

Nomor Daftar : 016/S/PGPAUD/22VIII2023

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN MAKRO UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN** (Penelitian SSR Pada Anak Usia
5-6 Tahun di TK Negeri Pembina)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Rosha Istiqomah

NIM 1906018

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS TASIKMALAYA

2023

PENGARUH METODE BERMAIN PERAN MAKRO UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN
(Penelitian SSR Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina)

Oleh

Rosha Istiqomah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Rosha Istiqomah 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto copy atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

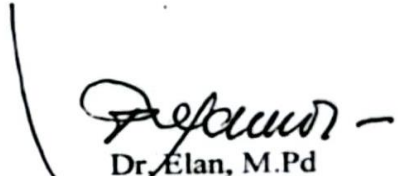
LEMBAR PENGESAHAN

ROSHA ISTIQOMAH

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN MAKRO UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN
(Penelitian SSR Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina)**

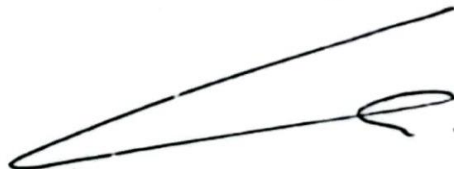
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I


Dr. Elan, M.Pd

NIP. 197703072008011017


Pembimbing II


Nuraly Masum Aprily, M.Pd

NIP. 920200419870401101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD


Dr. Gilar Gandana, M.Pd

NIP. 920200819900605101

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, pengaruh metode bermain peran makro, untuk meningkatkan penampilan sosial anak usia 5-6 thn. Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas B3 , di TK Negeri Pembina yang berjumlah 3 orang anak, yang terdiri dari 2 laki laki dan 1 perempuan. Adapun permasalahan dalam penelitian ini, yaitu rendahnya keterampilan sosial anak dan kurangnya guru dalam mengembangkan metode pembelajaran dalam kelas, sehingga pembelajaran terkesan kurang menarik bagi anak, serta guru jarang menerapkan kegiatan bermain peran. Oleh karena itu, penulis memberikan solusi dengan menggunakan metode pembelajaran bermain peran makro untuk meningkatkan penampilan sosial pada anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, yaitu dengan SSR (Single Subject Research). Jenis data ini adalah jenis kuantitatif. Desain yang digunakan adalah A-B-A yaitu Baseline -1, intervensi dan Baseline -2. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis dalam kondisi dan antar kondisi. Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan Adanya peningkatan pada keterampilan sosial anak. Hal ini dapat di lihat berdasarkan hasil observasi pada setiap tahap Baseline -1 intervensi dan Baseline -2. Hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan keterampilan sosial pada anak sebelum, sesaat, dan setelah dilaksanakannya metode peran makro data subjek SRJ meningkat sebesar 51%, ASA sebesar 46,7%, dan MZ sebesar 50%.

Kata kunci : Bermain Peran Makro, Keterampilan Sosial, Anak Usia Dini

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	
LEMBAR PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Hakikat Anak Usia Dini	8
2.1.1 Karakteristik Anak Usia Dini.....	9
2.1.2 Aspek-aspek Perkembangan Anak Usia Dini	9
2.2 Keterampilan Sosial.....	10
2.2.1 Pengertian Keterampilan Sosial	10
2.2.2 Jenis-jenis Keterampilan Sosial	12
2.2.3 Aspek-aspek Keterampilan Sosial	14
2.2.4 Karakteristik dan Tahapan Perkembangan Keterampilan Sosial anak.....	18
2.2.5 Faktor – faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial.....	21
2.3 Bermain Peran	23
2.3.1 Pengertian Bermain Peran.....	23
2.3.2 Jenis-jenis Bermain Peran.....	25

2.3.3 Kriteria Bermain Peran	26
2.3.4 Tujuan dan Manfaat Bermain Peran	27
2.3.5 Pengertian Bermain Peran Makro	28
2.3.6 Langkah-langkah Bermain Peran Makro	30
2.4 Hubungan Bermain Peran Makro dengan Keterampilan Sosial	31
2.5 Penelitian yang Relevan	32
2.6 Kerangka Berpikir	32
2.6 Hipotesis Penelitian	33
BAB III Metode Penelitian	34
3.1 Jenis Penelitian	34
3.2 Desain Penelitian	34
3.3.1 Lokasi Penelitian.....	36
3.3.2 Partisipan Penelitian.....	36
3.3.3 Subjek Penelitian	36
3.3.4 Karakteristik Subjek.....	36
3.4 Variabel Penelitian.....	37
3.4.1 Variabel.....	37
3.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	38
3.5 Prosedur Penelitian	38
3.5.1 Tahap Persiapan Penelitian	39
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	39
3.5.3 Tahap Akhir Penelitian	41
3.6 Instrumen Penelitian	41
3.6.1 Observasi.....	41
3.6.2 Kisis-ksisi Instrumen	41
3.6.3 Butir Instrumen Penelitian	42
3.6.4 Kriteria Penilaian Butir Soal.....	42
3.6.5 Uji Validitas	42
3.6.6 Dokumentasi	43
3.7 Teknik Analisis Data	44
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	47

4.1 Profil Sekolah	48
4.2 Temuan Penelitian	48
4.2.1 Deskriptif <i>Single Subject Baseline-1</i> (A).....	48
4.2.2 Deskriptif <i>Single Subject Intervensi</i> (B).....	51
4.2.3 Deskriptif <i>Single Subject Baseline-2</i> (A').....	55
4.3 Analisis Data.....	58
4.3.1 Analisis Data Subjek SRJ	58
4.3.2 Analisis Data Subjek ASA.....	64
4.3.3 Analisis Data Subjek MZ.....	70
4.4 Pembahasan	76
4.4.1 Keterampilan Sosial Anak Sebelum Penerapan Metode Bermain Peran Makro.....	77
4.4.2 Keterampilan Sosial Anak Saat Penerapan Metode Bermain Peran Makro.....	77
4.4.3 Keterampilan Sosial Anak Setelah Penerapan Metode Bermain Peran Makro.....	78
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	80
5.1 Simpulan.....	80
5.2 Implikasi	81
5.3 Rekomendasi.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	130

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, N. (2015) Penerapan Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Pesona, Jurnal Psikologi Indonesia*.4(01). 87-99.
- Azzet, M. (2010). Mengembangkan Kecerdasan Sosial Bagi Anak. *Jogjakarta: Kata Hati*
- Amini, M., & Aisyah, S. (2014). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. 65, 1-43
- Ayouby. (2017). Dampak penggunaan gadget pada anak usia dini. Diakses pada tanggal, 25 Juni 2023 dari <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://digilib.unila.ac.id/27131/3/SKRIPSI%2520TANPA%2520BAB%2520PEMBAHASAN.pdf>
- Aprily, N. M. S., Chaerunnisa, P., Handayani, R., Wulandari, R., & Kotrunnada, S. A. (2023). Penerapan Nilai Sosial Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Amal Bakti Di TK Pembina Kota Tasikmalaya. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 130-138.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2012). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : Bumi Aksara
- Asolihi. (2013). *Tips dan cara Bermain Peran*. [Online]. Di akses pada tanggal 25 Juli 2023, diakses dari: <http://paud-anakbermainbelajar.blogspot.com/2013/11/tips-dan-cara-bermain-peran.html>.
- Adhani, D. N., & Hidayah, I. T. (2014). Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional Ular-Ularan. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 1(2), 137-146. Doi : <https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v1i2.3561>

- Beaty, J. J. (1994). *Observing Development of the Young Child*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Fauziah, N. (2020). Metode Bermain Peran Makro Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun : Tinjauan Pustaka. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 219-228
- Hurlock, E.B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 1 Edisi Keenam Alih Bahasa: Meitasari Tjandrasa dan Muslichan Zarkasih*. Jakarta: Erlangga
- Helms, D.B & Turner, J.S. (1983) *Eksplorasi Child Behavior*. New York: Holt Rinehartad Winston
- Hurlock, Elizabet. *Perkembangan Anak 1*. Jakarta : Erlangga, 1978
- Hasanah, A. U. (2019). Stimulasi Keterampilan Sosial untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Fascho: Kajian Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 9(1), 1-14.
- Istianti, T. (2015). Pengekembangan Keterampilan Sosial untuk Membentuk Prilaku Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Cakrawala Dini*. 5(1).
- Latif, Mukhtar dkk. (2014). Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana
- Mutiah, Diana. (2010). Psikologi Bermain Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana
- Masitoh, I. (2011). *Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Taman Kanak-kanak Melalui Penerapan Metode BCCT (Beyond Centred and Circle Time)*. (Skripsi). Jurusan Pedagogik, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Moeslichatoen, *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004
- Mulyasa. (2015). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mursid. (2015). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Maria, I., Rizki A, E. *Perkembangan Aspek Sosial-Emosional dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun*.
- Miller, P.H (1983). *Theoris of Development Psychology*. New York: W. Freeman and Company.
- Mayar, F. (2013). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit Untuk Masa Depan Bangsa. *Jurnal al-Ta'lim*, jilid 1, (6), 459-464.

- Nurhayati, E. (2015). Memahami Tumbuh Kembang Anak Usia Dini: Perspektif Psikologi Perkembangan. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*. 1(2), 1-1
- Nisak Aulia, C. (2015). Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. *Journal Pedagogia*, 4(1). 2089-3833
- Nirwana. (2019). Penerapan Bermain Peran Makro Terhadap Kemampuan Berbicara. *Jurnal Intruksional*, 1(1).
- Nurani Y, S. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Partakusumah, R. F. (2020) Studi Ex Post Facto Pengembangan Keterampilan Sosial dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rachman, S. P. D., & Cahyani, I. (2019). Perkembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. *JAPRA (Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal)*, 2(1), 52-65.
- Rumilasari, Tegeh & Ujianti. (2016). Pengaruh Metode Bermain Peran (Role Playing) Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelompok A. *ejournal PAUD Universitas Pendidikan Ganesha (Volume 4. No. 2)*.
- Rustari, L., & Ali M, F. Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-kanak Islamiyah Pontianak Tenggara.
- Roestiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sukenti, D. Trisnawati, T. Pengaruh Metode Bermaian Peran Makro Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak.
- Sapendi. (2008). Perkembangan Sosioemosional Anak Usia Dini. *Jurnal : At-Turats*. 3(1).
- Sunarmi. (2017). Meningkatkan Kemampuan Mengenalkan Konsep Bilangan Melalui Bermain Peran Pada Usia 4-5 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai*, (6).
- Solehudin, M. (1997). *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung: FIP UPI
- Siska, Y. (2011). Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini *J. Educ*, 1(1), 31-37.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:ALFABETA, cv.
- Sunanto, J., Et. Al. (2006). *Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Bandung : UPI Press

- Safriyani, Hasanah. dkk. (2011). 99 Ide *Kegiatan Main Peran*. Jakarta: INDOCAMP.
- Tatminingsih, S., & Cintasih, I. (2016). Hakikat Anak Usia Dini. Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini. 1, 1-65
- Tukriyah. (2013). Upaya Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Metode Bermain Peran Pada kelompok A Taman Kanak-kanak Pertiwi Jatirokeh Semarang, Brebes. (skripsi). Jurusan PGPAUD, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Yudiasuti, R. (2015). Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Bermain Peran Pada Kelompok B TK Pertiwi Ngablak Kecamatan Strumbung. (skripsi). Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Universitas Negeri Jogjakarta