

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penyelenggaraan program PAUD Holistik Integratif dapat dilihat dari aspek perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan dampak terhadap warga belajar dalam meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan perubahan sikap yang dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan hasil penelitian pada Penyelenggaraan program PAUD Holistik Integratif untuk meningkatkan pengetahuan orang tua dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. **Perencanaan Program PAUD Holistik Integratif untuk Menikembangkan Pengetahuan Orang Tua di Kelompok Bermain Bunga Nusantara PKBM Jayagiri**
 - a. Perencanaan program dilakukan secara terstruktur, hal ini dapat dilihat dari langkah-langkah perencanaan dilakukan terlebih dahulu identifikasi kebutuhan oleh pengelola kepada para orang tua yang menjadi warga belajar program PAUD Holistik Integratif. Hasil identifikasi kebutuhan tersebut direncanakan penyelenggaraan program PAUD Holistik Integratif untuk orang tua.
 - b. Tujuan penyelenggaraan program ini yaitu menambah pengetahuan orang tua, mengisi waktu luang orang tua, memberdayakan orang tua dan meningkatkan potensi orang tua dengan cara pemberian materi oleh sumber belajar.

- c. Kriteria yang ditetapkan pengelola untuk menjadi sumber belajar yaitu harus mengetahui perkembangan anak usia dini dan kesehatan anak, memiliki kedekatan dengan orang tua untuk memudahkan kerjasama, dan bisa membuat APE yang sederhana.
- d. Sasaran belajar dari program PAUD Holistik Integratif yaitu orang tua peserta didik di Kelompok Bermain Bunga Nusantara

2. Pelaksanaan Program PAUD Holistik Integratif untuk Meningkatkan Pengetahuan Orang Tua di Kelompok Bermain Bunga Nusantara PKBM Jayagiri

- a. Kegiatan yang dilaksanakan dalam program ini yaitu kegiatan pembelajaran orang tua, pemeriksaan kesehatan anak, Pendeteksian tumbuh kembang anak, pembimbingan pembuatan makanan untuk asupan gizi seimbang, penanaman pembiasaan hidup bersih dan sehat, pembimbingan pembuatan APE bersumber dari lingkungan sekitar, penyuluhan perlindungan hak anak, penanaman budi pekerti dan budaya luhur.
- b. Sumber belajar dalam kegiatan PAUD Holistik Integratif harus para ahli yang berkompeten dalam bidangnya yaitu tutor, pengelola, narasumber dari pihak luar (Dokter dan ahli psikologi).
- c. Pemilihan materi pembelajaran didasarkan pada kebutuhan warga belajar sehingga materi yang disampaikan dapat memenuhi kebutuhan warga belajar
- d. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran orang tua yaitu tanya jawab, demonstrasi, dan diskusi

- e. Waktu dilaksanakan dua kali dalam seminggu pada hari senin dan kamis jam 11.00-13.00 yang bertempat di ruang kelas Kober Bunga Nusantara dan taman bacaan masyarakat (TBM) Jayagiri.
- f. Media yang digunakan tutor dalam proses pembelajaran biasanya berbentuk gambar dan di sesuaikan dengan materi yang disampaikan.
- g. Tindak lanjut dari kegiatan ini yaitu implikasi dalam kehidupan sehari-hari hasil dari pemberian materi oleh sumber belajar.

3. Evaluasi Pelaksanaan Program PAUD Holistik Integratif untuk Meningkatkan Pengetahuan Orang Tua di Kelompok Bermain Bunga Nusantara PKBM Jayagiri

- a. Bentuk evaluasi program oleh pengelola berbentuk laporan dari semua kegiatan, namun dalam proses pembelajaran biasanya sumber belajar dengan bentuk tanya jawab ke warga belajar.
- b. Waktu evaluasi program oleh pengelola dilaksanakan pada pertengahan dan akhir program, sedangkan dalam proses pembelajaran sumber belajar melakukan evaluasi pada warga belajar pada awal dan akhir pertertemuan.

4. Dampak Penyelenggaraan Program PAUD Holistik Integratif bagi Orang Tua di Kober Bunga Nusantara PKBM Jayagiri

Penyelenggaraan program PAUD Holistik Integratif dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan pengetahuan orang tua dari hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. Karena ada perubahan kehidupan sehari-hari dalam mendidik anak-anaknya dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, dapat dikemukakan beberapa hal yang dapat dijadikan masukan dan bahan pertimbangan bagi beberapa pihak terkait yang berhubungan dengan Penyelenggaraan Program PAUD Holistik Integratif, antara lain:

1. Saran bagi Pengelola Program

Pengelola program dalam hal ini hendaknya lebih mengupayakan jalinan kemitraan dengan instansi ataupun organisasi yang dapat membantu penyelenggaraan program PAUD Holistik Integratif sehingga warga belajar dapat meningkatkan pengetahuan dari narasumber pihak luar. Selain itu diharapkan penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran secara optimal sehingga tujuan pembelajaran dapat lebih dicapai. Serta program tidak berhenti ketika pendanaan tidak ada karena mengingat para orang tua sangat memerlukan program seperti ini karena orang tua dapat memahami kepentingan untuk anaknya.

2. Saran bagi Tutor

Dalam pembelajaran PAUD Holistik Integratif hendaknya tutor dapat berinovasi dengan kebutuhan warga belajar yang semakin kompleks. Serta lebih mengarahkan hasil belajar dapat diimplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Saran bagi Warga Belajar

Warga belajar dalam pembelajaran penyelenggaraan program PAUD Holistik Integratif, diharapkan lebih mendalami materi karena akan sangat berguna dalam kehidupan sehari-hari.