

## DAFTAR ISI

### Halaman

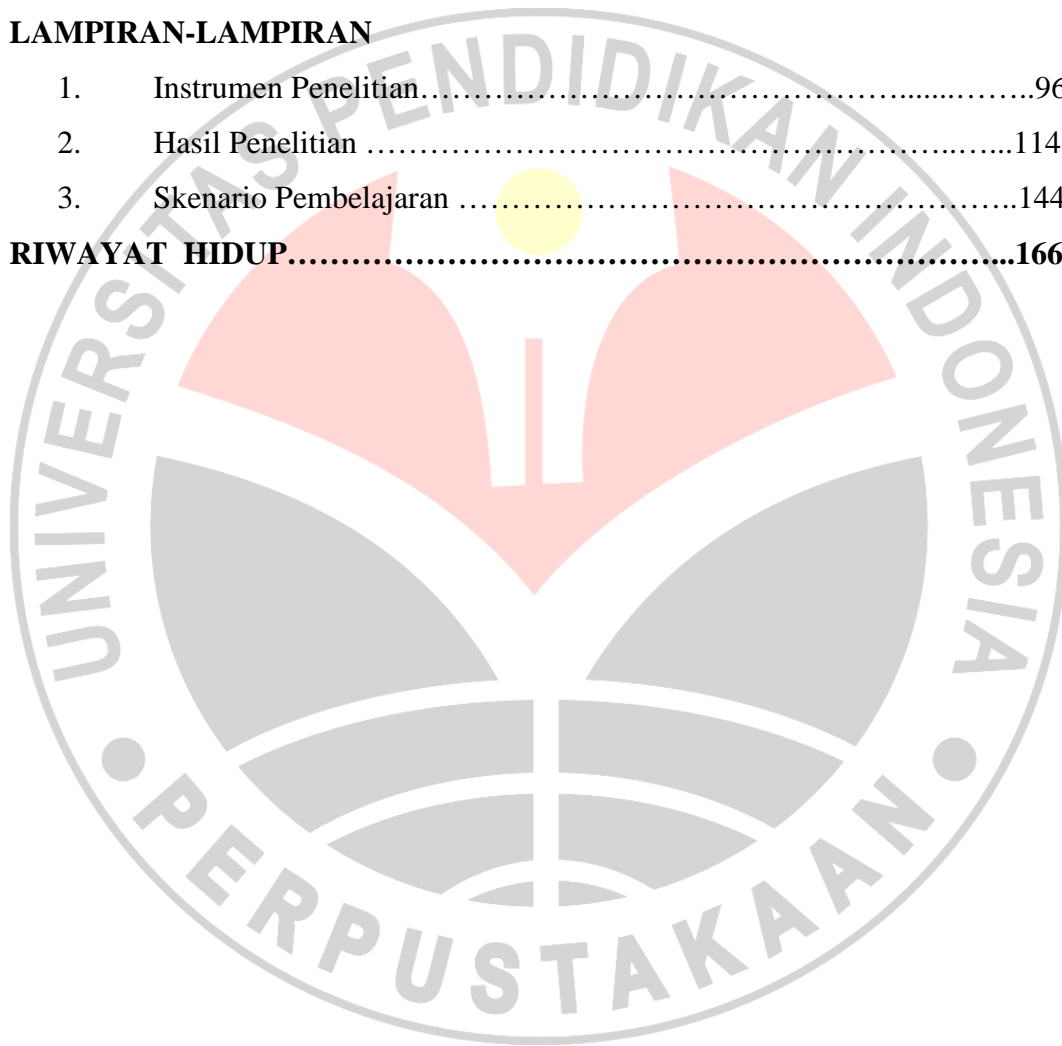
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Hipotesis .....	8
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
A.1 Pengertian dan Fungsi Matematika di Sekolah Dasar.....	11
2 Tujuan Matematika di Sekolah Dasar.....	12
B.1 Pendekatan Pengajuan Masalah (Problem Posing).....	13
2 Peran Pengajuan Masalah dalam Pembelajaran Matematika.....	19
C.1 Pengertian Soal Cerita.....	21
2 Kemampuan Pemahaman Soal Cerita.....	23
D Penelitian yang Relevan.....	24

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
3.1 Metode Penelitian.....	27
3.2 Lokasi dan Subyek Penelitian.....	28
3.3 Prosedur Penelitian.....	28
3.4 Pengumpulan Data .....	33
3.5 Proses Pengolahan Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
4.1 Kondisi Awal.....	40
4.2 Pelaksanaan Siklus I.....	41
4.2.1 Perencanaan .....	41
4.2.2 Pelaksanaan .....	43
4.2.3 Pengumpulan Hasil Penelitian .....	50
4.2.4 Pembahasan dan Refleksi Siklus I .....	55
4.3 Pelaksanaan Siklus 2.....	60
4.3.1 Perencanaan .....	60
4.3.2 Pelaksanaan .....	60
4.3.3 Pengumpulan Hasil Penelitian .....	65
4.3.4 Pembahasan dan Refleksi Siklus 2 .....	68
4.4 Pelaksanaan Siklus 3.....	73
4.4.1 Perencanaan .....	73
4.4.2 Pelaksanaan .....	74
4.4.3 Pengumpulan Hasil Penelitian .....	79
4.4.4 Pembahasan dan Refleksi Siklus 3.....	82
4.4.5 Pengumpulan Data Kemampuan Pengajuan Masalah Siswa dari Siklus 1 sampai 3 .....	86
4.4.6 Hasil Postes Siklus 1 sampai 3.....	87
4.5 Pengumpulan Data Angket .....	88
4.5.1 Angket Terhadap Pembelajaran yang telah dilaksanakan .....	89
4.6 Pengumpulan Hasil Wawancara dengan Siswa .....	90

<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>92</b>
5.1 Simpulan .....	93
5.2 Saran .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

1. Instrumen Penelitian.....	96
2. Hasil Penelitian .....	114
3. Skenario Pembelajaran .....	144
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>166</b>

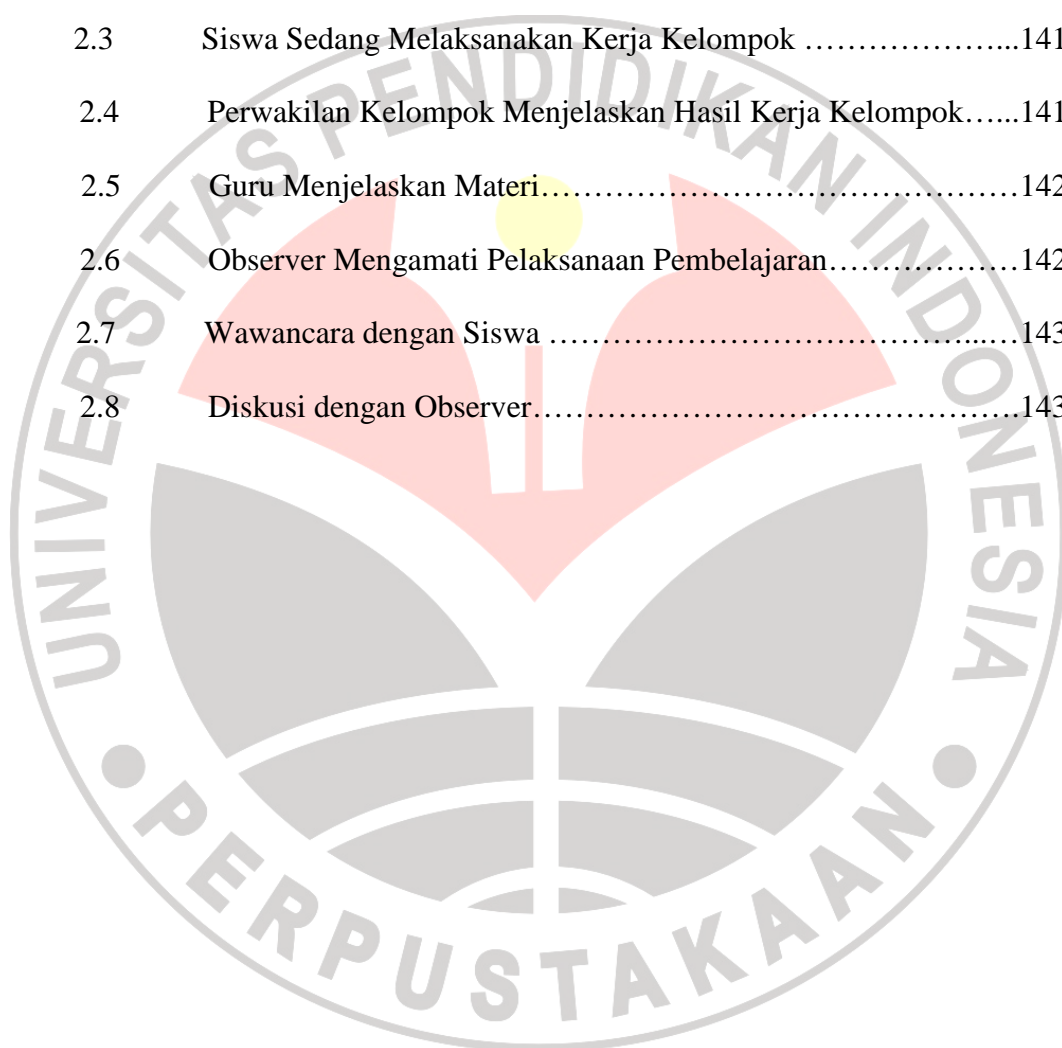


## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Keadaan Siswa Kelas III F SD Assalaam berdasarkan jenis kelamin.	28
3.2 Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	35
4.1 Kelompok Tingkat Kemampuan Siswa.....	40
4.2 Hasil Pretes Siklus I.....	51
4.3 Skor Rata-rata Pretes Setiap Kelompok.....	52
4.4 Hasil Kerja Kelompok Siklus I.....	53
4.5 Hasil Postes Siklus I.....	54
4.6 Analisis Pemecahan Masalah pada Kerja kelompok Siklus I.....	56
4.7 Analisis Pemecahan Masalah pada Postes Siklus I.....	57
4.8 Hasil Kerja Kelompok Siklus 2.....	66
4.9 Hasil Postes Siklus 2.....	67
4.10 Analisis Pemecahan Masalah pada Kerja kelompok Siklus II.....	69
4.11 Analisis Pemecahan Masalah pada Postes Siklus II.....	70
4.12 Hasil Kerja Kelompok Siklus 3.....	80
4.13 Hasil Postes Siklus 3.....	81
4.14 Analisis Pemecahan Masalah pada Kerja kelompok Siklus III.....	83
4.15 Analisis Pemecahan Masalah pada Postes Siklus III.....	84
4.16 Kemampuan Pengajuan Masalah Siswa dari Siklus 1 - 3.....	86
4.17 Hasil Postes Siklus 1 sampai dengan Siklus .....	87
4.18 Persentase Angket terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan....	90
4.19 Pendapat Siswa tentang Pembelajaran yang menggunakan Pendekatan Pengajuan Masalah (pertanyaan) .....	91

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1	Lokasi Penelitian.....140
2.2	Siswa Sedang Melaksanakan Pretes.....140
2.3	Siswa Sedang Melaksanakan Kerja Kelompok .....141
2.4	Perwakilan Kelompok Menjelaskan Hasil Kerja Kelompok.....141
2.5	Guru Menjelaskan Materi.....142
2.6	Observer Mengamati Pelaksanaan Pembelajaran.....142
2.7	Wawancara dengan Siswa .....143
2.8	Diskusi dengan Observer.....143



## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

### LAMPIRAN 1 : LAMPIRAN INSTRUMEN PENELITIAN

1.1	JADWAL KEGIATAN PENELITIAN.....	96
1.2	ANGKET PENILAIAN TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA YANG TELAH DILAKSANAKAN.....	97
1.3	PEDOMAN WAWANCARA.....	98
1.4	LEMBAR OBSERVASI.....	99
1.5	LKS PRETES .....	101
1.6	LKS KELOMPOK 1.1.....	102
1.7	LKS POSTES 1.1.....	103
1.8	LKS KELOMPOK 1.2.....	104
1.9	LKS POSTES 1.2.....	105
1.10	LKS KELOMPOK 2.1 .....	106
1.11	LKS POSTES 2.1.....	107
1.12	LKS KELOMPOK 2.2.....	108
1.13	LKS POSTES 2.2.....	109
1.14	LKS KELOMPOK 3.1.....	110
1.15	LKS POSTES 3.1.....	111
1.16	LKS KELOMPOK 3.2.....	112
1.17	LKS POSTES 3.2.....	113

## LAMPIRAN 2 : LAMPIRAN HASIL PENELITIAN

	Halaman
2.1	ANGKET PENILAIAN TERHADAP PEMBELAJARAN
	MATEMATIKA YANG TELAH DILAKSANAKAN .....114
2.2	LEMBAR OBSERVASI 1.....115
2.3	LEMBAR OBSERVASI 2.....117
2.4	LEMBAR OBSERVASI 3.....119
2.5	LEMBAR OBSERVASI 4.....121
2.6	LEMBAR OBSERVASI 5.....123
2.7	LEMBAR OBSERVASI 6.....125
2.8	LKS PRETES .....127
2.9	LKS KELOMPOK 1.1.....128
2.10	LKS POSTES 1.1.....129
2.11	LKS KELOMPOK 1.2.....130
2.12	LKS POSTES 1.2.....131
2.13	LKS KELOMPOK 2.1.....132
2.14	LKS POSTES 2.1.....133
2.15	LKS KELOMPOK 2.2.....134
2.16	LKS POSTES 2.2.....135
2.17	LKS KELOMPOK 3.1.....136
2.18	LKS POSTES 3.1.....137
2.19	LKS KELOMPOK 3.2.....138

2.20	LKS POSTES 3.2.....	139
------	---------------------	-----

LAMPIRAN 3 : LAMPIRAN SKENARIO PEMBELAJARAN

	Halaman
3.1	Siklus I Pertemuan 1.....144
3.2	Siklus I Pertemuan 2.....150
3.3	Siklus 2 Pertemuan 1.....154
3.4	Siklus 2 Pertemuan 2.....157
3.5	Siklus 3 Pertemuan 1.....160
3.6	Siklus 3 Pertemuan 2.....163

