

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
LEMBAR PERNYATAAN	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Model Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Matematika di Kelas IV SD	9
1. Pengertian Konstruktivisme	9
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Konstruktivisme....	11
3. Peran Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Konstruktivisme	12
4. Kelemahan dan Keunggulan dalam Pendekatan Konstruktivisme	13
B. Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dan kelipatan Persekutuan	13
C. Implementasi	17
D. Pengertian Hasil Belajar	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18

A.	Metode Penelitian	18
B.	Model Penelitian	19
C.	Subyek dan Lokasi Penelitian	20
D.	Prosedur Penelitian	20
E.	Instrumen Penelitian	22
F.	Pengolahan dan Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		25
A.	Hasil Penelitian	25
B.	Pembahasan	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		47
A.	Kesimpulan	47
B.	Saran	48
DAFTAR PUSTAKA		50
LAMPIRAN		

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model Penelitian.....	19
Grafik 4.1 Hasil Nilai Tes Formatif Ke 1	32
Grafik 4.2 Nilai Hasil Tes Formatif Ke 2	39



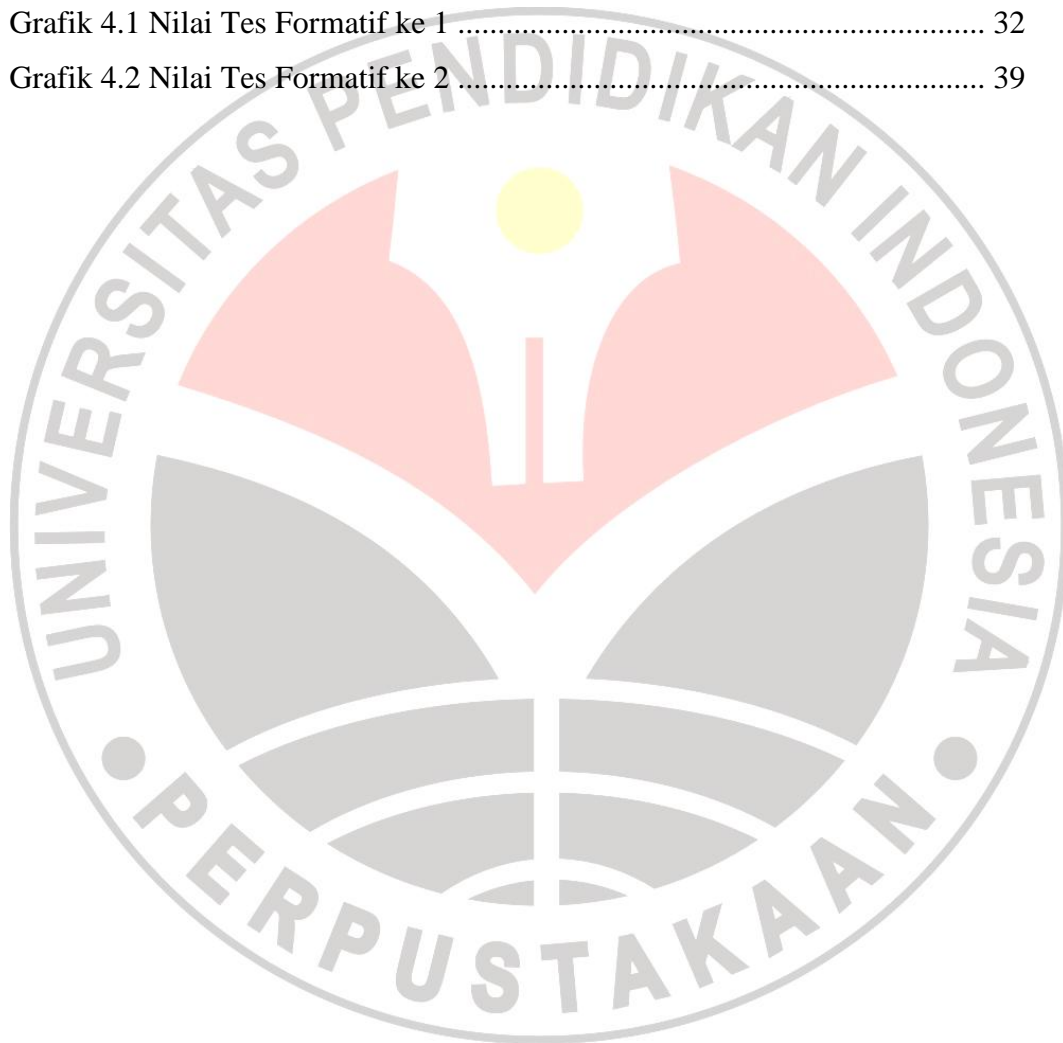
DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1	Hasil Perolehan Nilai Tes Formatif Sebelum Diadakan Siklus Pertama	4
Tabel 4.1	Hasil Perolehan Nilai Tes Formatif Siklus I	30
Tabel 4.2	Nilai Kumulatif Pencapaian Target	33
Tabel 4.3	Hasil Perolehan Nilai Tes Formatif Pada Siklus II	38
Tabel 4.4	Nilai Kumulatif Pencapaian Target Siklus Ke 2	41
Tabel 4.5	Perbandingan Pencapaian Target Siklus 1 dan 2	42
Tabel 4.6	Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika	44
Tabel 4.7	Respon Siswa Terhadap Pendekatan Konstruktivisme	45

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 3.1 Model Penelitian	19
Grafik 4.1 Nilai Tes Formatif ke 1	32
Grafik 4.2 Nilai Tes Formatif ke 2	39



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran B. Lembar Penilaian Kegiatan Siswa

Lampiran C. Lembar Pengamatan terhadap Guru dalam kegiatan Pembelajaran

Lampiran D. Lembar Hasil Evaluasi Siswa

