saripudin, A. (2019). Analisis Tumbuh Kembang Anak Ditinjau dari Aspek Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Equalita*, 1(1).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sujiono, Y. N. 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sujatmoko, E. (2016). Hak Warga Negara Dalam Memperoleh Pendidikan. *Jurnal Konstitusi*, 7(1), 181. <https://doi.org/10.31078/jk718>
- Sukamti, E. R. 2018. *Perkembangan Motorik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta; AR-RUZZ MEDIA
- Surayana, D. 2016. *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Winarno. (2013). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. 6 (August), 128.
- Yulianingsih, Y., Hidayat, H., & Rukhiyat, C. R. (2022). *Upaya Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Bola Kaki*. 13.
- Yulita, R. 2017. *Permainan Tradisional Anak Nusantara*. Jakarta Timur: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Zunaidah, F. N., & Amin, M. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matakuliah Bioteknologi Berdasarkan Kebutuhan Dan Karakter Mahasiswa Universitas

Nusantara PGRI Kediri. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2(1), 19–30.