

DAFTAR ISI

	hal
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
1. Anak (Subyek Penelitian)	5
2. Teknik Latihan Menulis.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Pertanyaan Penelitian.....	6
E. Tujuan dan Manfaat penelitian.....	6
1. Tujuan Penelitian.....	6
2. Manfaat Penelitian.....	7
F. Metode Penelitian.....	7
BAB II TEKNIK LATIHAN GRAPHOMOTOR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PADA ANAK BERKESULITAN MENULIS	

A. Konsep Dasar Kesulitan Belajar Menulis.....	9
1. Pengertian.....	9
2. Hambatan Menulis pada Anak Berkesulitan Menulis..	13
B. Hakikat Menulis	16
1. Menulis.....	16
2. Kemampuan Menulis.....	17
C. Teknik Latihan Graphomotor.....	21
1. Pengertian.....	21
2. Komponen-komponen dalam Graphomotor.....	22
3. Teknik Latihan Graphomotor dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis.....	26
D. Kerangka Berfikir.....	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	40
B. Variabel Penelitian.....	43
1. Definisi Konsep Variabel.....	43
2. Definisi Operasional Variabel.....	44
C. Subyek Penelitian	47
1. Subyek Berinisial AN.....	47
2. Subyek Berinisial DN.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Instrumen Penelitian.....	50
1. Bentuk Instrumen (Soal)	51
2. Kriteria Penilaian.....	52
F. Prosedur Penelitian.....	59
G. <i>Judgment</i> Instrumen...../...	60
H. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	61
1. Persiapan Penelitian.....	61
2. Pelaksanaan Penelitian.....	62

I. Pengolahan dan Analisis Data.....	64
1. Panjang Kondisi.....	64
2. Tingkat Stabilitas dan Perubahan Data.....	65
3. Kecenderungan Arah Grafik.....	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	69
1. Baseline 1 (A1).....	72
2. Intervensi (B).....	87
3. Baseline 2 (A2).....	107
B. Analisis Data.....	123
1. Analisis dalam Kondisi.....	123
2. Analisis Antar Kondisi.....	131
C. Pembahasan.....	134

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	140
1. Peningkatan <i>mean level</i> Subyek AN.....	140
2. Peningkatan <i>mean level</i> Subyek DN.....	141
B. Rekomendasi.....	142

DAPTA PUSTAKA.....	144
--------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1	Kriteria Penilaian Soal A
	Membedakan Huruf Kapital, Huruf Kecil dalam Penulisan Kalimat..... 52
3.2	Kriteria Penilaian Soal B
	Membedakan Huruf Kapital, Huruf Kecil dalam Penulisan Kalimat..... 53
3.3	Kriteria Penilaian Soal C
	Membedakan Huruf Kapital, Huruf Kecil dalam Penulisan Kalimat..... 54
3.4	Kriteria Penilaian Soal A Menuliskan Kalimat yang Mengandung Huruf (b, d, p, q, f, k, t, m, n, u, v, w)
	55
3.5	Kriteria Penilaian Soal B Menuliskan Kalimat yang Mengandung Huruf (b, d, p, q, f, k, t, m, n, u, v, w)
	55
3.6	Kriteria Penilaian Soal C Menuliskan Kalimat yang Mengandung Huruf (b, d, p, q, f, k, t, m, n, u, v, w)
	56
3.7	Kriteria Penilaian Soal A
	Menuliskan Kalimat (Tanpa Pengurangan/Penambahan Huruf/Kata)..... 57
3.8	Kriteria Penilaian Soal B
	Menuliskan Kalimat (Tanpa Pengurangan/Penambahan Huruf/Kata)..... 58
3.9	Kriteria Penilaian Soal C
	Menuliskan Kalimat (Tanpa Pengurangan/Penambahan Huruf/Kata)..... 58
3.10	Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SDN Cibabat Mandiri I Cimahi..... 62

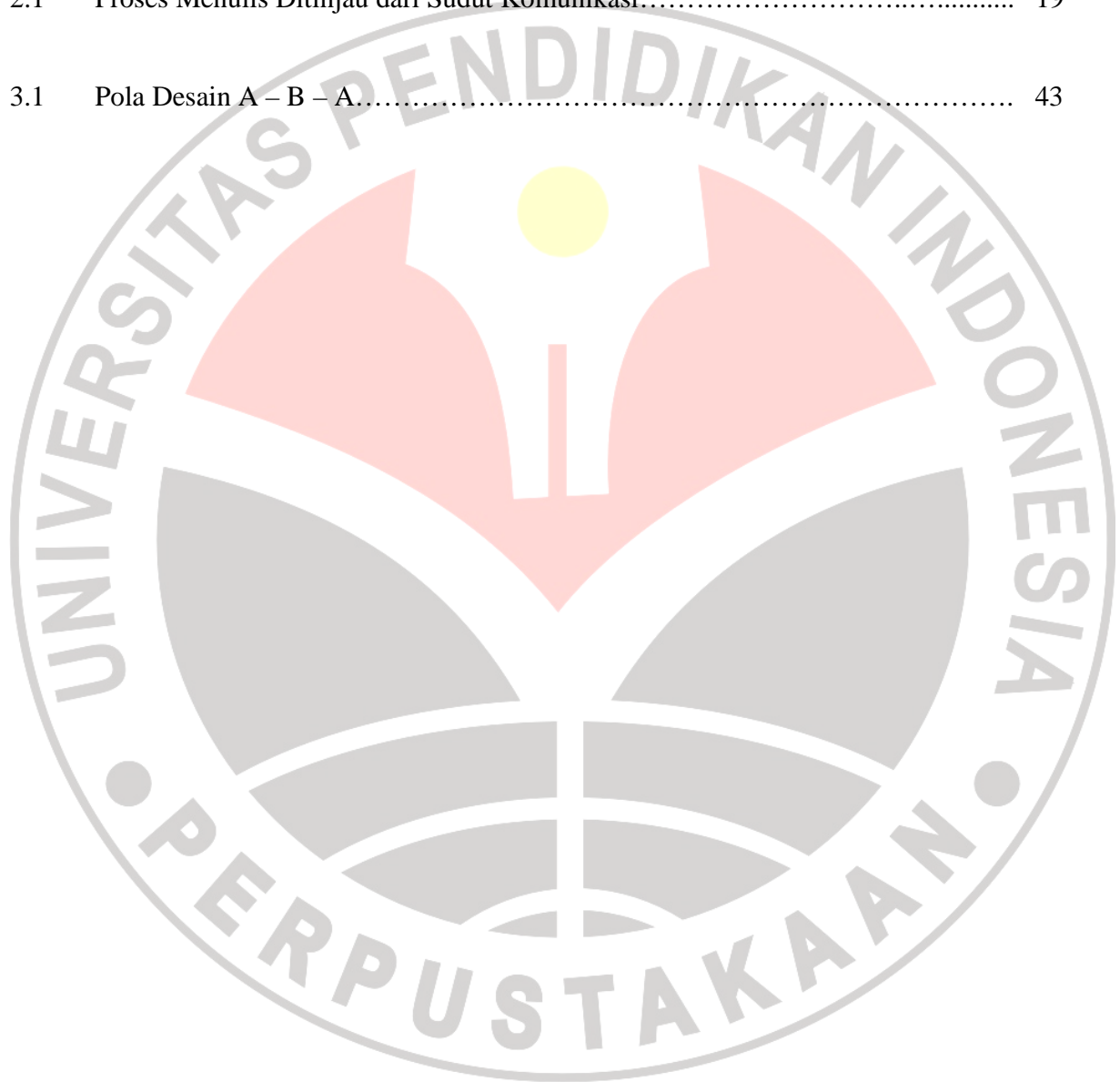
3.11	Jadwal Pelaksanaan Penelitian di Rumah DN.....	64
3.12	Data Panjang Kondisi.....	65
3.13	Data Level Stabilitas dan Rentang.....	66
3.14	Data <i>Level Change</i>	66
3.15	Data Level Perubahan.....	67
3.16	Data Kecenderungan Arah.....	68
4.1	Data Hasil Penelitian Subyek AN Membedakan Huruf Kapital, Huruf Kecil dalam Penulisan Kalimat.....	69
4.2	Data Hasil Penelitian Subyek AN Menuliskan Kalimat yang Mengandung Huruf (b, d, p, q, f, k, t, m, n, u, v, w).....	70
4.3	Data Hasil Penelitian Subyek AN Menuliskan Kalimat (Tanpa Pengurangan/Penambahan Huruf/Kata)	70
4.4	Data Hasil Penelitian Subyek DN Membedakan Huruf Kapital, Huruf Kecil dalam Penulisan Kalimat.....	71
4.5	Data Hasil Penelitian Subyek DN Menuliskan Kalimat yang Mengandung Huruf (b, d, p, q, f, k, t, m, n, u, v, w).....	71
4.6	Data Hasil Penelitian Subyek DN Menuliskan Kalimat (Tanpa Pengurangan/Penambahan Huruf/Kata).....	72
4.7	DATA BASELINE 1 (A1) Subyek AN dan DN.....	73
4.8	DATA HASIL INTERVENSI (B) Subyek AN dan DN dalam %.....	87
4.9	DATA BASELINE 2 (A2) Subyek AN dan DN.....	107

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
4.1 Hasil Baseline 1 (A-1) subyek AN dan DN dari Target Behavior ke – 1.....	73
4.2 Hasil Baseline 1 (A-1) subyek AN dan DN dari Target Behavior ke – 2.....	78
4.3 Hasil Baseline 1 (A-1) subyek AN dan DN dari Target Behavior ke – 3.....	82
4.4 Hasil Intervensi (B) subyek AN dan DN dari Target Behavior ke – 1.....	88
4.5 Hasil Intervensi (B) subyek AN dan DN dari Target Behavior ke – 2.....	94
4.6 Hasil Intervensi (B) subyek AN dan DN dari Target Behavior ke – 3.....	101
4.7 Hasil Baseline 2 (A-2) subyek AN dan DN dari Target Behavior ke – 1.....	108
4.8 Hasil Baseline 2 (A-2) subyek AN dan DN dari Target Behavior ke – 2.....	112
4.9 Hasil Baseline 2 (A-2) subyek AN dan DN dari Target Behavior ke – 3.....	117
4.10 Hasil Baseline 1, Intervensi dan Baseline 2 dari Target Behavior ke – 1.....	121
4.11 Hasil Baseline 1, Intervensi dan Baseline 2 dari Target Behavior ke – 2.....	121
4.12 Hasil Baseline 1, Intervensi dan Baseline 2 dari Target Behavior ke – 3.....	122
4.13 Hasil Baseline 1, Intervensi dan Baseline 2 dari Target Behavior 1, 2 dan 3 Subyek AN.....	122
4.14 Hasil Baseline 1, Intervensi dan Baseline 2 dari Target Behavior 1, 2 dan 3 Subyek DN.....	123
4.15 Grafik <i>Mean Level</i> Subyek AN pada Kondisi A1, B dan A2.....	137
4.16 Grafik <i>Mean Level</i> Subyek DN pada Kondisi A1, B dan A2.....	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Proses Menulis Ditinjau dari Sudut Komunikasi.....	19
3.1 Pola Desain A – B – A.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- I. Surat-surat Penelitian
- II. Hasil Asesmen dan Biodata Anak
- III. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- IV. *Expert Judgement*
- V. Jadwal Pelaksanaan Penelitian
- VI. Hasil Penelitian *Baseline-1* (A1)
- VII. Hasil Penelitian Intervensi (B)
- VIII. Hasil Penelitian *Baseline-2* (A2)
- IX. Foto-foto Kegiatan Teknik Latihan *Graphomotor*
- X. Riwayat Hidup Penulis

