

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kajian pustaka yang diuraikan pada bab-bab terdahulu, maka peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan dan saran sebagai berikut :

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kajian pustaka yang diuraikan pada bab-bab terdahulu, maka penulis mengambil simpulan sebagai berikut :

1. Penerapan pembelajaran kooperatif model snowball throwing dalam pembelajaran IPS pada materi sumber daya alam mendapatkan respon yang cukup baik dari siswa. Dari siklus ke siklus dapat dilihat bahwa dengan menerapkan pembelajaran kooperatif model snowball throwing dalam pembelajaran IPS terlihat dengan jelas dampaknya pada siswa yaitu siswa sedikit demi sedikit mulai dapat berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, baik dalam mengeluarkan pendapat, menghargai pendapat orang, sikap mau bekerja sama sudah terlihat cukup baik dibandingkan dengan sebelum menerapkan pembelajaran kooperatif model snowball throwing. Namun, siswa akan kembali pada pembelajaran konvensional apabila model pembelajaran ini tidak dilaksanakan secara berkesinambungan.

2. Faktor-faktor penghambat yang ditemukan dalam pelaksanaan pembelajaran kooperatif model snowball throwing dapat dihilangkan sedikit demi sedikit. Hal tersebut dapat peneliti lihat dalam perubahan sikap yang dialami oleh siswa diantaranya siswa sudah mulai dapat mengeluarkan pendapat, siswa sudah mulai dapat menggunakan bahasa baku dengan baik. Selain faktor-faktor penghambat ditemukan pula faktor-faktor pendukung yang menunjang pembelajaran kooperatif model snowball throwing dapat dilaksanakan dengan baik. Namun, faktor-faktor penghambat dapat kembali muncul apabila guru tidak memberi kesempatan kepada siswa untuk menjadi dirinya sendiri.
3. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada materi sumber daya alam dengan menerapkan pembelajaran kooperatif model snowball throwing mengalami peningkatan yang cukup memuaskan di setiap siklusnya baik kelompok maupun individu. Nilai rata-rata kelompok pada siklus I adalah 55,71, siklus II adalah 68,57 dan siklus III adalah 75,71. Sedangkan untuk hasil evaluasi siswa nilai rata-rata pada siklus I adalah 55,14, pada siklus II adalah 67,71 dan pada siklus III adalah 71,71. Hal ini menunjukkan pemahaman siswa meningkat dengan cukup memuaskan dan dapat dikatakan tingkat pencapaian KKM berhasil dengan baik. Namun, hasil belajar ini kembali dapat menurun kurang dari KKM apabila dari awal pembelajaran siswa tidak tertarik dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kajian pustaka yang diuraikan pada bab-bab terdahulu, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya dapat lebih mengembangkan pengetahuan serta meningkatkan kemampuan terutama dalam pembelajaran kooperatif model snowball throwing agar dapat menerapkan pembelajaran yang menarik minat siswa. Dengan penerapan pembelajaran kooperatif model snowball throwing hasil belajar siswa meningkat. Oleh karena itu, akan lebih efektif lagi apabila guru dapat menerapkan model ini sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang sama.
2. Guru hendaknya lebih memahami karakteristik siswa yang ada di dalam kelas dengan memberi perhatian, bimbingan serta pengarahan terutama dalam pembelajaran kooperatif model snowball throwing yang menuntut siswa untuk bekerja kelompok secara heterogenitas agar tidak timbul permasalahan yang menjadi penghambat dalam melaksanakan pembelajaran.
3. Guru hendaknya lebih memotivasi siswa dengan memberi pengarahan tentang pembelajaran kooperatif model snowball throwing di awal pembelajaran agar siswa tertarik. Apabila siswa sudah tertarik maka minat siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan baik akan timbul dengan sendirinya. Akibatnya hasil

belajar siswa akan meningkat karena siswa dengan senang hati mengikuti pembelajaran.

