

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Lio Kecamatan Cireunghas Kabupaten Sukabumi Tahun Ajaran 2009-2010. Anak pada usia 6-12 tahun adalah masa dalam perkembangan usia sekolah dasar, pada usia ini anak sedang mengalami perkembangan intelektual, perkembangan bahasa (verbal), perkembangan sosial, perkembangan emosi, perkembangan moral, perkembangan penghayatan keagamaan dan perkembangan motorik. Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui cara guru memotivasi kepada peserta didik dalam mata pelajaran IPA, (2) mengetahui metode yang digunakan dalam mata pelajaran IPA, (3) mengetahui jenis-jenis motivasi yang diberikan oleh guru terhadap peserta didik dalam mata pelajaran IPA, (4) mengetahui motivasi guru dapat meningkatkan minat peserta didik dalam mata pelajaran IPA. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah kelas IVA SDN Lio Kecamatan Cireunghas Kabupaten Sukabumi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya : Lembar observasi, angket, dan alat evaluasi (tes). Berdasarkan hasil penelitian siklus 1 bahwa nilai terendah 6 dan yang tertinggi 9 dengan rata-rata nilai dari keseluruhan 7 dan hasil penelitian siklus 2 mendapat nilai yang terendah 7 dan yang tertinggi 9 dengan rata-rata nilai keseluruhan 7,6.

Berdasarkan hasil pengamatan di lapangan proses pembelajaran ditemukan adanya sekelompok siswa yang tidak mendiskusikan LKS dan ada beberapa siswa yang hanya melihat pada saat teman sekelompoknya sedang diskusi, hanya 30% kelompok yang hanya mau melaporkan hasilnya. Hasil kelompok rata-rata 7,1 pada tindakan pertama, hasil pengamatan tindakan kedua siklus 1 sudah mulai terjalin meski ada siswa pandai mementingkan dirinya sendiri. Di kelas sebagian besar (60,5%) kelompok yang melaporkan diskusinya.

Hasil belajar siswa secara kelompok pada LKS menunjukkan hasil yang baik dengan nilai rata-rata 7,8 sehingga mengalami peningkatan 14,5%, hasil pengamatan di lapangan pada siklus II kerjasama dalam kelompok sudah terjalin walaupun masih ada anggota kelompok lain yang suka berjalan, hampir seluruhnya (80%) kelompok melaporkan hasil diskusinya. Hasil belajar kelompok nilai rata-rata 8. pretes hasil siklus II soal secara individu rata-rata 5,8 dan pada soal posttest 7,6. dengan demikian menggunakan metodes eksperimen dapat meningkatkan motivasi peserta didik pada mata pelajaran IPA.

B. Saran

1. Guru diharapkan memberikan motivasi kepada peserta didik agar pembelajaran khususnya pelajaran IPA bisa berjalan baik dan meningkatkan prestasi peserta didik.
2. Guru harus mengetahui jenis-jenis motivasi, agar mampu memberikan motivasi yang tepat kepada peserta didik.

3. Seluruh pendukung pendidikan harus memberikan motivasi kepada guru dan peserta didik agar terjadi sinergi dalam proses pembelajaran.

