

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii. |
| PERNYATAAN | iv |
| DAFTAR ISI | v. |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GRAFIK | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A.Latar Belakang Masalah | 1 |
| B.Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Batasan masalah | 5 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II PENDEKATAN INKUIRI, HASIL BELAJAR, dan KONSEP CAHAYA | 7 |
| A. Pendekatan Inkuiri | 7 |
| 1. Pengertian Pendekatan Inkuiri..... | 7 |
| 2.Jenis-jenis Pendekatan Inkuiri menurut Muhammad Ali (2004:87)..... | 8 |
| 3. Prosedur Penggunaan Pendekatan Inkuiri | 9 |
| 4. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Inkuiri | 11 |

| | |
|---|----|
| 5. Tujuan Penggunaan Pendekatan Inkuiri pada | |
| Proses Pembelajaran | 11 |
| 6. Pendekatan Inkuiri | 12 |
| 7. Langkah-langkah Pelaksanaan pembelajaran Inkuiri | 14 |
| B. Hasil Belajar | 15 |
| 1. Pengertian Hasil Belajar | 15 |
| 2. Pembelajaran IPA Disekolah Dasar | 16 |
| C. Konsep Cahaya | 19 |
| 1. Sifat-sifat Cahaya | 19 |
| 2. Alat Optik | 22 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 23 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian | 23 |
| 1. Jenis Penelitian | 23 |
| 2. Desain Penelitian | 24 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 25 |
| C. Instrumen Penelitian | 25 |
| 1. Soal Tes | 25 |
| 2. Lembar Observasi | 26 |
| 3. Angket | 26 |
| D. Prosedur Penelitian | 26 |
| 1. Tahap Perencanaan | 27 |
| 2. Siklus Penelitian | 27 |
| 3. Tahap Akhir | 28 |
| E. Teknik Pengolahan Data | 28 |

| | |
|---|-----------|
| F. Alur Penelitian..... | 31 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 32 |
| A. Data Hasil Penelitian | 32 |
| 1. Data Hasil Pretes dan postes pada siklus I | 32 |
| 2. Kemampuan Siswa | 35 |
| 3. Data Hasil Observasi kegiatan pembelajaran | 37 |
| 4. Hasil pengumpulan data melalui angket..... | 39 |
| B. Temuan-temuan Selama Pelaksanaan Tindakan di setiap siklus..... | 42 |
| 1. Siklus I..... | 42 |
| 2. Siklus II | 47 |
| C. Pembahasan | 50 |
| 1. Rancangan Kegiatan Pembelajaran | 51 |
| 2. Pembahasan Hasil Tes | 54 |
| 3. Pembahasan Profil Kemampuan Siswa dalam Menerapkan Konsep | 58 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI..... | 71 |
| A. Kesimpulan..... | 71 |
| B. Rekomendasi..... | 72 |
| DAFTAR PUSTAKA | 73 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|----------------|
| 4.1 Nilai Pretes dan Postes Siklus I..... | 34 |
| 4.2 Nilai Pretes dan Postes Siklus II..... | 36 |
| 4.3 Nilai Rata-rata Pretes dan Postes..... | 37 |
| 4.4 Selisih Nilai rata-rata Pretes, postes, dan Persentase kenaikan..... | 37 |
| 4.5 Persentase Jawaban Siswa pada Pretes..... | 38 |
| 4.6 Persentase Jawaban Siswa pada Postes 1..... | 38 |
| 4.7 Persentase Jawaban Siswa pada Postes 2..... | 39 |
| 4.8 Selisih Pencapaian KD Pemahaman Konsep Pretes dan Postes..... | 39 |
| 4.9 Persentase Hasil Analisa Angket..... | 40 |
| 4.10 Respon Siswa Pada Siklus I dan Siklus II Sebelum Menggunakan Pendekatan Inkuiri..... | 40 |
| 4.11 Respon Siswa pada Siklus I dan Siklus II Setelah Menggunakan Pendekatan Inkuiri..... | 41 |
| 4.12 Rata-rata Persentase Respon Siswa pada Setiap Siklus..... | 42 |
| 4.13 Peningkatan Respon Setiap Siklus..... | 42 |
| 4.14 Kegiatan Guru Pada Siklus I..... | 44 |
| 4.15 Kegiatan Siswa Siklus I..... | 46 |
| 4.16 Kegiatan Guru Pada Siklus II..... | 49 |
| 4.17 Kegiatan Siswa Siklus II..... | 51 |

DAFTAR GRAFIK

| Grafik | Halaman |
|---|----------------|
| 4.1. Persentase Perolehan Rata-rata Nilai Tes Awal pada Setiap Siklus..... | 55 |
| 4.2. Persentase perolehan Rata-rata Nilai Tes Akhir pada Setiap Siklus..... | 56 |
| 4.3. Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II..... | 56 |
| 4.4. Presentase Peningkatan Respon Siswa Pada Siklus I dan Siklus II..... | 57 |

| Gambar | Halaman |
|--|----------------|
| 2.1 Gambar Jungkat-Jungkit..... | 22 |
| 2.2 Gambar Macam-macam Pangungkit Jenis Pertama..... | 22 |
| 2.3 Gambar Pemecah Kenari dan Gerobak Beroda Satu..... | 23 |
| 2.4 Gambar Sekop..... | 23 |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 25 |

