

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, temuan dan pembahasan penelitian yang telah dilaksanakan di TK Negeri Pembina, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Keterampilan sosial anak sebelum perlakuan bermain peran diberikan makro sangat rendah dan masih banyak yang belum optimal. Metode pembelajaran yang tidak bervariasi berkontribusi pada rendahnya kemampuan keterampilan sosial anak disekolah. Karena yang biasa digunakan dalam pembelajaran hanya metode bercerita, tanya jawab dan hanya berpusat pada media yang digunakan guru. Sehingga keterampilan sosial anak kurang berkembang. Ini ditunjukkan oleh data observasi di Baseline-1.
2. Metode bermain peran makro ini cukup berhasil dilaksanakan dalam pembelajaran sebagai upaya meningkatkan keterampilan sosial anak. terlihat pada saat dilaksanakannya intervensi menunjukkan hasil yang cukup signifikan dibandingkan dengan sebelum intervensi dilakukan, seperti yang ditunjukkan oleh hasil data analisis intervensi, yang telah dideskripsikan pada temuan dan pembahasan.
3. Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan metode bermain peran makro meningkatkan keterampilan sosial anak. Hasil data subjek SRJ meningkat sebesar 51%, ASA sebesar 46,7%, dan MZ sebesar 50%.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan temuan penelitian ini memiliki beberapa implikasi terhadap pendidikan dan penelitian selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, hendaknya ketika saat pembelajaran harus memberikan metode yang menarik dan bervariasi agar anak tidak jenuh, seperti bermain peran makro ini dapat lebih sering dilaksanakan sebagai salah satu upaya untuk menstimulus keterampilan sosial anak.

2. Bagi peneliti yang akan mengembangkan penelitian ini , bahwa selain meningkatkan keterampilan sosial, teknik bermain peran makro ini juga dapat meningkatkan banyak aspek lain.

1.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, peneliti merekomendasikan beberapa hal kepada pihak terkit sebagai berikut :

1. Bagi pendidik Untuk memberi anak pengalaman baru yang menyenangkan, metode bermain peran makro ini dapat digunakan lebih sering dalam pembelajaran. Salah satu metode bermain peran makro yang paling efektif untuk meningkatkan keterampilan sosial anak, metode berperan makro ini juga dapat menstimulus perkembangan aspek anak yang lainnya.
2. Bagi peneliti selanjutnya, karena berbagai keterbatasan dan kekurangan pada penelitian ini, ada beberapa hambatan yang peneliti hadapi seperti keterbatasan waktu dalam melaksanakan penelitian serta media yang digunakan masih kurang bervariasi, maka disarankan untuk membuat media yang lebih bervariasi dan berinovatif dalam melaksanakan penelitian serta memuat skenario yang lebih menarik.

