

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan hasil temuan serta pembahasan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan oleh peneliti, maka diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Dalam perencanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan multimedia, guru menyesuaikan konten IPA dengan desain multimedia yang akan digunakan. Desain multimedia yang terdiri dari gambar maupun video yang menampilkan fenomena IPA dapat guru lakukan dengan cara mendownload dari sumber yang terpercaya. Perencanaan pembelajaran yang tertuang dalam RPP dilakukan guru dengan cara menentukan indikator, metode, media yang digunakan serta langkah-langkah pembelajaran harus dilakukan guru sebaik mungkin sehingga dalam pelaksanaannya dapat memperbaiki kualitas pembelajaran.
2. Pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan multimedia dimulai dengan melakukan apersepsi yang membuat siswa bersemangat untuk belajar. Pada siklus II dalam kegiatan awal, guru menggunakan model gambar Struktur Bumi dua dimensi yang berwarna dan menarik. Pada proses pembelajaran IPA dengan menggunakan multimedia siswa menyimak tayangan tentang proses terbentuknya Bumi yang berkaitan

dengan proses terbentuknya alam semesta dan tayangan tentang Struktur Bumi.

3. Penggunaan multimedia dalam pembelajaran IPA yang telah dilakukan dalam penelitian tindakan kelas terhadap siswa Kelas V SDN 1 Lembang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat membuktikan bahwa media yang digunakan relevan dengan topik Struktur Bumi karena dapat menghadirkan objek yang abstrak bagi siswa. Sebagaimana ditunjukkan oleh diagram hasil penilaian dalam PTK dari Siklus I dan Siklus II, terjadi peningkatan skor pencapaian siswa yaitu 70% siswa mampu mencapai skor KKM.

B. Rekomendasi

1. Bagi siswa

Sebaiknya siswa dapat menggunakan multimedia dalam proses pembelajaran IPA, khususnya yang berkaitan dengan konten IPA yang abstrak seperti Struktur Bumi karena dapat menjelaskan konsep yang abstrak sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

Penulis memberikan rekomendasi kepada rekan-rekan guru untuk selalu memanfaatkan penggunaan media dalam proses pembelajaran. Hal ini

akan membantunya dalam memberikan pemahaman tentang sebuah materi dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Sebaiknya memberikan layanan pendidikan yang baik dan layak dengan menyiapkan segala sarana dan prasarana pembelajaran yang sesuai dengan standar pengetahuan di sekolah yang bersangkutan. Jangan sampai siswa dan guru kelabakan dalam memahami sebuah materi pembelajaran karena kurang atau tidak adanya media pembelajaran yang dibutuhkan.

