

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
MOTTO	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Hipotesis Tindakan	7
F. Metode Penelitian	7
G. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Pembelajaran Contextual Teaching and Learning(CTL).....	9
1. Landasan Filosofi Contextual Teaching and Learning (CTL).....	9
2. Pengertian Contextual Teaching and Learning (CTL).....	9
3. Komponen Contextual Teaching and Learning (CTL).....	11
4. Hakikat Contextual Teaching and Learning (CTL).....	13
5. Prinsip Contextual Teaching and Learning (CTL).....	17
B. Pembelajaran Matematika.....	19
1. Makna Matematika.....	19
2. Fungsi dan tujuan Matematika.....	21
3. Kompetensi Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar.....	22
4. Hasil Belajar Matematika.....	22
C. Penerapan pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL).....	26
1. Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual (CTL).....	26
a. Karakteristik Pembelajaran matematika Kontekstual (CTL).....	26
b. Langkah-langkah Pembelajaran matematika Kontekstual (CTL).....	27
2. Pembelajaran Operasi Campuran dengan Pendekatan Kontekstual.....	28
a. Konsep Dasar Operasi Campuran.....	28
b. Langkah-langkah Pembelajaran.....	29