

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada data-data hasil penelitian dilapangan serta pembahasan maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa penggunaan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA di kelas V SDN Parungpanjang 03 adalah sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen pada pembelajaran IPA tentang sifat-sifat cahaya dikelas V SDN Parungpanjang 03 diantaranya yaitu guru dapat mengembangkan pembelajaran dengan membuat kelompok-kelompok siswa dengan pembagian anggota kelompok diatur oleh guru dan jumlah anggota tidak lebih dari 7 orang. Pemilihan alat dan bahan disesuaikan dengan lingkungan dan dapat dibuat sederhana menggunakan bahan dan alat yang mudah didapat. Dengan percobaan ini anak dipandu untuk aktif dalam pembelajaran, semua siswa tanpa terkecuali harus ikut dalam percobaan secara berkelompok, penerapan pembelajaran sebaiknya di lengkapi dengan bahan ajar, membuat evaluasi serta menyiapkan alat percobaan terlebih dahulu.
2. Pelaksanaan pembelajaran IPA tentang sifat-sifat cahaya dengan menggunakan metode eksperimen di kelas V SDN Parungpanjang 03 dilakukan dengan memperhatikan tahapan-tahapan pembelajaran mulai

dari kegiatan awal sampai kegiatan akhir. Kegiatan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah yang tercantum dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, selanjutnya dalam kegiatan akhir melakukan analisis dan refleksi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

3. Dengan menggunakan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA tentang sifat-sifat cahaya, hasil belajar siswa dapat terlihat dari perolehan nilai rata-rata siklus I, siklus II, dan III. Serta siswa lebih menyenangi dan tidak akan mudah lupa dengan pengetahuan yang didapat dari eksperimen

B. Rekomendasi

Dengan memperhatikan hasil penelitian tindakan kelas mengenai penggunaan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA tentang sifat-sifat cahaya yang dilaksanakan dikelas V SDN Parungpanjang 03 Kecamatan Parungpanjang Kabupaten Bogor ada beberapa hal yang didapat peneliti merekomendasikan dari hasil penelitian.

1. Sebaiknya guru lebih cermat dan teliti dalam membuat soal-soal tes untuk siswa karena tidak semua siswa dalam satu kelas tersebut pengetahuannya sama.
2. Dalam pelaksanaan eksperimen guru harus lebih variatif dan inovatif dalam memilih alat dan bahan percobaan dan dalam membuat petunjuk

langkah-langkah percobaan dan seyogyanya mempergunakan bahasa yang mudah dipahami siswa.

3. Diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai metode eksperimen dalam pembelajaran IPA dengan memilih materi lain yang bisa digunakan dalam pembelajaran IPA, sehingga pada akhirnya diperoleh hasil penelitian yang baik.

