

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan seluruh rangkaian kegiatan tindakan penelitian dari mulai siklus I sampai dengan siklus II pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di kelas IV SDN Jagabita 02 Kecamatan Parung Panjang Kabupaten Bogor. Mengenai hasil belajar konsep air sub sifat-sifat benda cair melalui model pembelajaran inkuiri, maka berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Perencanaan pembelajaran konsep air sub sifat-sifat benda cair hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA sebelum menggunakan model pembelajaran inkuiri Di kelas IV SDN.Jagabita 02 di antaranya yaitu guru mengembangkan pembelajaran dengan membentuk kelompok-kelompok dengan pembagian anggota kelompok terdiri atas 5 sampai 6 orang.alat dan bahan di sesuaikan dengan LKS.Perencanaan pembelajaran di lengkapi pula dengan bahan ajar,membuat evaluasi serta menyiapkan RPP siklus II.Di pertimbangkan hasil refleksi tindakan pembelajaran siklus I.
2. Pelaksanaan pembelajaran sifat-sifat benda cair menggunakan pembelajaran dengan model pembelajaran inkuiri dalam pelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN.Jagabita 02 dengan memperhatikan tahapan-tahapan pembelajaran: 1).Tahap

bertanya 2).Tahap penyelidikan 3).Tahap menghasilkan 4).Tahap diskusi 5).Tahap proses.pada kegiatan awal di lakukan apersepsi,penyampaian tujuan pembelajaran,pembentukan kelompok.,kegiatan inti di lakukan sesuai RPP kemudian kegiatan akhir melakukan analisis dan refleksi

3. Penggunaan model inkuiri dalam pelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dalam gain yang diperoleh pada setiap siklus pembelajaran, yaitu pada siklus I sebesar 1.69, dan pada siklus II sebesar 2.80.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa hal yang dapat dijadikan sebagai saran, yaitu:

1. Dalam menyusun soal tes (pretes/postes) sebaiknya memperhatikan tingkat kemampuan siswa.
2. Guru memberikan jenis pertanyaan yang lebih variatif sehingga dapat menggali dan mengembangkan kemampuan siswa dalam hal mengajukan pendapat atau pertanyaan.
3. Mengetahui alokasi waktu dalam setiap tahapan pembelajaran, sehingga kegiatan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.
4. Para guru menjadikan model pembelajaran inkuiri adalah salah satu upaya untuk peningkatan hasil belajar siswa dan pemahaman tentang konsep air sub sifat-sifat benda cair.