

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DALAM
MENINGKATKAN POLA PIKIR BERWIRAUSAHA PADA
SISWA SMK PUI CIKIJING**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Dalam Memperoleh Gelar

Sarjana Bisnis (S.Bns)



Disusun Oleh:

Nur Endang Pitria Pratiwi Isti

1901992

**PROGRAM STUDI S1 KEWIRAUSAHAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini :

: Nur Endang Pitria Pratiwi Isti

NIM : 1901992

Program Studi : Kewirausahaan

Judul Tugas Akhir : **Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dalam Meningkatkan Pola Pikir Berwirausaha Pada Siswa SMK PUI Cikijing**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dalam Meningkatkan Pola Pikir Berwirausaha pada Siswa SMK PUI Cikijing” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pegutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian penelitian ini

Tasikmalaya ,5 Juli 2023

Yang Menyatakan,



Nur Endang Pitria Pratiwi Isti

NIM 1901992

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DALAM
MENINGKATKAN POLA PIKIR BERWIRAUSAHA PADA SISWA
SMK PUI CIKIJING

Disetujui dan Disahkan oleh :

Pembimbing I



Dr.H.Krisna Suljaya,M.Pd.

NIP 195906191989031003

Pembimbing II



Azizah Fauziah, S.Pd., M.Pd., CIPE

NIPT 920171219910820201

Diketahui:

Ketua Program Studi Kewirausahaan



Azizah Fauziah, S.Pd., M.Pd., CIPE

NIPT 920171219910820201

ABSTRAK

Kondisi masih banyaknya jumlah pengangguran terbuka berasal dari lulusan SMK, belum sejalan dengan program dan kebijakan bagi SMK yang dipersiapkan tidak hanya menjadi pekerja tetapi hingga menjadi seorang wirausaha. Berwirausaha dapat menjadi alternatif dalam mengurangi pengangguran serta berperan dalam pembentukan pola pikir, sikap dan perilaku pada masa depan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap pola pikir berwirausaha pada siswa SMK PUI Cikijing. Objek penelitian ini adalah SMK PUI Cikijing. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif dan verifikatif. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang didapatkan dari penyebaran kuisioner melalui google form dan pengumpulan data sekunder didapatkan melalui observasi dan wawancara. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa sebanyak 70 orang. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan berpengaruh positif terhadap pola pikir berwirausaha pada siswa SMK PUI Cikijing sebesar 85%. Penelitian ini membuka jalan bagi sekolah dalam meningkatkan dan mengoptimalkan serta menjadi terobosan dalam menciptakan pembelajaran kewirausahaan yang lebih kondusif. Menyarankan guru dapat membuat instrumen pembelajaran yang mendukung siswa dalam melatih dan mengembangkan potensi wirausaha siswa.

Kata Kunci : Pendidikan Kewirausahaan, Pola Pikir Berwirausaha, Siswa.

ABSTRACT

The condition is that there are still many unemployed people from vocational schools who are not yet in line with programs and policies that prepare vocational school graduates to become workers and entrepreneurs. Entrepreneurship can be an alternative in reducing unemployment and orientation towards business and forming thought patterns, attitudes, and behavior in the future. This research aimed to determine the influence of entrepreneurship education on the entrepreneurial mindset of PUI Cikijing Vocational School students. The object of this research is PUI Cikijing Vocational School. This research method used quantitative methods with descriptive and verification approaches. The data used in this research was primary data obtained from distributing questionnaires to respondents via Google Forms and secondary data obtained through observation and interviews in collecting data. The sample used in this research was 70 students. The results of this research showed that entrepreneurship education positively affects the entrepreneurial mindset of PUI Cikijing Vocational School students by 85%. This research paves the way for schools to improve and optimize and is a breakthrough in creating more conducive entrepreneurship learning. Suggests that teachers can make learning instruments that can support students in training and developing their entrepreneurial potential.

Keywords: *Entrepreneurial Education, Entrepreneurial Mindset, Student.*

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji milik Allah Subhanahu Wa Ta'ala, dengan rasa syukur yang mendalam dengan telah diselesaikannya skripsi ini penulis berterima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A.
2. Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya Prof.Dr. Heri Yusuf, M.Pd.
3. Ketua Program Studi Kewirausahaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya Ibu Azizah Fauziyah, S.Pd., M.Pd., CIPE
4. Bapak Dr.H. Krisna Sujaya, M.Pd. selaku dosen pembimbing satu yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, saran dan motivasi terbaiknya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Ibu Azizah Fauziyah, S.Pd.,M.Pd., CIPE selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, saran dan motivasi terbaiknya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Bapak Dr. Nandang, S.A.P., M.A.P. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing, mendukung, dan memotivasi dalam menyelesaikan akademik ini.
7. Ibu Tika Annisa Lestari Koeswandi, S.S.,M.M.CIPE selaku dosen pembimbing akademik yang selama kurang lebih empat tahun telah membimbing, mendukung, dan memotivasi dalam perkuliahan dan menyelesaikan akademik ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
9. Kedua orangtua sekaligus *support system* terbaik saya Ibu Neng Imas dan Bapak Ahmad Koko yang selalu mendo'akan ,memberikan segala bentuk usaha dan perhatian lahir batinnya untuk kelancaran studi dan memotivasi saya

untuk terus menjadi manusia yang bermanfaat dan sukses semoga senantiasa Allah berikan kesehatan dan Allah berkahi hidup dan umurnya.

10. Kakak saya Agung Rizal Muhammad Isti, yang telah mendukung serta mendoakan dalam segala keadaan.
11. Seluruh keluarga besar, yang telah mendukung dan mendoakan dalam menjalankan dan menyelesaikan perkuliahan ini.
12. Bunda Listy dan keluarga rumah tahfidz H. Iding yang telah baik hati untuk mengizinkan saya tinggal dan belajar di akhir perkuliahan ini.
13. Kawan-kawan kosan singgah Wisma Putri 38 (Tia, Empat, Lina, Janna, Ipa, Nurul, Bela, Devi) yang telah mendukung dalam penyelesaian penelitian ini.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Penelitian	7
1.3. Tujuan penelitian	8
1.4. Manfaat penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Pola Pikir Berwirausaha	9
2.1.2 Pendidikan Kewirausahaan	14
2.2 Penelitian Terdahulu.....	16
2.3 Kerangka Pemikiran	21
2.4 Perumusan Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Objek Penelitian	27
3.2 Metode dan Desain Penelitian	27
3.3 Sumber dan Alat Pengumpulan Data	30
3.4 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengumpulan Sampel	32
3.5 Uji Instrumen Penelitian.....	33
3.6 Rancangan Analisi Data dan Uji Hipotesis	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39

4.1.1	Gambaran Umum Sekolah	39
4.2	Analisis Pengaruh Variabel X Terhadap Variabel Y	40
4.3	Uji Asumsi Klasik	44
4.3.1	Uji Normalitas	44
4.3.2	Uji Multikolinearitas	46
4.3.3	Uji Heteroskedastisitas	46
4.4	Uji Hipotesis	47
1.	Uji Regresi Linear Sederhana	47
2.	Uji t	48
3.	Uji Koefisien Determinasi (R^2)	48
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		53
5.1	Simpulan	53
5.2	Implikasi	53
5.3	Rekomendasi	54
DAFTAR PUSTAKA		56
LAMPIRAN-LAMPIRAN		62
RIWAYAT HIDUP		75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	16
Tabel 3.1 Oprasional Variabel	29
Tabel 3.2 Skala Penelitian.....	32
Tabel 3.3 Kategori Pencapaian	35
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas.....	40
Tabel 4.2 Hasil Uji Realibilitas.....	41
Tabel 4.3 Deskripsi Data Statistik.....	42
Tabel 4.4 Persentase Sekor Per Indikator Variabel X.....	42
Tabel 4.5 Persentase Sekor Per Indikator Variabel Y	43
Tabel 4.6 Hasil Uji Kolmogorov Smirnov	45
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinearitas	46
Tabel 4.8 Hasil Uji Heteroskedastisitas	47
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	47
Tabel 4.10 Hasil Uji T.....	48
Tabel 4.11 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tingkat Kreativitas dan Inovasi	5
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	25
Gambar 2.2 Paradigma Penelitian	26
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	28
Gambar 4.1 Logo SMK PUI Cikijing	39
Gambar 4.2 Hasil Uji Normalitas Histogram	44
Gambar 4.3 Hasil Uji Normalitas P Plot	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	62
Lampiran 2 Tabulasi Data Responden	68
Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan	74

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I., G., L., A., & Purnami, N., M. (2016). Pengaruh pendidikan kewirausahaan, self efficacy dan locus of control pada niat berwirausaha. *E-Jurnal Manajemen Unud*, 5(2), 160-188.
- Ajzen, I. (1991). *The theory of planned behavior*. Academic Press.
- Ajzen, I., (2002). Perceived behavioral control, self-efficacy, locus of control, dan the teori perilaku terencana. *Journal of Applied Social Psychology*, 32 (4), 665–683.
- Bandura, A. (2012). Pada sifat fungsional dari self-efficacy yang dirasakan ditinjau kembali. *Jurnal Manajer*, 38 (1), 9–44.
- Bappeda Jabar. (2023, Juni 8). *Hari jadi majalengka ridwan kamil: Majalengka potensial jadi pusat ekonomi baru di jawa barat* [Press release]. <https://bappeda.jabarprov.go.id/>
- Biduri, S., Rahayu, R. A., & Andriani, F. D. (2019, April 24-25). *Pengaruh theory of planned behavior, pengetahuan, dan motivasi terhadap niat mahasiswa untuk berkarir sebagai chartered accountant*. [Paper presentation]. Konferensi Regional Akuntansi VI, Surabaya, Indonesia.
- Bosman, L., & Fernhaber, S. (2018). *Teaching the entrepreneurial mindset to engineers*. Springer International Publishing.
- Colombelli, A., Loccisano, S., Panelli, A., Antonino, O., Pennisi, M., & Serraino, F. (2022). Entrepreneurship education :The effects of challenge based learning on the entrepreneurial mindset of university students. *MDPI Administrative Sciences*, 12(10), 1-12.
- Commarmond, I. (2017, September 3). *Dalam mengejar pemahaman dan ukuran yang lebih baik untuk isi pola pikir wirausaha*. Allangray Orbis. www.allangrayorbis.org.
- Cui, J. (2021). The impact of entrepreneurship curriculum with teaching models on sustainable development of entrepreneurial mindset among higher education students in china : The moderating role of the entrepreneurial climate at the institution. *MDPI Sustainability*, 13(7950), 1-16.
- Cui, J., Sun, J., & Bell, R. (2019). The impact of entrepreneurship education on the entrepreneurial mindset of college students in china : The mediating role of inspiration and the role of educational attributes. *International Journal of*

Management Education, 19(1), 100-296.

- Daniel, A., D. (2016). Fostering an entrepreneurial mindset by using a design thinking approach in entrepreneurship education. *Industry and Higher Education*, 30 (3), 215–223.
- Dhliwayo, S., & Vuuren, J., V. (2007). The strategic entrepreneurial thinking imperative. *Acta Commercii*, 7(1), 123-134.
- Doye, N. C., & Bwisa, M. (2015). The relationship between entrepreneurial behavior and performance of camel rearing enterprises in turkana county, kenya. *International Journal of Technology Enhancements and Emerging Engineering Research*, 3(9), 149-157.
- Dweck, C., S. (2006). *Mindset changing the way you think to fulfil your potential*. Robinson.
- Farida, I., & Mahmud. (2015). Pengaruh theory planned of behavior terhadap intensi berwirausaha mahasiswa. *Jurnal Ilmiah STIE MDP*, 5(1), 37–46.
- Fatoni, M. (2017, Mei 6). *Pendidikan kewirausahaan di smk gagal? fakta atau mitos?* [Press release]. <https://jogja.tribunnews.com>
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 23*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Griffin, R., W., & Ronald, L., E. (2006). *Business essentials*. Prentice Hall.
- Gold, T., & Rodriguez, S. (2022, September 12). *Pola pikir untuk sukses*. Psychology Today. <https://www-psychologytoday-com>
- Hamzah, A. (2009, Juni 20). *Evaluasi kesesuaian model keperilakuan dalam penggunaan teknologi sistem informasi di indonesia*. [Paper presentation]. Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI), Yogyakarta, Indonesia.
- Handayati, P., Wulandari, D., Soetjipto, B. E., Wibowo, A., & Narmaditya, B. S. (2020). Does entrepreneurship education promote vocational students' entrepreneurialmindset?. *Heliyon*, 6 (11), 1-7.
- Hasan, A., H. (2020). Pendidikan kewirausahaan: Konsep, karakteristik dan implikasi dalam memandirikan generasi muda. *Jurnal Pilar : Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 11(1), 99–111.

- Haynie, J., M., & Shepherd, D., A. (2007). Exploring the entrepreneurial mindset: Feedback and adaptive decision-making. *Frontiers: A Journal of Women Studies*, 27(6), 1–15.
- Haynie, J. M., Shepherd, D., Mosakowski, E., Earley, P. C. (2010). Asituated metacognitive model of the entrepreneurial mindset. *Journal Business Venture*, 25(2), 217–229.
- Hidayati, N., A., & Rosmita. (2022). Pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap membangun minat berwirausaha mahasiswa (studi kasus mahasiswa Universitas Islam Riau). *Valuta*, 8(1), 53–67.
- Hussain, A., & Norashidah, D. (2015). Dampak pendidikan kewirausahaan terhadap niat kewirausahaan siswa pakistan. *Jurnal Pengusaha; Bisnis Berinovasi*, 2 (1), 43-53.
- Irwansyah, R. (2021). *Perilaku organisasi*. Widina Bhakti Persada.
- Iskandar. (2008). *Metodologi penelitian pendidikan dan sosial (kualitatif dan kuantitatif)*. Gaung Persada Press.
- Jones, C., & English, J. (2004). A contemporary approach to entrepreneurship education. *Education + Training*, 46(9), 416-423.
- Jung, E., & Lee, Y. (2020). College students' entrepreneurial mindset: Educational experiences override gender and major. *Sustainability*, 12(19), 1–28.
- Kemdikbud. (2019, Maret 21). *Mendikbud dorong siswa smk jadi wirausaha di era industri 4.0* [Press release]. <https://www.kemdikbud-dorong-siswa-smk-jadi-wirausaha-di-era-industri-40>.
- Kirby, D. (2004). Entrepreneurship education: Can business schools meet the challenge?. *Education Training*, 46(8), 510-519.
- Koivumaa, S., M., & Belt, P. (2016). About for in or through entrepreneurship in engineering education. *European Journal of Engineering Education*, 41(5), 512- 529.
- Kuratko, D., F., Fisher, G., & Audretsch, D., B. (2021). Unraveling the entrepreneurial mindset. *Small Business Economics*, 57(4), 1681-1691.
- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis hubungan resiliensi matematik terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi lingkaran. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 8-19.
- Mathushan, P. (2020). Instilling entrepreneurial mind-set through entrepreneurship education: A systematic review of literature. *Sabaragamuwa University*
- Nur Endang Pitria Pratiwi Isti, 2023
PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MENINGKATKAN POLA PIKIR BERWIRAUSAHA PADA SISWA SMK PUI Cikijing
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Journal, 18(1), 43-54.

- Mcgrath, R., G., & Macmillan, I. (2000). *The entrepreneurial mindset*. Harvard Business school Press.
- Mukhtar, S., Wardana, L., W., Wibowo, A., & Shandy, B. (2021). Does entrepreneurship education and culture promote students ' entrepreneurial intention ? The mediating role of entrepreneurial mindset. *Cogent Education*, 8(1), 1-25.
- Mulyadi. (2007). *Kekuatan pola pikir*. Gramedia Indonesia.
- Nabi, N., Islam, M., Dip, T., M., & Hossain, A., A. (2017). Impact of motivation of employee performance: A case study karmasangsthan bank limited, Bangladesh. *Arabian Journal of Bussiness and Management*, 5(4), 57-78.
- Nasution, S. (2002). *Metode research* . Bumi Aksara.
- Naumann, C. (2017). Entrepreneurial mindset: A synthetic literature review. *Entrepreneurial Business and Economics Review*, 5(3), 149-172.
- Ningsih, R. (2017). Peranan pendidikan kewirausahaan dalam meningkatkan motivasi berwirausaha bagi mahasiswa. *Prosiding LPPM Universitas Indraprasta PGRI*, 2(3), 60-69.
- Novandri, M. (2010). *Analisis pengaruh kualitas produk, harga, dan iklan terhadap kepuasan pembelian sepeda motor yamaha pada harpindo jaya cabang Ngaliya*. [Skripsi Sarjana, Universitas Diponegoro Semarang]. UNDIP Respository. <http://eprints.undip.ac.id>
- Open Data Jabar. (2023, Februari 16). *Jumlah pengangguran terbuka berdasarkan pendidikan dan kabupaten/kota di Jawa Barat*. Open Data JABAR. <https://opendata.jabarprov.go.id/id/dataset/>
- Oshinowo, W., B., Raimi, L., Olarewaju, A., & Mbah, S. (2015). Entrepreneurship education and student entrepreneurial mindset : A study of students in federal government tertiary institutions in lagos, Nigeria. *UNILAG Journal of Humanities*, 6(1), 194-214.
- Padaniah, N., Y., & Haryono. (2021). Perspektif sosiologi ekonomi dalam pemutusan hubungan kerja karyawan perusahaan di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Ekonomi dan Manajemen*, 3(1), 1–14.
- Pfeifer, S., Sarlija, N., & Zeki, M. (2016). Shaping the entrepreneurial mindset: Entrepreneurial intentions of business students in Croatia. *Journal Small Business Management*, 54 (1), 102–117.

Nur Endang Pitria Pratiwi Isti, 2023

PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MENINGKATKAN POLA PIKIR BERWIRAUSAHA PADA SISWA SMK PUI Cikijing

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pihie, Z., A., L., & Bagheri, A. (2013). Self-efficacy dan niat kewirausahaan: Mediasi efek pengaturan diri. *Panggilan dan Pembelajaran*, 6(3), 385–401.
- Pramesti, G. (2016). *Statistika lengkap secara teori dan aplikasi dengan SPSS 23*. Elex Media Komputindo.
- Putri, N., L., W., W. (2017). Pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap minat mahasiswa untuk berwirausaha pada mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 137-148.
- Ramaditya, M. (2021). *Perilaku organisasi*. Widina Bhakti Persada.
- Rimadani, F., & Murniawaty, I. (2018). Pengaruh pendidikan kewirausahaan, business center dan kreativitas siswa terhadap jiwa berwirausaha siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 976–991.
- Robbins, S., P. (1996). *Perilaku organisasi*. Prehallindo.
- Rosmiati, R., Siregar, N., & Efni, N. (2022). Pola pikir kewirausahaan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5668–5673.
- Saadat, S., Aliakbari, A., Alizadeh Majd, A., & Bell, R. (2021). The effect of entrepreneurship education on graduate students ' entrepreneurial alertness and the mediating role of entrepreneurial mindset. *Education + Training*, 64(7), 892-909.
- Saptono, A., Wibowo, A., Narmaditya, B., S., Dewi, R., P., & Yanto, H. (2020). Does entrepreneurial education matter for indonesian students ' entrepreneurial preparation : The mediating role of entrepreneurial mindset and knowledge does entrepreneurial education matter for indonesian students entrepreneurial preparation : The med. *Cogent Education*, 7(1), 1-17.
- Sarwoko, E. (2011). Kajian empiris entrepreneur intention mahasiswa. *Jurnal Ekonomi Bisnis*, 16(2), 126–135.
- Shane, S. (2004) . Perencanaan pasar : Perencanaan bisnis sebelum pemasaran dan kelanjutan dari upaya pengorganisasian, *Journal Business Venture*, 19(6), 767–785.
- SMK PUI Cikijing. (2023, Agustus 2). *Album kategori logo*. Website Resmi SMK PUI Cikijing. <https://smkpuicikijing.sch.id/album/kategori/logo>
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. CV Alfabeta.

- Susetyo, B. (2010). *Statistika untuk analisis data penelitian*. Relika Aditama.
- Usman, H., Ani, E., Suharyadi, Sejati, V. S., Sistaningrum, W., Winarno, G., Gunawan, A. S., Priyono, S. A., Kartini, Setyowati, I., & Wulandari, A. (2010). *Pengembangan pendidikan kewirausaahn*. Kementrian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Wardana, L., W., Narmaditya, B., S., Wibowo, A., Mahendra, A. M., Wibowo, N., A., Harwida, G., & Rohman, A., N. (2020). The impact of entrepreneurship education and students' entrepreneurial mindset : The mediating role of attitude and self-efficacy. *Heliyon*, 6 (9), 1-7.
- Wirandana, S., H. (2017). Pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap niat berwirausaha. *EDUKA : Jurnal Pendidikan, Hukum, dan Bisnis*, 2(2), 56–65.
- Zupan, B., Cankar, F., Setnikar, C. S. (2018). The development of an entrepreneurial mindset in primary education. *Journal Education*, 53(3), 427–439.