

DAFTAR PUSTAKA

- Anthonymsamy, A. (1998). *Perkembangan Pemikiran Matematik pada Peringkat Awal Kanak-kanak: Satu Pendekatan Konstruktivisme*. (Online). Tersedia: <http://www.mpbl.edu.my/inter/penyelidikan/1998/98angela.pdf> (25 Mei 2006).
- Arikunto, S. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Choy, N.K. (1990). *Teori Konstruktivisme*. (Online). Tersedia: <http://www.teachersrock.net> (16 Desember 2006).
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdikbud. (1998). *Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Program Pendidikan Prajabatan D-II PGSD Guru Kelas Tahun 1995*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kurikulum Pendidikan Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum 2006*. Jakarta: Media Makmur Maju Mandiri.
- Halimah, L. (2006). *Menjadi Guru Profesional melalui Pengembangan Keterampilan Dasar Mengajar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
- Karli, H. dan Yuliaratiningsih, M.S. (2002). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi I*. Bandung: Bina Media Informasi.
- Koswara, U. (1993). *Pedoman Penyusunan Karya Ilmiah untuk Angka Kredit Guru SD*. Bandung: Bandung Intermediary Utama.
- Long, L. (2003). *Mania Pengukuran*. Bandung: Pakar Raya.
- Maryuinis, A. (1992). *Mencari Inovasi yang Relevan bagi Peningkatan Pengajaran Matematika*. Padang: Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan IPA Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Rostika, et al. (2005). "Peningkatan Kreativitas Mahasiswa PGSD dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media". *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol II, (4), 22-26.

- Ruseffendi, E.T. (1993). *Materi Pokok Pendidikan Matematika 3*. Depdikbud Proyek Peningkatan Mutu Guru SD Setara D-II dan Pendidikan Kependidikan.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Matematika Modern dan Komputer untuk Guru*. Bandung: Tarsito.
- Soewito, *et al.* (1991). *Pendidikan Matematika 1*. Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Suhardjono. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas sebagai Kegiatan Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas beserta Sistematika Proposal dan Laporannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suprayekti. (2003). *Interaksi Belajar – Mengajar*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Surakhmad, W. (1986). *Pengantar Interaksi Mengajar – Belajar Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*. Bandung: Tarsito.
- Suyatno, *et al.* (1997). *Pengenalan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: IKIP Bandung.
- Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Tn. (2003). Pengenalan Pembelajaran secara Konstruktivisme. Dalam *Modul Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Seni Visual*. (Online), 12 halaman. Tersedia: <http://myschoolnet.ppk.hpm.my/bhnpnp/modulpsu/03konstruk1.pdf> (25 Mei 2006).
- Usman, U. (1995). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja RosdaKarya.
- Windayana, H. *et al.* (2006). *Modul Pendidikan Matematika 1*. UPI PGSD Kampus Cibiru.
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja RosdaKarya.