

**PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN SEKS  
UNTUK ANAK USIA DINI DI TK KARTIKA WIJAYA KUSUMAH KOTA  
TASIKMALAYA**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Ira Wijayanti

NIM 1905352

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA**

**2023**

**PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN SEKS  
UNTUK ANAK USIA DINI DI TK KARTIKA WIJAYA KUSUMAH KOTA  
TASIKMALAYA**

Oleh

Ira Wijayanti

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Ira Wijayanti 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Proposal Penelitian Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

IRA WIJAYANTI  
PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN SEKS  
UNTUK ANAK USIA DINI DI TK KARTIKA WIJAYA  
KUSUMAH KOTA TASIKMALAYA

Disetujui dan disahkan oleh  
pembimbing:Pembimbing 1



Dr. Elan, M.Pd

NIP. 197703072008011017

Pembimbing 2



Aini Loita, M.Pd.

NIP. 199003092019032019

Mengetahui

Ketua Program Studi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Gilar Gandana M.Pd.

NIP. 920200819900605101

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Persepsi Orang Tua terhadap Pendidikan Seks untuk Anak Usia Dini di TK Kartika Wijaya Kusumah Kota Tasikmalaya” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Ira Wijayanti

NIM 1905352

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Persepsi Orang Tua terhadap Pendidikan Seks untuk Anak Usia Dini di TK Kartika Wijaya Kusumah Kota Tasikmalaya”. Dalam skripsi ini membahas mengenai pemahaman orang tua terhadap pentingnya penerapan pendidikan seks sejak dini. adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat mengikuti sidang skripsi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Penulis juga menyadari bahwa tidak menutup kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Tasikmalaya, Agustus 2023



Ira Wijayanti

NIM 1905352

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur peneliti sampaikan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Persepsi Orang Tua terhadap Pendidikan Seks untuk Anak Usia Dini di TK Kartika Wijaya Kusumah Kota Tasikmalaya”.

Terselesainya skripsi ini tentu atas banyaknya bimbingan, dorongan serta dukungan yang diterima penulis. Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas doa, bimbingan, dorongan, dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
2. Bapak Dr. Lutfi Nur, M.Pd., M.M., AIFO., selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya
3. Bapak Dr. Elan, M.Pd., selaku Wakil Direktur Bidang Sumber Daya, Keuangan dan Umum Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya dan dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. Gilar Gandana, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
5. Ibu Aini Loita, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya, yang telah membantu penulis selama menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
7. Seluruh Staf Tata Usaha program studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
8. Ibu Atin Supriatin,SPd.AUD., selaku Kepala TK Kartika Wijaya Kusumah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di TK tersebut.

9. Ibu Leni Laela Apriani, S.Pd.AUD, Ibu Mulyani, S.Pd. selaku guru-guru di TK Kartika Wijaya Kusumah yang memberikan dukungan kepada penulis dalam penelitian ini.
10. Orang Tua Tersayang, Ibu Kunirah dan Bapak Wiyarto, yang senantiasa menjadi sumber motivasi utama bagi penulis, serta senantiasa memberikan doa, semangat, kasih sayang serta segala bentuk dukungan baik moril maupun materil kepada penulis.
11. Kakak dan adikku tersayang, Kunto Wibisono dan Putri Indah Pratiwi yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
12. Seluruh rekan mahasiswa khususnya C PGPAUD 2019 yang bersama-sama berjuang menempuh masa studi hingga penyusunan skripsi.
13. Pihak-pihak lain yang telah turut membantu baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Penulis,



Ira Wijayanti

## ABSTRAK

anak bukanlah sosok mungil yang bisa mendapatkan perlakuan seperti kemauan orang dewasa, namun anak merupakan sosok yang unik, memiliki strategi prospektif di masa mendatang, serta memiliki hak-hak dasar yang perlu dihargai oleh siapapun termasuk orang tua atau orang dewasa disekitarnya. Namun kondisi yang berkembang saat ini sangat berbeda dari yang seharusnya, begitu maraknya informasi tentang kekerasan seks anak maupun bentuk kekerasan anak lainnya, membuat peneliti merasa prihatin karena peneliti memahami hal tersebut dapat mempengaruhi tumbuh kembang anak. peneliti menggali lebih luas dan mendalam bagaimana urgensi sesungguhnya pendidikan seks untuk anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mendeksripsikan pemahaman orang tua terhadap Pendidikan seks untuk anak usia dini dan bagaimana strategi orang tua dalam mengenalkan pendidikan seks pada anak usia dini. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pemilihan informan penelitian dilakukan dengan teknik purposive sampling. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara untuk mengungkap pemahaman orang tua dalam pendidikan seks untuk anak usia dini. Wawancara yang dilakukan adalah wawancara semi terstruktur. Hasil penelitian: 1) Persepsi Orang Tua Terhadap pendidikan seks anak usia dini, 2) faktor yang mempengaruhi persepsi orang tua terhadap pendidikan seks pada anak usia dini, 3) bagaimana strategi orang tua dalam mengenalkan pendidikan seks untuk anak usia dini. Peneliti berharap melalui kajian tentang pendidikan seks anak usia dini ini dapat memberikan sumbangsih pada perkembangan ilmu pengetahuan seputar pendidikan untuk anak dini.

**Kata kunci:** Persepsi, Strategi, Orang Tua, Pendidikan Seks, Anak Usia Dini



## **ABSTRACT**

*The researchers gained an understanding that the child was not a tiny figure that adults possessed so they could get any kind of treatment, but more than that, the child is a unique figure, has a prospective role in the future, and has basic rights that should be respected by anyone including parents or adults around him. But the current developing situation is very different from what it should be, as frequently information is obtained about child sexual violence and other forms of child violence, causing researchers to feel concern because researchers understand that it can affect the growth of the child itself. Driven by researchers interest in digging wider and deeper into how urgent sex education for early childhood really is. The study aims to reflect parents understanding of early childhood sex education and parents strategies in introducing sex education to early children. This research is qualitative research with a case study approach. Selection of research informants is done using purposive sampling techniques. The data collection uses interview methods to reveal parents understanding of sex education for early childhood. Results of the study: 1) Parents perceptions of early childhood sex education, 2) factors influence parents perception of sexual education in early children, 3) how parents strategies in introducing sex education for early children. The researchers hope that this study on early childhood sex education can contribute to the development of science surrounding education for early children.*

**Keywords:** *Perceptions, Strategy, Parents, Sexual Education, Early Childhood.*

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	4
1.3 Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.5.2 Manfaat Praktis .....	5
1.6 Sistematika Organisasi Skripsi.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini.....	8
2.1.1 Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini .....	8
2.1.2 Prinsip-prinsip Pendidikan Anak Usia Dini .....	10
2.1.3 Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini .....	13
2.2 Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini .....	15
2.2.1 Hakikat Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini.....	17
2.2.2 Tujuan Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini.....	19
2.2.3 Manfaat Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini.....	20
2.3 Persepsi Orang Tua .....	21
2.3.1 Pengertian Persepsi Orang Tua .....	21
2.3.2 Jenis-jenis Persepsi.....	24
2.3.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Orang Tua.....	25
2.4 Strategi Orang Tua terhadap Pengenalan Pendidikan Seks untuk Anak Usia Dini .....	28

2.5 Kerangka Berpikir .....	37
2.6 Penelitian Relevan.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian .....	49
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	40
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	40
3.2.2 Waktu Penelitian .....	40
3.3 Subjek Penelitian.....	40
3.4 Batasan Penelitian .....	41
3.5 Teknik dan Instrumen Penelitian .....	41
3.5.1 Teknik Penelitian.....	41
3.5.2 Instrumen Penelitian.....	43
3.6 Analisis Data .....	43
3.7 Teknik Keabsahan Data .....	45
3.7.1 Triangulasi.....	45
3.7.2 Penggunaan Data Referensi .....	45
3.8 Prosedur Penelitian.....	45
3.8.1 Reduksi Data .....	45
3.8.2 Penyajian Data.....	45
3.9 Isu Etik .....	46
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	48
4.1.1 Profil Sekolah.....	48
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan TK Kartika Wijaya Kusumah .....	48
4.2 Informasi Tentang Informan .....	49
4.3 Temuan Hasil Penelitian .....	51
4.3.1 Persepsi Orang Tua Terhadap Pendidikan Seks Anak Usia Dini .....	53
4.3.2 Faktor yang mempengaruhi Persepsi Orang Tua terhadap Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini .....	57
4.4 Pembahasan.....	60
4.4.1 Persepsi Orang Tua terhadap Pendidikan Seks untuk Anak Usia Dini.....	60

4.4.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Persepsi Orang Tua terhadap Pendidikan Seks untuk Anak Usia Dini.....	61
4.4.3 Strategi Orang Tua dalam mengenalkan Pendidikan Seks untuk Anak Usia Dini .....	69
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>71</b>
5.1 Kesimpulan .....	71
5.2 Implikasi.....	74
5.3 Rekomendasi .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>85</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>112</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi .....	82
Lampiran 2. Surat izin Penelitian.....	85
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	86
Lampiran 4. Pedoman dan hasil Wawancara .....	87
Lampiran 5. Dokumentasi.....	101

