

**PENGAJARAN KETERAMPILAN PENGGUNAAN TONGKAT
OLEH GURU ORIENTASI DAN MOBILITAS (O&M) PADA
SISWA TUNANETRA DI KELAS 1 SDLBN-A BANDUNG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Luar Biasa**



Oleh
Redy Gumilar

055040

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2010**

LEMBAR PENGESAHAN

Redy Gumilar

NIM. 055040

PENGAJARAN KETERAMPILAN PENGGUNAAN TONGKAT OLEH GURU ORIENTASI DAN MOBILITAS (O&M) PADA SISWA TUNANETRA DI KELAS 1 SDLBN-A BANDUNG

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I

Drs. Djadja Rahardja, M. Ed

NIP. 19590414 198503 1 005

Pembimbing II

Dra. Hj. Neni Meiyani, M. Pd

NIP. 19620512 198803 2 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Drs. Sunaryo, M. Pd

NIP. 19560722 198503 1 001

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Definisi Konsep	5
E. Metode Penelitian	6
BAB II PENGAJARAN KETERAMPILAN PENGGUNAAN TONGKAT OLEH GURU OIENTASI DAN MOBILITAS (O&M) PADA SISWA TUNANETRA	8
A. Orientasi dan Mobilitas (O&M)	8
B. Tongkat Sebagai Alat Bantu	16
C. Hakekat Ketunanetraan	27

BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Penelitian Deskriptif Kualitatif	34
B. Subjek Penelitian	34
C. Tahap-tahap Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Hasil Penelitian	39
B. Analisis Data	60
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan	67
BAB V KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Rekomendasi	73
C. Penutup	74
DAFTAR PUSTAKA	75

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Data Subjek Penelitian	35
Tabel 4.1. Hasil Pengamatan Pada Guru	62
Tabel 4.2. Hasil Pengamatan Pada Siswa	63
Tabel 4.3. Hasil Triangulasi	64
Tabel 4.4. Hambatan mengajarkan keterampilan teknik penggunaan tongkat	66