

Nomor Daftar: 164/S/PGSD/29/VIII/2023

**ANALISIS PENGEMBANGAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
MELALUI PROGRAM ADIWIYATA DI KAMPUNG BUDAK CAPETANG
KOTA TASIKMALAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Nur Aziza Kusmayanti
NIM 1807595

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2023**

ANALISIS PENGEMBANGAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
MELALUI PROGRAM ADIWIYATA DI KAMPUNG BUDAK CAPETANG
KOTA TASIKMALAYA

Oleh
Nur Aziza Kusmayanti
NIM 1807595

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nur Aziza Kusmayanti
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis.

NUR AZIZA KUSMAYANTI

ANALISIS PENGEMBANGAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
MELALUI PROGRAM ADIWIYATA DI KAMPUNG BUDAK CAPETANG
KOTA TASIKMALAYA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

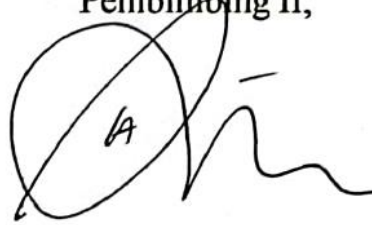
Pembimbing I,



Dr. Syarip Hidayat, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198007082005011002

Pembimbing II,



Anggit Merliana, M.Pd.

NIP. 920200419960411201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd.

NIP. 0022068001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Aziza Kusmayanti
NIM : 1807595
Kode Program Studi : J0651
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Kampus Daerah Tasikmalaya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Analisis Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di Kampung Budak Capetang Kota Tasikmalaya**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, 25 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Nur Aziza Kusmayanti
NIM 1807595

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya. Sholawat beserta Salam semoga senantiasa tumpahmelimpahkan kepada Baginda alam, Habibana Wannabiyana Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, tabiin tabiatnya, dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Aamiin.

Alhamdulillahirobbil ‘alamiin, penulis dapat menyelesaikan sebuah karya tulis tulis skripsi dengan judul “Analisis Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di Kampung Budak Capetang Kota Tasikmalaya”. Skripsi ini merupakan bentuk hasil kajian untuk mendeskripsikan gambaran umum program dan kegiatan yang terlaksana di Kampung *Budak Capetang* Tasikmalaya dalam rangka meningkatkan kesadaran akan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan. Tujuan disusunnya skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan yang ada dan mengharapkan kritik serta saran yang membangun untuk mencapai hasil yang lebih baik dimasa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi dunia pendidikan. Aamiinn Ya Rabbal’alamiin.

Tasikmalaya, 25 Agustus 2023

Nur Aziza Kusmayanti

UCAPAN TERIMA KASIH

Bimillahirrahmanirrahim.

Puji dan syukur penulis panjatkan setinggi-tingginya kepada Allah SWT, Tuhan Semesta Alam yang sudah memberikan penulis kekuatan sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan doa dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada semua pihak yang terlibat dan memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nandang Rusmana, M.Pd., selaku direktur UPI Kampus Tasikmalaya.
2. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslih, M.Pd., selaku wakil direktur UPI Kampus Tasikmalaya.
3. Bapak Dr. Dian Indihadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Tasikmalaya.
4. Bapak Dr. Syarip Hidayat, M.A., M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta ilmu baru kepada penulis selama mengerjakan skripsi.
5. Ibu Anggit Merliana, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan bimbingan sepenuh hati, arahan, serta ilmu dengan penuh kesabaran.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan ilmu yang tidak terhingga dan sangat bermanfaat untuk penulis.
7. Ketua pengurus dan jajaran pengurus Kampung Budak Capetang, yang sudah bersedia meluangkan waktu menjadi partisipan dalam penelitian ini.
8. Anak-anak pengunjung Kampung Budak Capetang yang sudah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.

Serta semua pihak yang terlibat yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu karena keterbatasan penulis. Semoga segala macam bentuk kontribusi yang

diberikan menjadi amal kebaikan dan dibalas berlipat ganda oleh Allah SWT.
Aamiin Ya Rabbal'alamiinn.

Tasikmalaya, 25 Agustus 2023

Nur Aziza Kusmayanti

ABSTRAK

Rendahnya karakter peduli lingkungan di masyarakat mendorong pemerintah Dinas Lingkungan Hidup membentuk program Adiwiyata untuk mengembangkan karakter peduli lingkungan terutama bagi anak-anak melalui berbagai kegiatan berwawasan lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengembangan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata di Kampung Budak Capetang Kota Tasikmalaya. Mulai dari kegiatan perencanaan dan pelaksanaan, strategi, faktor pendukung serta faktor penghambat pengembangan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata. Metode penelitian yang digunakan yaitu studi kasus dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Partisipan dalam penelitian ini di antaranya Ketua Pengurus Kampung Budak Capetang, Jajaran Pengurus, dan Anak-anak Pengunjung Kampung Budak Capetang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan konsep Miles dan Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pengembangan karakter peduli lingkungan sangat beragam, salah satunya dengan adanya program Adiwiyata. Program ini dapat mengembangkan karakter peduli lingkungan pada peserta didik melalui serangkaian pelaksanaan kegiatan seperti pengelolaan sampah, pengintegrasian materi mengenai lingkungan, daur ulang sampah, perlombaan berkaitan dengan lingkungan dan lain sebagainya. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan bahwa pengembangan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata di Kampung Budak Capetang sudah berjalan dengan cukup baik, hal ini dibuktikan dengan sikap dan perilaku warga anak-anak pengunjung yang telah sesuai dengan indikator yang perlu dicapai untuk mengembangkan karakter peduli lingkungan. Penelitian ini dapat memberikan wawasan dalam mengembangkan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata bagi anak-anak.

Kata Kunci: Adiwiyata, Karakter, Peduli Lingkungan

ABSTRACT

The low character of caring for the environment in society has prompted the government of the Department of the Environment to form the Adiwiyata program to develop the character of caring for the environment, especially for children through various environmentally-oriented activities. This study aims to analyze the character development of caring for the environment through the Adiwiyata program in Kampung Budak Capetang, Tasikmalaya City. Starting from planning and implementing activities, strategies, supporting factors and inhibiting factors for the development of environmental care characters through the Adiwiyata program. The research method used is a case study with a descriptive qualitative approach. Participants in this study included the Chairperson of the Capetang Budak Village Board, the Board of Management, and Children of Visitors to the Capetang Slave Village. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. Data analysis techniques use the concept of Miles and Huberman, namely data collection, data reduction, data presentation and conclusions. The results of this study indicate that the process of developing environmental care characters is very diverse, one of which is the Adiwiyata program. This program can develop the character of caring for the environment in students through a series of activities such as waste management, integrating material about the environment, recycling waste, competitions related to the environment and so on. Based on the results of research conducted that the character development of caring for the environment through the Adiwiyata program in Kampung Budak Capetang has been going quite well, this is evidenced by the attitudes and behavior of the children of the visitors who are in accordance with the indicators that need to be achieved to develop the character of caring for the environment. This research can provide insight in developing the character of caring for the environment through the Adiwiyata program for children.

Keywords: *Adiwiyata, Character, Care for the Environment*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Pendidikan Karakter	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	7
2.1.2 Tujuan Pendidikan Karakter	8
2.1.3 Macam – macam Pendidikan Karakter	9
2.2 Karakter Peduli Lingkungan.....	13
2.2.1 Pengertian Karakter Peduli Lingkungan	13
2.2.2 Indikator Peduli Lingkungan.....	14
2.3 Program Adiwiyata.....	16
2.3.1 Tujuan Program Adiwiyata	17
2.4 Penelitian yang Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Desain Penelitian	20
3.2 Prosedur Penelitian	22
3.3 Teknik Pengumpulan Data	22
3.3.1 Observasi.....	22
3.3.2 Wawancara	23

3.3.3	Dokumentasi	23
3.4	Instrumen Penelitian	23
3.4.1	Pedoman Observasi.....	23
3.4.2	Pedoman Wawancara	25
3.4.3	Pedoman Dokumentasi.....	26
3.5	Teknik Analisis Data	26
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		28
4.1	Temuan	28
4.1.1	Profil Kampung <i>Budak Capetang</i>	28
4.1.2	Perencanaan Program Adiwiyata di Kampung <i>Budak Capetang</i> ...	32
4.1.3	Pelaksanaan Program Adiwiyata di Kampung <i>Budak Capetang</i>	34
4.1.4	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Mengembangkan Karakter Anak Melalui Program Adiwiyata	40
4.2	Pembahasan	41
4.2.1	Perencanaan Program Adiwiyata di Kampung <i>Budak Capetang</i> ...	41
4.2.2	Pelaksanaan Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di Kampung <i>Budak Capetang</i>	43
4.2.3	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Mengembangkan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata	47
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		51
5.1	Simpulan.....	51
5.2	Implikasi.....	51
5.3	Rekomendasi	52
DAFTAR PUSTAKA		53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Prosedur penelitian etnografi menurut Emerson (1995)	21
Gambar 3. 2 Teknik Analisis Data menurut Miles & Huberman	27
Gambar 4. 1 Kampung Budak Capetang.....	28

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Observasi.....	24
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Wawancara Ketua Pengelola Kampung Budak Capetang	25
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Wawancara Anak-anak Pengunjung Kampung Budak Capetang.....	25
Tabel 3. 4 Pedoman Dokumentasi	26
Tabel 4. 1 Program dan Kegiatan di Kampung Budak Capetang	34