

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menarik kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah yang sudah ditentukan ke dalam poin-poin berikut ini:

1. Perencanaan dan pelaksanaan pengembangan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata di Kampung *Budak Capetang* dilakukan dengan beberapa cara. Dimulai dengan menentukan tujuan dan program yang akan dilaksanakan untuk meningkatkan kesadaran lingkungan pada anak-anak pengunjung. Sejauh ini program telah terlaksana dengan baik.
2. Pelaksanaan pengembangan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata di Kampung *Budak Capetang* dilaksanakan dengan beberapa kegiatan, yaitu dengan cara pembelajaran, permainan, dan pengelolaan sampah. Kegiatan yang dilakukan dapat membantu menanggulangi menumpuknya sampah dan limbah rumah tangga.
3. Faktor pendukung program Adiwiyata di Kampung *Budak Capetang* salah satunya karena sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Kampung *Budak Capetang* serta dukungan dari orang tua dan masyarakat sekitar. Terlepas dari itu, faktor penghambat yang dihadapi selama melaksanakan program yaitu kurangnya SDM pengelola Kampung *Budak Capetang* agar program ini terus berkelanjutan.

5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka diketahui bahwa karakter peduli lingkungan dapat dikembangkan melalui program Adiwiyata, hal ini tidak terlepas dari berbagai program kegiatan yang dirancang dengan mengacu pada prinsip partisipatif dan prinsip berkelanjutan. Implikasi teoritis

dari hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya, serta dapat digunakan sebagai pedoman bagi sekolah lain untuk ikut serta menerapkan program Adiwiyata di sekolah agar terciptanya sekolah yang berwawasan lingkungan. Sedangkan implikasi praktis berdasarkan penelitian ini bahwa kegiatan program Adiwiyata dapat membantu warga sekolah khususnya peserta didik dalam mengembangkan karakter yang peduli terhadap lingkungan.

5.3 Rekomendasi

1. Diharapkan kepada seluruh pihak baik itu masyarakat, pengelola, dan orang tua lebih bisa memberikan dukungan kepada anak dalam memberikan Pendidikan karakter peduli lingkungan agar dapat tertanam dalam diri anak sedari dini dan menjadikan bumi yang aman dan nyaman untuk ditinggali.
2. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan mampu memberikan inovasi baru dalam memberikan Pendidikan karakter peduli lingkungan yang lebih masif dan mampu menumbuhkan kesadaran lingkungan bagi berbagai pihak.