

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pembelajaran IPA dengan menerapkan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan penguasaan konsep pesawat sederhana, hal tersebut dapat di simpulkan dari hal-hal sebagai berikut :

1. Upaya meningkatkan penguasaan konsep pesawat sederhana dengan menerapkan pendekatan inkuiri, sangat baik ini semua dapat dilihat dari meningkatnya hasil belajar siswa mulai dari siklus I sampai Siklus II.
2. Hasil belajar siswa dalam penguasaan konsep pesawat sederhana sebelum menggunakan pendekatan inkuiri tidak sesuai dengan harapan guru yaitu nilai rata-rata siswa hanya mencapai pada siklus I 50,25, dan Siklus II semakin menurun hanya 49,56, jadi nilai rata-rata keseluruhan hanya mencapai 49,91. Nilai rata-rata tersebut belum mencapai nilai KKM mata pelajaran IPA kelas V di SDN Limusnunggal 03
3. Hasil belajar siswa dalam penguasaan konsep pesawat sederhana setelah menerapkan pendekatan inkuiri, mengalami peningkatan dan dapat dilihat dari nilai rata-rata siklus I mencapai 69,13 dan pada siklus II mencapai 85, 21, jadi nilai rata-rata keseluruhan mencapai 77,17. Nilai rata-rata tersebut telah mencapai nilai KKM kelas V di SDN Limusnunggal 03
4. Dari hasil lembar observasi sebelum menggunakan pendekatan inkuiri siswa menunjukkan bahwa pada umumnya siswa tidak menyukai proses

pembelajaran yang telah dilakukan. Dengan melihat respon siswa ini, bahwa pembelajaran yang telah dilakukan yaitu pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah tidak begitu disukai oleh siswa karena metode ini berbasis hapalan.

5. Setelah menggunakan pendekatan inkuiri pada umumnya siswa menyukai karena siswa dapat menemukan jawaban sendiri. pembelajaran dengan menggunakan pendekatan inkuiri dapat di jadikan salah satu alternatif dalam proses pembelajaran diwaktu yang akan datang untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Rekomendasi

1. Pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran pendekatan inkuiri seharusnya dilakukan dari awal proses pembelajaran karena dengan menerapkan pada satu konsep saja telah mengalami peningkatan hasil belajar siswa walupun peningkatannya hanya mencapai 27,26 dan bila diterapkannya dari awal mungkin peningkatannya mencapai cukup baik.
2. Pembelajaran pendekatan inkuiri belum banyak dilaksanakan pada pembelajaran IPA, sehingga perlu ketelitian dalam memilih konsep yang dapat di pelajari, serta persiapan yang baik agar pembelajaran dapat terlaksana dengan hasil sesuai yang diharapkan.